**Приложение 3.**

**к приказу МБОУ "Аловская**

**средняя школа"**

**от 01.10.2024 № 178**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**организации отдыха детей во время осенних каникул**

**в школьном оздоровительном лагере**

**с дневным пребыванием**

# при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района Республики Мордовия

# "Аловская средняя школа"

***«Оранжевая осень»***

**Октябрь-ноябрь 2024 год**

***ТЕМА СМЕНЫ:***

**«Мир, в котором я живу»**

***ДЕВИЗ ЛАГЕРЯ:***

**«Посмотри, как хорош,**

**мир, в котором ты живёшь!»**

***ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная цель**  **Программы** | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в период осенних каникул. |
| **Адресность деятельности**  **(для кого, количество участников)** | Программа разработана для детей от 7 до 14 лет. (20 детей) |
| **Сроки реализации Программы** | Программа является краткосрочной и реализуется в течении лагерной смены с 26.10.2024 по 01.11.2024 |
| **Направлением деятельности, направленность Программы** | Патриотическая |
| **Краткое содержание Программы** | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |
| **Ожидаемый результат** | - приобретение детьми первоначальных знаний;  - устойчивый познавательный интерес к патриотической деятельности;  - навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;  - способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности. |
| **Разработчик программы**  **Осеннего школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**  **«Оранжевая осень»** | Сорокина Л.В. |

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Мы живем в красивом селе. Местные жители гордятся его неповторимой природой, широкими просторами, вкусной и чистой водой. Это наше Отечество, наша малая Родина.

Малая Родина… Село, где мы родились, где живут наши родители, где все знакомо до слез: тропинка в школу, тонкие красавицы-березки у дороги, узорчатые наличники родного дома. Все это нужно сберечь и сохранить в своей памяти, как самую большую драгоценность, ведь все это – Родина, а она у человека одна.

Данная Программа предназначена для реализации в осеннем школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является во влечение в его работу ребят из малообеспеченных семей, трудных подростков.

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием - это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц.

Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный повремени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Осенний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Оранжевая осень» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития патриотического, художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально - экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательными воспитательным процессом школы в период осенних каникул.

Процесс организации воспитательной работы в осеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно - оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всесторонние развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период осенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: физкультурных, просветительских, творческих и других.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых - это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

***Цель:***

- воспитание у подрастающего поколения ответственного отношения к к родине, к природе, привитие любви к прекрасному

***Задачи:***

- воспитание любви к Родине,

- укрепление физического и психологического здоровья,

- развитие художественных и эстетических сторон личности,

- развитие творческих способностей у детей посредством их включения в нестандартные дела и игры,

- организация досуга детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием,

- организация экологической работы.

***Виды деятельности:***

1.Художественно - эстетическое направление – город «Талантов».

2.Физкультурно-оздоровительная деятельность – город «Олимпийский».

3.Патриотическое направление – город « Краеведов».

4.Досуговая и кружковая деятельность - город « Мастеров».

5. Трудовая деятельность - город «Экоград».

***Ожидаемые результаты:***

***По истечению лагерной смены каждый её участник:***

1.Оздоровится физически и духовно, а так же приобщится к художественно – эстетическим общечеловеческим ценностям.

2.Получит полноценный, практико закреплённый багаж знаний.

3.Получит дополнительную возможность для повышения самооценки.

4.Разовьёт свою коммуникативную компетенцию, повысит культуру межличностного общения.

5.Приобретёт навык партнёрского общения во временном детском коллективе со сверстниками, воспитателями лагеря.

6.Реализует свои потенциальные возможности, ощутит свой личностный рост и развитие.

7.Сформирует и разовьет любовь и уважение к Родине.

8.Овладеет определёнными навыками организации своего свободного времени.

***РЕЖИМ ДНЯ***

Если будешь ты стремиться

Распорядок выполнять,

Лучше будешь  ты учиться,

Лучше будешь отдыхать.

**8.30 -** Сбор детей.

Всем прийти давно пора,

С добрым утром, детвора!

**8.40 – 8.50 -** Утренняя гимнастика.

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствую, друзья!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

**8.50 – 9.00 -** Лагерная линейка.

Все ребята собрались?

На линейку становись!

**9.00 – 9.30 –** Завтрак.

Нас столовая зовет,

Вкусный завтрак всех нас ждет!

**9.30 – 13.00 -** «Наши дела».

Вот пришел весёлый час -

Кружки работают у нас:

В клубе в шахматы сражайся,

В хоре пеньем занимайся

**13.00- 13.30** - Обед

Бери ложку, бери хлеб,

И садись - ка за обед!

**13.30 – 14.00 -** Подготовка к общелагерным мероприятиям. Свободная деятельность по интересам.

Если ты час посвятишь сей отряду,

Будут все счастливы, будут все рады!

**14.00** - Повторение ПДД. Уход детей домой.

День прошел, мы ждем другой,

А пока идем домой!

***План работы лагеря с дневным пребыванием «Оранжевая осень»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День, дата*** | ***Мероприятие*** | ***Цели*** | ***Ответ-ые*** |
| **1 день**  *26.10* | **«День безопасности»**  Встреча детей.  Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня.  Операция «Уют».  Инструктаж по технике безопасности.  Минутка здоровья «Я и мое здоровье».  Распределение обязанностей. Оформление отрядного уголка. Разучивание отрядной песни, девиза, речевки.  Спортивный час «Подвижные игры на свежем воздухе».  Экскурсия в школьный историко- краеведческий музей  Конкурс «Самый организованный».  Работа в кружках | Познакомить детей с режимом работы лагеря,  сплотить детский коллектив; развивать коммуникативные навыки и умения;  развивать навыки рисования, выполнения рисунка в цвете, воспитывать эстетический вкус,  прививать любовь к историческим ценностям, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала. | Воспитатели |
| **2 день**  *27.10* | **«День экологического творчества»**  Прием и осмотр детей.  Минутка здоровья. Беседа «Предметы личной гигиены»  Игра «Экологическая среда».  Просмотр мультфильмов «Про мусор», «Фиксисоветы».  Кружок «Фантазия». Подготовка к конкурсу поделок из природного материала «Природа и фантазия».  Спортивный час. *Организация соревнований по шахматам, пионерболу, мини-футболу*.  Беседа в отрядах «Знаем правила движения, как таблицу умножения».  Работа в кружках | Пропаганда здорового образа жизни; формировать сознательное отношение к своему здоровью;  воспитывать доброжелательность в процессе взаимоотношений с окружающими людьми; умение вести себя в рамках общепринятых приличий в любых ситуациях;  удовлетворить потребность детей в двигательной активности;  прививать навыки безопасного поведения на проезжей части. | Воспитатели |
| **3 день**  *28.10* | **«День здоровья»**  Прием и осмотр детей.  Беседа «О правилах и пользе закаливания»  Из истории народных подвижных игр.  Веселые старты «Мы - за здоровый образ жизни».  Конкурс рисунков на спортивную тематику.  Работа в кружках | Пропаганда здорового образа жизни; формировать сознательное отношение к своему здоровью;  удовлетворить потребность детей в двигательной активности; закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье, развивать творческие способности, память, внимание, познавательный интерес. | Воспитатели  Учитель физ-ры |
| **4 день**  *29.10* | **«День семьи»**  Прием и осмотр детей.  Минутка здоровья «Я и мое здоровье».  Спортивный час. Спортивно – развлекательные игры-соревнования на свежем воздухе  Беседа «Моя семья – моя крепость».  Профориентационная экскурсия на молочно-товарный комплекс ООО "Сабанчеевское"  Работа в кружках | Формировать сознательное отношение к своему здоровью;  воспитывать творческую активность, умение выражать свою фантазию; приобщать детей к миру прекрасного, формировать эстетический вкус.  прививать навыки безопасного поведения на проезжей части;  способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала. | Воспитатели |
| **5 день**  *30.10* | **День открытий**  Прием и осмотр детей.  Час знакомства продолжается... (игры и тренинги в отряде)  Вводные инструктажи по ТБ «Правила поведения в компьютерном классе"  Мастер - класс "3D - моделирование и робототехника"  Отрядные мероприятия: «От кареты до ракеты!» (из истории российского транспорта)  Работа в кружках | Воспитывать творческую активность, умение выражать свою фантазию; приобщать детей к миру прекрасного, формировать эстетический вкус. | Воспитатели |
| **6 день**  *31.10* | **«Славься, Русь моя святая!»**  Прием и осмотр детей.  Зарядка. Лагерная линейка.  Конкурс рисунков «Милый сердцу уголок»  Конкурс «Знаете ли вы государственный Гимн России?»  Работа в кружках  Литературно-музыкальная композиция «Славься, Русь моя святая!»  Игра в волейбол "Спорт - это жизнь" | Формировать чувства гражданственности, патриотизма; воспитать патриотические чувства, гордость за свою страну, свой народ, за символы государства; подведение итогов работы, награждение ребят, активно участвовавших в конкурсах. | Воспитатели |
| **7**  **день**  *01.11* | **«День единства – мы вместе!»**  Прием и осмотр детей.  Интеллектуальная игра "Мы любим тебя Россия!"  Работа в кружках  Концертная программа посвященная дню народного единства  Линейка, посвященная закрытию лагеря  Подведение итогов работы лагеря, награждение активных участников | Закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье.  развивать творческие способности, память, внимание, познавательный интерес. Воспитывать творческую активность, умение выражать свою фантазию; приобщать детей к миру прекрасного | Воспитатели |