

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Атяшевского муниципального района Республики Мордовия
«Аловская средняя школа»

Приказ

25.04.2023 г.

№ 53

**Об организации и проведении мониторинга
достижения личностных результатов обучающимися
4-го класса на момент завершения обучения
на уровне НОО**

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 19.9 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373, Положением о внутренней системе оценки качества образования, на основании плана-графика реализации внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год, в целях получения информации об уровне сформированности личностных результатов обучающихся 4-го класса на момент завершения обучения на уровне НОО.

Приказываю:

1. Провести мониторинг достижения личностных результатов обучающимися 4-го класса за 2022-2023 учебный год в период с 15.05.2023 по 19.05.2023 в виде:
 1. анализа результатов наблюдения классного руководителя;
 2. анкетирования обучающихся;
 3. тестирования обучающихся;
2. Педагогу – психологу Фирсовой Н.В.:
 - 2.1. Подобрать методики для тестирования личностных результатов обучающихся 4-го класса.
 - 2.2. Провести тестирование обучающихся в период с 15.05.2023 по 19.05.2023.Подготовить и представить заместителю директора Иневаткиной Н.М. отчет по итогам тестирования в срок до 23.05.2023г.
3. Классному руководителю 4-го класса:
 - 3.1. Провести анализ наблюдений за развитием личности обучающихся для определения соответствия уровня достигнутых личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО к планируемым личностным результатам на момент окончания обучения на соответствующем уровне школьного образования с 15.05.2023 по 19.05.2023.
 - 3.2. Подготовить и представить заместителю директора Иневаткиной Н.М. результаты анализа наблюдений в срок до 23.05.2023.
4. Заместителю директора Иневаткиной Н.М. подготовить аналитическую справку по итогам мониторинга личностных результатов обучающихся 4-го класса за 2022-2023 учебный год в срок до 27.05.2023 и разместить данный приказ на официальном сайте школы.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Аловская средняя школа»

/Р.Н.Синькова/



**Аналитическая справка
по итогам мониторинга результатов обучающихся 4-х классов МБОУ
"Аловская средняя школа"
2022-2023 учебный год**

Цель проведения мониторинга: оценка уровня личностных результатов, достигнутых обучающимися 4-го класса.

Задачи мониторинга:

1. Выявить уровни сформированности личностных общеобразовательных результатов обучающихся 4-го класса по параметрам: стремление к саморазвитию, познавательная и учебная мотивация, самостоятельность, эмоциональная устойчивость, ответственность и нравственность;

2. Определить по каким параметрам достигнутые обучающимися начальной школы личностные результаты выходят за пределы нормы;

3. Зафиксировать достигнутые на текущий год показатели сформированности личностных образовательных результатов обучающихся для их последующего отслеживания

Объект мониторинга: образовательные результаты обучающихся 4-го класса.

Область применения данных мониторинга: анализ результативности образовательного процесса, прогнозирование и коррекция работы по формированию личности образовательных результатов.

Методы сбора данных: анкетирование, тестирование с использованием методик "Оценка развития нравственного развития личности. "Диагностика отношения к жизненным ценностям", "Определение уровня школьной мотивации".

Участники мониторинга: обучающиеся 4-го класса

Сроки проведения: май 2023г.

Результаты мониторинга личностных результатов обучающихся: В первом полугодии 2022-2023 учебного года в МБОУ "Аловская средняя школа" осуществлен мониторинг личностных образовательных результатов обучающихся 4-го класса. Личностные образовательные результаты характеризуют отношение обучающихся к образовательному процессу и его участникам. Сформированные на достаточном для возраста уровне личностные образовательные результаты обеспечивают осмысленность и самостоятельность обучения и компетентность к преодолению возникающих сложностей на основе сформированных ценностей и усвоенных нравственно-эстетических норм поведения. Не сформированные на достаточном уровне личностные образовательные результаты проявляются в поверхностном и негативном отношении к учебному процессу и его участникам, в неумении преодолевать трудности социально приемлемым образом, в преобладании негативного эмоционального состояния в обучении.

Результаты мониторинга представлены в сводной таблице (Таблица 1)

Таблица 1. Сводные данные по результатам мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся (чел.)

Класс	4 класс - 5 человек		
	высокий	средний	низкий
Познавательная активность	2	2	1
Учебная мотивация	2	2	1
Социальная компетентность	3	1	1
Самостоятельность и ответственность	4	1	0
Сформированность нравственных ценностей	4	1	0

Анализ результатов

1. Анализ полученных данных показал:

-в 4 классе хорошо сформированы: ответственность, самостоятельность и нравственные ценности 80% на высоком уровне по обоим показателям, на среднем уровне учебная мотивация и познавательная активность 60%.

Вывод

1. Уровень достигнутых личностных результатов преимущественно на среднем уровне.

Рекомендации.

1. Внести корректировки в план воспитательной работы школы.
2. Оказать методическую помощь классному руководителю по работе с детьми, которые с низкими показателями личностных результатов.
3. Учителям-предметникам развивать у детей чувство успешности в себе методами внешнего взаимодействия.

Справку составила заместитель директора по УВР Иневаткина /Н.М.Иневаткина/

Со справкой ознакомлена: Чепухина /Н.П.Чепухина/