

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Атяшевского муниципального района Республики Мордовия
«Аловская средняя школа»

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Аловская средняя школа»
Протокол № 1 от 03.02.2021 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Аловская
средняя школа»
_____/Р.Н. Синькова/
Приказ № 19 от 05.03.2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Атяшевского муниципального района
Республики Мордовия
«Аловская средняя школа»
за 2021 год.**

Оглавление

I	Аналитическая часть	4
1	Общая информация	4
1.1	Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.	4
1.2	Информация об учредителе.	4
1.3	ФИО руководителя.	4
1.4	Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.	4
1.5	Режим работы.	4
1.6	Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.	5
1.7	Результаты проверок контрольно-надзорных органов.	6
2	Особенности управления	7
2.1	Сведения о руководителе	7
2.2	Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления	8
2.3	Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.)	11
3	Образовательная деятельность	11
3.1	Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).	11
3.2	Информация об организации учебно-воспитательного процесса	12-31
4	Внутреннее оценивание качества образования	31-32
5	Качество предоставления образовательных услуг	32
5.1	Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.	32-37
5.2	Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин, представленные в таблице по форме: ФИО, название мероприятия, результат.	37-41
6	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	42
6.1	Доступная среда	42
6.2	Реализуемые программы.	42
6.3	Наличие паспорта доступности ОО.	43
7	Наличие объективных результатов внешней оценки	43
7.1	Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.	43
7.2	Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО	43
8	Востребованность выпускников ОО	43
8.1	Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.	43-44
8.2	Данные о количестве выпускников, продолживших обучение согласно	44

	выбранному в ОО профилю.	
8.3	Данные о поступлении выпускников ДООУ в школы.	44
9	Кадровая укомплектованность	44
9.1	Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации	44-47
9.2	Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).	47-56
9.3	Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста	56
9.4	Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей	57
10	Методическая работа	57
10.1	Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий).	57
10.2	Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.	57-60
10.3	Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.	61
11	Библиотечно-информационное обеспечение	61
11.1	Характеристика фонда библиотеки ОО, наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам.	61
12	Материально-техническая база	61
12.1	Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (см. fgos.ru), СанПиН.	61-65
13	Обеспечение комплексной безопасности в ОО	65
II	Статистическая часть	66-68
III	Выводы	68-69

I. Аналитическая часть

1. Общая информация.

1.1	Полное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Аловская средняя школа»
	Сокращенное название	МБОУ «Аловская средняя школа».
1.2	Учредитель	Администрация Атяшевского муниципального района
1.3	ФИО руководителя	Синькова Раиса Николаевна
1.4	Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.	
	Лицензия	№ 4276 от 01.02.2021 г., выдана Министерством образования Республики Мордовия на осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, бессрочно.
	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации – серия ОП № 024734 Регистрационный номер 2268, срок действия до 07.02.2025, выдано Министерством образования Республики Мордовия
	Юридический адрес	431823, Республика Мордовия, Атяшевский район, с. Алово, ул. Школьная, д. 6.
	Телефон	8(83434)-2-76-43.
	e-mail	alovo13@mail.ru,
	Адрес сайта в Интернете	alovosh.narod.ru

1.5 Режим работы.

Понедельник – пятница с **8:00 до 17:00;**

Для всех обучающихся – пятидневная рабочая неделя. С 1.09.2022 года с понедельника по пятницу – очное обучение в здании школы. Воскресенье – выходной день.

1.6. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

Взаимодействие с органами исполнительной власти и с организациями – партнерами используется для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся, адаптации детей к условиям общественного воспитания, формирования способности адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, развития коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим. Взаимодействие с органами исполнительной власти и с организациями – партнерами способствует повышению общекультурного уровня, формированию позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей (законных представителей), педагогов. Совместная деятельность с органами исполнительной власти и с организациями-партнерами строится на следующих приоритетных направлениях:

-информационное, образовательное, культурно-просветительское, лечебно-профилактическое, профориентационное, информационное. Школа сотрудничает с учреждениями:

№ п/п	Социальное партнерство	Совместная деятельность
1	Администрация Атяшевского муниципального района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией района: День района, День защиты детей, Бессмертный полк ко Дню Победы, Спортивный кросс на приз Главы и другие.
2	МБУДО «Дом детского творчества»	Участие учащихся в конкурсах, проектах, концертных программах, турнирах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в рамках РДШ.
4	МБУК «Аловская сельская библиотека»	Проведение библиотечных уроков, литературных выставок, встречи с людьми разных профессий.
5	ГБУЗ РМ «Атяшевская районная больница»	Проведение медицинских осмотров учащихся, работников школы.
6	Отдел полиции № 5 ММО МВД РФ «Ардатовский»	Профилактические мероприятия по обеспечению правопорядка в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, в работе с детьми группы риска.
7	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Атяшевского муниципального района	Профилактические беседы с учащимися по правилам правопорядка.
8	Отдел ГКУ РМ «ЦЗН «Чамзинский» ОСЗН по Атяшевскому району	Профориентационная работа, беседы по теме «Я выбираю профессию».
	ГКУ «Социальная защита	Организация летнего отдыха учащихся,

9	населения»	материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
10	Районная газета «Вперед»	Освещение учебно-воспитательной деятельности на страницах газеты.
11	МБУК «Районный краеведческий музей»	Мероприятия военно-патриотической направленности, экскурсии, беседы.
12	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева»	Профориентационная работа, тренинги, семинары, трудоустройство, тестирование, «дни открытых дверей».
13	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	Информационно-методическое сотрудничество, повышение квалификации педагогических работников.
14	МБОУ «Поселковская средняя школа №1»	Информационно-методическое сотрудничество.
15	МАОУ «Козловская средняя школа»	Организация обучения в рамках сетевого взаимодействия «Точка роста»

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов

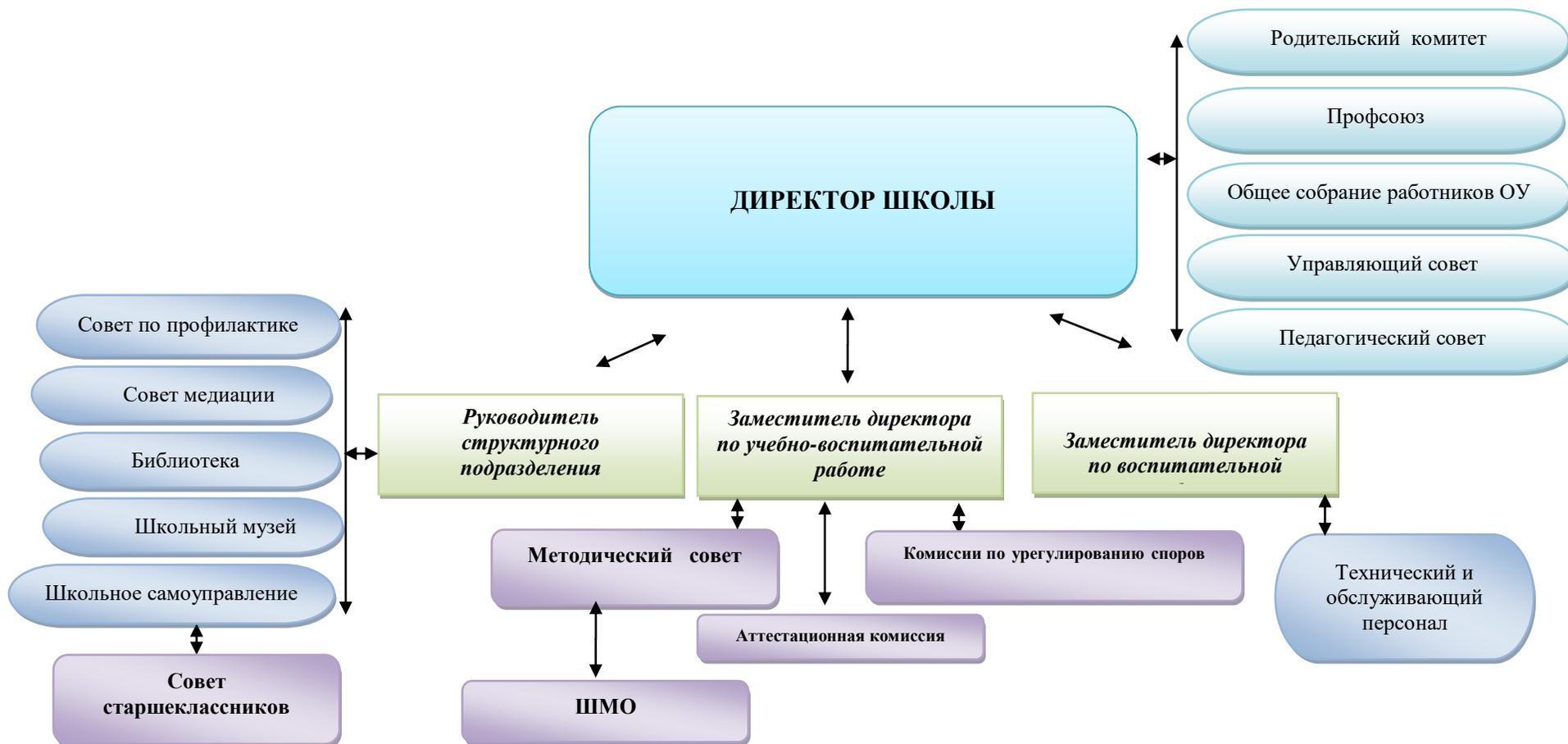
Наименование органа, осуществляющего контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия	Внеплановая выездная проверка	08.06.2021 г.	Нарушений не выявлено (акт проверки №318/4 от 22.06.2021 г.)	
Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор)	Плановая выездная проверка	01.02.2021 г.	Нарушений не выявлено (акт проверки № 22 от 05.04.2021 г.)	

2. Особенности управления.

2.1. Сведения о руководителе.

2.1.1	ФИО	Синькова Раиса Николаевна
2.1.2	Образование (специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания, переподготовка по профилю, курсовая подготовка)	Высшее, «Математика, с доп специальностью «Информатика», МГПИ имени М.Е.Евсевьева, 1996) 1. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» - дистанционные, 36 часов, 17.03.2021г. 2. «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - дистанционные, 36 часов, 17.03.2021 г. 3.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - дистанционные, 36 часов, 17.05.2021 4.«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» - дистанционные, 44 часа, 06.08.2021г. 5.»Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» – дистанционные, 73 часа, 13.08.2021 г. 6. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» - дистанционные, 72 часа, 05.08.2021г. 7. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - дистанционные, 73 часа, 20.10.2021г.
2.1.3	Стаж (общий, педагогический, руководящий)	Общий – 26 лет, педагогический – 26 лет, административной работы 10 лет, как директора – 6 лет.
2.1.4	Результаты аттестации	Соответствие занимаемой должности руководителя, 2020 г.
2.1.5	Награды	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия, 2003г., 2006г. Почетная грамота Государственного Собрания РМ, 2015г. Благодарность Главы РМ, 2003, 2013гг. Почетная грамота Центральной избирательной комиссии, 2015г. Благодарность Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, 2020 г.
2.1.6	Звания	-
2.1.7	Участие в экспертной деятельности	Член районной аттестационной комиссии учителей математики
2.1.8	Участие в профессиональных конкурсах	«Учитель года», 2003, «Самый классный классный - 2014»

Структура образовательного учреждения и система управления
МБОУ «Аловская средняя школа»



2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах - положениях.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету школы. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной работе, воспитательной работе.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с другими органами общественного управления стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников Учреждения утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей, Общее собрание работников Учреждения, Управляющий Совет, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы – объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных локальных актов.

Заместитель директора по учебной работе реализует оперативное управление образовательным процессом.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; координирует работу родительского комитета, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.

Общее собрание школы осуществляет общее руководство школой. Общее собрание организует взаимодействие с другими органами самоуправления школы - педагогическим советом, Управляющим советом школы, Родительским комитетом.

Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников школы действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе.

Методический совет школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения.

Методические объединения учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре и т.д.

Для обеспечения эффективного управления развитием и сохранения стабильного функционирования школы администрация обеспечивает единый подход к управлению через соблюдение следующих принципов:

- перераспределение функций управления с I уровня управления ко II и III (директор – заместитель директора – руководитель МО);
- перевод учителя, управленца из позиции «реагирования» («исполнителя») в позицию организатора собственной деятельности и соорганизатора образовательного процесса;
- возрастание самостоятельности исполнителя в ходе выполнения деятельности;
- расширение субъектных функций управляемого.

2.3. Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.).

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 4 методические объединения:

- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла – руководитель Сорокина Л.В.;

- школьное методическое объединение учителей математического цикла – руководитель – Суркова Н.М.;

- школьное методическое объединение учителей начальных классов – Козлов Н.В.;

- школьное методическое объединение классных руководителей – Одошкина Л.М.

Кроме этого, функционируют следующие советы и комиссии:

- Психолого - педагогический консилиум;

- Совет по профилактике;

- Совет обучающихся;

- Совет старшеклассников;

- Экспертная комиссия по стимулирующим выплатам;

- Комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Комиссия по административно-общественному контролю организации и качества питания обучающихся.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).

Конституция Российской Федерации (ст. 43,44).

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 в редакции от 1.02.2012 г.

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 27-83).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Приказ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Основная образовательная программа начального общего образования. Утверждена приказом директора № 1 от 30.08.2020 г.

Основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена приказом директора № 1 от 30.08.2020г.

Образовательная программа среднего общего образования. Утверждена приказом директора № 1 от 30.08.2021 г.

Локальные акты МБОУ «Аловская средняя школа» Атяшевского муниципального района размещены на сайте школы.

3.2. Информация об организации учебно-воспитательного процесса. Общее число обучающихся в 2021 году:

Год	Численность		Наполняемость
	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	
2020-2021	9	55	6,1
2021-2022	9	50	5,5

Набор учащихся в школу осуществляется на территории следующих закреплённых сельских поселений Атяшевского района: Алово, Мордовские Сыреси, Дюрки. Для подвоза детей используется школьный автобус марки ГАЗ-322121, гос.№ К689 ОС13. Общее количество подвозимых детей – 11.

За 2021 год выбыло из школы 4 учащихся в связи с окончанием 9 класса и продолжением обучения в сузах.

Более половины детей, которые обучаются в школе, из семей с 2 детьми, многодетных – 4 семей, неблагополучных детей нет.

Количество классов (классов-комплектов) по ступеням образования:

2020-2021 учебный год	Количество классов/комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость класса/комплекта
1 ступень (начальное образование)	3/2	16	5,3/10
2 ступень (основное образование)	5/5	31	6,2
3 ступень (среднее образование)	2/2	8	4

Профильное обучение в 2021 году велось в 10-11 классах по универсальному профилю.

2021 год внес коррективы в образовательный процесс школы в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции

(COVID-19). Поэтому все общеобразовательные организации должны обеспечить реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» стало базовым документом для школ вплоть до 1 января 2021-го. (Постановление главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20».

Требования носят обязательный характер.

Запрещено проводить массовые мероприятия.

На входе должна проводиться термометрия. Всех, у кого есть признаки инфекционных заболеваний, следует немедленно изолировать. Контактные и переболевшие COVID-19 дети допускаются к занятиям только при наличии справки от врача.

За каждым классом должен быть закреплен отдельный кабинет (кроме уроков физкультуры, ИЗО, труда, технологии, физики, химии).

Непосредственно перед началом работы школы должна быть проведена уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток. В дальнейшем ежедневно - влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств и обработкой всех контактных поверхностей. Не реже одного раза в неделю - генеральная уборка.

При входе в школу, столовую, санитарные узлы и туалетные комнаты должны быть доступны кожные антисептики. В самих санузлах тоже должны иметься антисептики, а также мыло.

Разместили на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антивирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber.

Нужно регулярно проветривать помещения и обеззараживать воздух с использованием специального оборудования. При этом проветривать рекреации и коридоры положено во время уроков, а учебных кабинетов - во время перемен.

Сотрудники пищеблока должны работать в масках и перчатках.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

Продолжительность уроков (занятий), учебных недель, учебного и каникулярного времени в рамках полугодия.

Продолжительность урока - 45 минут. Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классов. Начало занятий в 8.30.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в V-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года:

I класс – нет;

II-IV классы – 34 учебных недели;

V-IX классы - продолжительность учебного года 35 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы: продолжительность учебного года 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 недель и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1 четверть - 8 недель, каникулы -1 неделя;

2 четверть - 8 недель, каникулы -2 недели;

3 четверть - 11 недель, каникулы -1 неделя;

4 четверть - 8 недель, летние каникулы - 3 месяца.

Продолжительность урока в 5-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования. На первых двух ступенях образовательная деятельность осуществлялась в отчетном учебном году в рамках ФГОС (1-4 классы, 5-9 классы). В школе разработаны основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Приняты на педагогическом совете 30.09.13 года, соответствуют требованиям ст.12, 13 ФЗ РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

- воспитание порядочного и патриотического человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире,

- построения обучения, которое даст возможность выпускникам самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;

- развитие творческой среды для выявления одаренных ребят и систему их поддержки;

- создание и реализация профилактических программ здорового образа жизни;

- развитие системы моральных и материальных стимулов поддержки отечественного учителя (конкурсы педагогов);

- формирование педагогов, соответствующих новым квалификационным требованиям и характеристикам.

В работе с обучающимися МБОУ «Аловская средняя школа» руководствуется Законом РФ «Об образовании», типовым положением об общем образовательном учреждении. Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования, Управления образования, внутришкольными приказами, в котором определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Модель учебного плана (все ступени обучения) складывается на основе сочетания федерального, регионального и школьного компонента образования.

Учебный план ОУ составлен с соблюдением нормативов базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и Республики Мордовия. В нем выделены 2 основных вида учебных занятий:

- обязательные занятия, составляющие инвариантную часть общего начального, основного общего и среднего общего образования;

- элективные курсы, составляющие его вариативную часть.

Учебный план учреждения составлен на основании типового базисного федерального плана, уточнённого и изменённого в соответствии с региональными особенностями 2004 г, Закона об образовании РФ, Закона об образовании РМ, Устава школы.

Учебный план МБОУ «Аловская средняя школа» утверждён 31.08.2021 г. (размещён на сайте школы)

Внеурочная деятельность МБОУ «Аловская средняя школа» утверждена 31.08.2021 г. (размещена на сайте школы)

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Направления воспитательной работы.

Планирование воспитательной работы строится с учётом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в сфере образования и воспитания:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральные законы

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, на этот учебный год, имея свои особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Основной целью в системе воспитательной работы школы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям (гражданское воспитание).

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма (патриотическое воспитание).

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных (духовное и нравственное воспитание).

эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества (культурное наследие).

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества (познавательное воспитание).

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей (культура здоровья);

воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии (трудовое воспитание и профессиональное самоопределение);

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии (экологическое воспитание).

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется **образовательному процессу**, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные месячники и т.п.).

Другая подсистема воспитательной системы – **внеклассная и внеурочная деятельность** учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - **дополнительное образование** в школе и вне её (кружки, секции).

Четвёртая подсистема – **семья, социум**.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника.

Решению поставленных задач способствовали следующие **формы работы**:

традиционные общешкольные праздники; конференции; круглые столы; классные часы; трудовые субботники; экскурсии; конкурсы; работа кружков и др.

Проведены в этом учебном году следующие общешкольные (классные) мероприятия:

Праздник День Знаний (классные мероприятия) и Последнего звонка;

День учителя (классные мероприятия)

Родительское собрание и мероприятия ко Дню Матери (дистанционное поздравление через VK);

Новогодние (классные) праздничные представления;

День защитников Отечества (дистанционное поздравление через VK, мероприятия на свежем воздухе);

Празднование 8 марта (классные дистанционные мероприятия);

Торжественные мероприятия посвящённые Дню Победы; «Бессмертный полк»;

«Георгиевская ленточка», Уроки мужества;

День здоровья (осень, зима, весна на свежем воздухе);

День защиты детей;

Выпускной бал (начальная школа, средняя школа).

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

1. Гражданско-правовое и патриотическое направление

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине, усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие», развитие нравственных

представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

Организация гражданско – правового и патриотического воспитания в школе – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

В данном направлении проводились:

- Всероссийский открытый урок «Помнить - значит знать», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Урок мужества, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом;
- Всероссийский Открытый урок ОБЖ;
- Приняли участие в акции «Мы – за безопасность» в рамках 30-летия МЧС



России;

- Приняли участие в Республиканском этапе Всероссийского конкурса на знание государственной символики РФ и РМ;
- Приняли участие в комплексе мероприятий, посвященных ко Дню Победы (уроки мужества, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»), участвовали в торжественном митинге и концерте, посвящённом Дню Победы (2-11 кл).

точка)), участвовали в торжественном митинге и концерте, посвящённом Дню Победы (2-11 кл).

- Активисты нашей школы приняли участие в акции "Вечерний костёр" [#РДШ#РДШ13#ДеньПамяти#ВечернийКостёр](#).
- Приняли участие во Всероссийском уроке Победы в рамках цикла образовательных мероприятий – Дней единых действий:



«Они сражались за Родину: четвероногие герои», «Юн-

наты Блокадного Ленинграда», «Катюша - орудие Победы».

- Акция «Сад памяти» - это прекрасная возможность не только сказать нашим предкам спасибо, но и сохранить память об их подвиге в веках. Учащиеся нашей школы в память павшим односельчанам посадили, алею из елок. [#Садпамяти](#), [#СадпамятиРДШ](#), [#РДШ13](#)
- Участвовали в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны. Диктант Победы проводился в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны и повышения исторической грамотности. Диктант Победы проводился в форме тестирования.
- Приняли участие в акции «День единых действий» в память о жертвах преступлений против советского народа, совершённых нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны». Обучающиеся и учителя нашей школы присоединились к акции. Старшеклассникам провели беседу и продемонстрировали документальный фильм «Без срока давности».
- Приняли участие во Всероссийской акции "По следам космических достижений" [#РДШ](#) [#РДШ13](#) [#НаукаРДШ](#) [#ДеньКосмонавтикиРДШ](#). Было проведено много мероприятий. Каждый учитель уделил внимание на своем уроке. Все классные руководители рассказали в своих классах о первом космонавте. Самое большое мероприятие прошло в кабинете истории. Космический диктант привлек внимание всех старшеклассников. Сложные, интересные, полезные вопросы заинтересовали обучающихся и учителей школы.



- [#НашиЗащитники](#)
- Провели литературно-музыкальную композицию «21 февраля – День родного языка», где познакомили учащихся с праздником – Международным днём родного языка.
- Приняли участие в Акции памяти «Блокадный хлеб».

2. Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию

Основной целью воспитательной работы в данном

направлении является

формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных

и



понятиях этики (добро и зло, истина ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

В данном направлении провели рождественские и пасхальные мероприятия; мероприятия, посвященные к празднику 8 марта (классные часы, беседы, викторины: «Светлый праздник Пасха»; «Праздник души – Рождество Христово», «8 марта – мамин день»).

[#ВамЛюбимые](#)

[#РДШ](#)

[#МолодежьМордовии](#)

<https://ok.ru/video/2782316464661>

Приняли участие во Всероссийской акции

[#НовогодниеОкна](#)



В день рождения А.С.Пушкина, отмечается особая дата - Пушкинский день в России. Благодаря вкладу именно этого поэта-классика мы пользуемся сегодня современным русским языком. В школе прошли мероприятия, посвященные Дню русского языка: беседы, викторина и конкурс рисунков «Сказки Пушкина».

3. Профилактика асоциального поведения обучающихся

Основная цель работы в данном направлении – это формирование у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры, содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитания в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитания личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении; выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

В рамках данного направления проводились классные часы и беседы о пожарной безопасности, комплексный день профилактики с участием сотрудников правоохранительных органов, провели классные часы и беседы, направленные на поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и на повышение узнаваемости Детского телефона доверия 8-800-2000-122 среди детей и подростков.



В школе постоянно ведется работа по обучению детей нормам и правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и повышения интереса у детей к безопасности жизнедеятельности на дорогах.

не



Школа приняла участие в антинаркотической акции, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, конкурсов рисунков, спортивных мероприятий, игр («Вредные привычки. Мы за здоровый образ жизни», «Пагубные привычки», «Наркотики - это путь, это тупик», «Жизнь над пропастью – наркомания», «Курение - входные ворота в зависимость» «Курить или не курить», «Мы против наркомании и наркобизнеса»,

«Мы за здоровый образ жизни», «Спорт вместо наркотиков».

Участвовали в районном конкурсе плакатов «Мы - за будущее без экстремизма», во исполнение мероприятий предусмотренных муниципальной программой «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в Атяшевском муниципальном районе».

Проводилась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Обучающиеся участвовали в социально – психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики.

По результатам работы в этом направлении достигнуто следующее:

1. В школе нет учащихся, состоящих на учете в наркодиспансере и кожнодиспансере.
2. Учащихся, употребляющих наркотические вещества и алкоголь нет.
3. Состоящих на учете в ПДН детей нет.
4. Учащиеся периодически занимают призовые места по физической культуре и спорту, имеют ряд личных достижений по легкой атлетике, вольной борьбе.

4. Экологическое воспитание направлено на формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся школы в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.





Учащиеся и учителя приняли активное участие во Всероссийской акции "Экодежурный по стране". Ребята с удовольствием приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, сгребали прошлогоднюю листву и траву, убирали старые ветки деревьев. Общими усилиями в короткое время школьная территория преобразилась: везде чисто, красиво.

Приняли участие в акции «Международный субботник». Дети и работники школы убирали территорию села. [#НеТолько9мая](#), [#СубботникВП](#), [#ГотовКпобедам](#)

Приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Приключения электроники», в уроках о бережном отношении к бытовой технике и электронике и грамотном обращении с электронными отходами.



Приняли участие во Всероссийском уроке Арктики, посвященный Дню полярника в России [#Урокарктики](#).



Экологический урок, олимпиада "Эколята - Молодые защитники природы"

5. Популяризация научных знаний

Это формирование у обучающихся школы представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, о содержании, ценности и безопасности современного информационного

пространства. Отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;



содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

- 1) Участвовали во всероссийской предметной олимпиаде школьников на муниципальном и республиканском уровне;
- 2) Участвовали в конкурсах – Учи.ру;
- 3) Участвовали в районном конкурсе «Ученик года»;
- 4) Провели праздник «Посвящение в первоклассники (ноябрь);»

6. Формирование культуры здоровья

Основная цель работы в данном направлении – это формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил короновирусной инфекции.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия – Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», «Президентские состязания», сдача норм ГТО. Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по вольной борьбе, мини – футболу и др., где занимали призовые места. Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т.д.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- 1) Осенний общешкольный день здоровья. Осенний кросс (сентябрь)
- 2) Зимний общешкольный день здоровья на свежем воздухе (январь)
- 3) Весенний общешкольный день здоровья «Быстрее. Выше. Сильнее» (апрель)
- 4) Участвовали в районных соревнованиях по бегу, в честь открытия Летнего спортивного сезона п. Атяшево
- 5) Участвовали в районных соревнова-



ниях «Весёлые старты», среди учащихся образовательных школ Атяшевского муниципального района, в рамках районной акции «Спорт вместо наркотиков».

б) Участвовали в Республиканском турнире по вольной борьбе на призы «Памяти друзей».

Участвовали в муниципальном этапе Зимнего фестиваля ВФСК ГТО, среди учащихся образовательных школ Атяшевского муниципального района

Здоровый образ жизни - это значит самосовершенствоваться духовно, психологически, физически.



Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно

без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья детей.

Приняли участие во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития». Лидеры акции (активисты РДШ) уроки для 1-4 классов 8 классов «Спорт – норма



провели занимательные «Здоровый образ жизни» и 5-жизни».

В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни в оздоровительном лагере с

дневным пребыванием детей "НЕПОСЕДЫ" при МБОУ "Аловская средняя школа" педагог - психолог



школы провела игру - викторину "Мы за здоровый образ жизни".

В ходе мероприятия были проведены конкурсы "Хорошие и вредные привычки", "Режим дня", "Уровень здоровья".

Данное мероприятие способствовало формированию у детей мотивации к здоровому образу жизни.

Для подростков был проведен тематический час «Наркотики и дети. Как сохранить будущее?». Воспитатели рассказали детям, как противостоять вредным привычкам, о пагубном влиянии наркотиков, сигарет на молодой организм, старались показать, какой насыщенной, интересной, яркой может быть жизнь, в которой нет места наркотикам, курению и алкоголизму.

Приняли участие в психологической игре "Сюрприз", в конкурсе рисунков "Мы говорим наркотикам - НЕТ!", а активный отдых на свежем воздухе — это отличная альтернатива гаджетам.

Насколько серьезна проблема распространения наркотических веществ в масштабе нашей страны?

Что даёт наркомания человеку? Каковы последствия употребления наркотиков? Что делать, чтобы уничтожить наркоманию? На эти и другие вопросы были даны ответы в лагере труда и отдыха «Факел» при МБОУ «Аловская средняя школа» при проведении беседы «Я выбираю жизнь».



7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение



знания и практический опыт трудовой и творческой

деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека, формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности, а также формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда.

В данном направлении в течение учебного года классными руководителями проводились тематические классные часы, беседы, викторины по темам: «Трудом красив и славен человек», «Я в мире профессий», «Профессии моих родителей», «Мир современных

Направлено на формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить



профессий», «Мои увлечения – шаг к будущей профессии», «Профессия спасателя. Здоровье и безопасность» и другие.

На классных часах в рамках реализации открытых онлайн – уроков, направленных на раннюю профориентацию обучающиеся участвовали в демонстрации «Шоу профессий: Цифровой мир», направленного на знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии, участвовали в просмотре Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», "Врачи: на передовой пандемии" - Евгений Шляхто, кардиолог, гендиректор НМИЦ им. В.А. Алмазова.

Участвовали в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию Шоу профессий «Спуск на воду», Шоу профессий «Взлетаем!», Шоу профессий «профессия Электромонтажник», Шоу профессий «Триумфальная сварка».

В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» участвовали в просмотре шоу профессий «Наука и ты!» и «Большая стройка», направленного на знакомство школьников с профессиями строительной отрасли.

Участвовали в онлайн уроке «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» в рамках Международной недели инвесторов - 2021.



Приняли участие в Республиканском конкурсе «Новогодние поделки», работали на пришкольном учебно-опытном участке, приняли участие в акции Зеленая Весна – 2021.

8. Поддержка семейного воспитания

Это формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

В данном направлении в течение учебного года классными руководителями проводились тематические классные часы: «История моей семьи», «История моей семьи в фотографиях», «Памятные даты моей семьи», «Как жили наши бабушки и дедушки», «Семья вся вместе — и душа на месте» и другие.

Проводилась профилактическая работа с родителями в целях предупреждения возникновения пожаров, а также травматизма и гибели при них детей, профилактика ОРВИ и гриппа, вакцинация школьников.

Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности детей младшего школьного возраста. Безопасный путь в школу и домой.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, комиссии КДН и ПДН. С ними ведется постоянная работа это посещение на дому, приглашение в школу на беседы, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия. Родители приходят в школу, совместно с детьми участвуют в мероприятиях,

идут на контакт с администрацией школы, классными руководителями, учителями с предметниками.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021 год положительно.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- 1) более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- 2) происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- 3) наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- 4) продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- 5) классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- 6) активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- 7) бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- 8) ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам; рост потребительского отношения к школе; снижение духовности подростков, нет полной реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2021 год, в целом выполнены.

Целевая установка на 2022 год: продолжить работу по развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Организации питания.

Здоровое питание – залог успешного обучения и крепкого здоровья школьников.

Однажды Сократ спросили: “Что является для человека наиболее ценным и важным в жизни – богатство или слава?” Великий мудрец ответил: “Ни богатство, ни слава не делают еще человека счастливым. Здоровый нищий счастливее больного короля!”

Действительно, хорошее здоровье – один из главных источников счастья и радости человека, неоценимое его богатство. Наше богатство – здоровые дети. А здоровье детей зависит, прежде всего, от хорошего, полноценного питания. Полноценное питание детей, в частности школьников, требует очень ответственного подхода со стороны родителей, и, конечно же, школы.

Основными документами, определяющими требования к организации и режиму питания в нашей школе, работе школьного пищеблока, являются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, Устав школы, в соответствии с которыми в нашей школе организованы горячие обеды для всех обучающихся, а их у нас 56.

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет районного бюджета для малообеспеченных детей, их в школе 15, что составляет 27% от общего количества обучающихся и родительской платы для 41 учащегося (73%). Таким образом, охват горячим питанием составляет 100%.

Для учащихся нашей школы разработано и утверждено меню завтраков и обедов, где блюда комплектуются с соблюдением требований, а именно вкусовой сочетаемости, разнообразия, т.е. неповторяемости по дням. Выходы блюд соответствуют возрасту питающихся.

Познакомиться с десятидневным и ежедневным меню, а также с любой другой информацией о питании можно на информационном стенде в школьной столовой, а так же на сайте образовательной организации. Часто вопросы питания обсуждаются и на родительском собрании.

Материально-техническое обеспечение столовой в нашей школе на достаточно высоком уровне. Все необходимое оборудование у нас есть. В горячем цехе есть зона сырой продукции и зона готовой продукции. Они обеспечены производственными столами, холодильными шкавами, мясорубкой, раковинами для мытья рук, мытья столовой посуды и приборов, духовым (жарочным) шкафом, стеллажами для хранения столовой и кухонной посуды, микроволновкой, электрическими чайниками, миксерами, блинницами.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов. В этом году провели реконструкцию обеденного зала столовой. Стало очень уютно, красиво, комфортно. Ведь для полноценного развития ребенка огромное значение имеет не только качество пищи, но и окружающая обстановка во время еды, сервировка стола.

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет также соблюдение режима питания. Питание учащихся в школьной столовой организовано по следующему графику: после 3 урока - 1-7 классы, после 4 урока - 8-11 классы

Меню достаточно разнообразное. Оно достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов, часть которых мы получаем с пришкольного учебно-опытного участка, за счет чего себестоимость блюд значительно уменьшается.

В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и овощи.

В течение недели обязательно присутствуют разнообразные крупы, которые являются важным источником ряда пищевых веществ, макаронные изделия, кондитерские изделия, включаются и свежие овощи, фрукты, натуральные соки и витаминизированные продукты.

Первое блюдо достойно занимает на обеденном школьном столе первое место! Супы готовятся на мясных, рыбных, на овощных отварах. Предлагаются множество различных вариантов первых блюд на любой вкус: традиционные щи и борщи, супы овощные, супы мясные, супы рыбные, рассольник, супы с крупами, макаронными изделиями.

Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.



Обеспечение обучающихся медицинским обслуживанием.

В штате ОУ не имеется ставки медицинского работника, отсутствует кабинет медобслуживания (невозможность лицензирования кабинета), поэтому заключён договор с ГБУЗ «Атяшевская районная больница» о предоставлении безвозмездных медицинских услуг. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, диспансеризация, иммунизация, профилактические прививки, оказывается консультативная помощь работникам,

осуществляются мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, травматизма.

Обеспечение санитарно-гигиенической и психологической защищенности обучающихся.

В ОУ созданы не только необходимые, но и безопасные условия для успешной образовательной деятельности детей: соответствующее оборудование, достаточный уровень освещения и инсоляции, оптимальный микроклимат, водоснабжение и канализация, организация учебных мест с использованием соответствующей мебели, учебные издания, технические средства обучения. Система гигиенических требований, обеспечивающая безопасные для нормального роста и развития условия реализации основных общеобразовательных программ обеспечивает безопасные, комфортные условия обучения детей в ОУ.

В ОУ есть психолог. Вместе с заместителем директора по воспитательной работе Одошкиной Л.М. ведут профилактическую работу с обучающимися, посещают семьи, ведут учет посещаемости занятий и правонарушений.

Структура модуля дополнительного образования.

Основным типом организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Аловская средняя школа» является модель дополнительного образования (внутришкольная система дополнительного образования – кружки, секции).

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

В 2021 году на базе школы работало 2 кружка и 3 спортивные секции (1 спортивная секция: вольная борьба по линии ДЮСШ)

№ п/п	Наименование кружка	Количество учащихся	Руководитель кружка	День недели, время проведения	Место проведения
1	Школьный музей	15	Сорокина Л.В.	Вторник, 14.20 – 16.20 Пятница, 14.20 – 16.20	Кабинет истории, школьный музей
2	Моделирование	15	Телин А.А.	Понедельник, 14.20- 16.20 Среда, 14.20- 16.20	Кабинет информатики
	Итого:	30			

№ п/п	Наименование секции	Кол-во учащихся	Руководитель	День недели, время проведения	Место проведения
-------	---------------------	-----------------	--------------	-------------------------------	------------------

1	Волейбол (осень, весна)	8	Козлов Н.В.	Понедельник, 17.00 – 18.30 Среда, 17.00 – 18.30 Пятница, 17.00 – 18.30	Спортивный зал
2	Хоккей (зима)	7	Козлов Н.В.	Понедельник, 16.30 – 18.00 Среда, 16.30 – 18.00 Пятница, 16.30 – 18.00	Хоккейный корт
3	Лыжные гонки	15	Козлов Н.В.	Понедельник, 16.30 – 18.00 Среда, 16.30 – 18.00 Пятница, 16.30 – 18.00	Стадион
	Итого:	30			

Занятия всех объединений носили целенаправленный, содержательный характер. В целом внеурочной деятельностью на базе школы за **2021** календарный год были заняты 100 % от общего количества учащихся.

4. Внутреннее оценивание качества образования.

Администрацией школы и педагогическим коллективом проводится работа, направленная на повышение результативности обучения через контроль за усвоением обязательного минимума учебных программ. Основные виды контроля: классно-обобщающий, тематический. Основными вопросами контроля являются: изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся; изучение качества преподавания учебных предметов; контроль за работой учителей-предметников со школьной документацией, подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Оценка качества знаний обучающихся проводится в течение года администрацией школы через контрольно - измерительные материалы. По итогам контроля издаются приказы «О проверке преподавания предметов», «О классно-обобщающем контроле», «Об итогах контрольных работ», «Об итогах пробных ЕГЭ» и т. д. Ведется мониторинг качества знаний обучающихся.

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся за 3 года

Учебный год	Количество учащихся	Аттестовано	Обучающиеся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний
2018-2019	74	68	37	100	54,4
2019-2020	66	60	35	100	58,3
2020-2021	56	55	27	100	49,0

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча велась на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы.

В школе имеется база данных будущих первоклассников.

В 2021 году 1 класса – нет.

С целью контроля выполнения гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся, посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 5 класса.

Класно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. По наблюдениям учителей выявлено, что у пятиклассников средняя концентрация внимания, развиты учебно-организационные навыки. Дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. Адаптационный период проходил в первые две недели сентября. На переменах ребята шумные, подвижные. Классный руководитель постоянно находилась с детьми, проводила организационные беседы, помогала детям в период адаптации.

Эффективность реализуемой образовательной программы осуществляется проведением мониторинговых исследований, результаты которых позволяют сделать выводы о необходимости внесения изменений о качестве знаний, умений и в содержание программы.

Методы получения информации навыков:

- контрольные работы по предметам в соответствии с учебными программами;
- тематические зачеты по отдельным разделам программы;
- срезы знаний учащихся;
- административные контрольные работы;
- государственная (итоговая) аттестация;
- переводная аттестация учащихся;
- класно-обобщающий контроль;
- посещение уроков;
- результаты поступления выпускников;
- результаты трудоустройства выпускников

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности ее деятельности.

5. Качество предоставления образовательных услуг

5.1 Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

С 10 марта по 13 апреля в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах, 10 – 11 классах за 2020-2021 учебный год.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2021 год

Класс	Предмет	Количество выполненных	Выполнили на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Русский язык	9	2	4	3	0	100%	66,6%	3,8
	Математика	9	3	5	1	0	100%	88,8%	4,2
	Окружающий мир	9	2	5	2	0	100%	77,7%	4
5	Русский язык	6	1	1	3	1	83,3%	33,3%	3,3
	Математика	6	1	2	2	1	83,3%	50%	3,6
	Биология	6	1	1	4	0	100%	33,3%	3,5
	История	5	1	1	2	1	80%	40%	3,4
6	Русский язык	7	0	3	2	2	71,4%	42,8%	3,5
	Математика	6	1	3	2	0	100%	66,6%	3,8
	Биология	6	0	2	3	1	83,3%	33,3%	3,1
	Обществознание	6	0	3	2	1	83,3%	50%	3,3
7	Русский язык	4	0	0	3	1	75%	0%	2,7
	Математика	5	0	1	2	1	75%	25%	2,4
	Английский язык	4	0	1	2	1	75%	25%	3
	Обществознание	4	0	1	2	1	75%	25%	3
	Физика	5	0	1	3	1	80%	20%	3
	История	4	0	1	2	1	75%	25%	3
	География	5	0	1	3	1	80%	20%	3
	Биология	4	0	1	2	1	75%	25%	3
8	Русский язык	9	0	4	2	3	66,6%	44,4%	3,1
	Математика	9	0	3	4	2	77,7%	33,3%	3,1
	История	9	0	4	4	1	88,8%	44,4%	3,3
	Химия	9	1	5	3	0	100%	66,6%	3,2
10	География	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
11	География	7	2	2	3	0	100%	57,1%	3,8

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что более высокий процент качества знаний по математике и окружающему миру в 4 классе; высокий уровень успеваемости по химии и географии в 8, 10,11 классах, окружающий мир, математика, русский язык (4 класс).

Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

- 1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2.Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

С марта по май 2021 года проводился республиканский мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся в форме контрольного тестирования. Результаты:

Предметы	Класс	Дата проведения	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Обществознание	7	17.03.2021	75	25	3
Проверочная работа (комплексная)	3	27.04.2021	100	60	3,6
Математика	4	18.05.2021	100	50	3,3

Учащиеся начальных классов (3,4) неплохо работают с информацией, представленной в разной форме, способны учитывать в ходе ответа на вопрос самостоятельно сгруппированные или обобщенные факты. Учащиеся справились с заданиями на применение умения работать с информацией для разрешения изученных и незнакомых учебных ситуаций. Результаты метапредметной диагностики 3 класса свидетельствует о достижении учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования на хорошем уровне. Плохо выполнили тестирование по обществознанию учащиеся 7 класса, хотя все задания были по пройденным темам.

Мониторинг обученности учащихся МБОУ «Аловская средняя школа» за 2021 год

Количество аттестуемых	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
	55 учеников (3-9 кл.)	55 учеников (3-11 кл.)	55 ученика (2-9 кл.)	56 учеников (2-11 кл.)	56 учеников (2-11 кл.)
Качество, %	41,5	44,9	43,4	41,8	49
Обученность, %	96,4	100	100	100	100
Средний балл	3,4	3,5	3,5	3,5	3,6

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся за 3 года

Учебный год	Количество учащихся	Аттестовано	Обучающиеся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний
2018-2019	74	68	37	100	54,4
2019-2020	66	60	35	100	58,3
2020-2021	56	55	27	100	49,0

Качество знаний и уровень успеваемости по предметам

Предмет	Итоги 4 четверти 2020 - 2021 учебного года			Итоги 2020 - 2021 учебного года			Повысили результат			Понизили результат		
	Средний балл	качество	успеваемость	Средний балл	качество	успеваемость	Средний балл	качество	успеваемость	Средний балл	качество	успеваемость
Русский язык	3,72	58,30	100	3,77	63,80	100	0,05	5,50				
Литература	4,12	76,10	100	4,11	76,10	100		0,00		0,01		
Родной язык	3,82	64,30	100	3,86	66,30	100	0,04	2,00				
Родная литература	4,16	74,44	100	4,16	74,44	100	0,00	0,00				
Английский язык	3,76	60,80	100	3,79	62,50	100	0,03	1,70				
Второй иност.(нем.)яз	3,85	70,00	100	3,78	61,25	100				0,07	8,75	
Алгебра	3,81	66,70	100	3,80	66,30	100				0,01	0,40	
Геометрия	3,68	52,40	100	3,74	59,00	100	0,06	6,60				
История	3,87	66,43	100	3,89	68,29	100	0,01	1,86				
Обществознание	3,97	65,00	100	3,95	63,00	100				0,02	2,00	
География	4,07	77,14	100	4,07	77,14	100	0,00	0,00				
Физика	3,60	49,20	100	3,64	53,20	100	0,04	4,00				
Химия	4,05	80,00	100	3,80	80,00	100		0,00		0,25		
Биология	3,98	69,60	100	3,94	73,60	100		4,00		0,04		
Астрономия	5,00	100,00	100	5,00	100,00	100	0,00	0,00				
ИЗО	4,46	86,67	100	4,42	82,50	100				0,04	4,17	
Технология	4,64	93,33	100	4,66	93,33	100	0,01	0,00				
Информатика	4,16	77,00	100	4,14	73,00	100				0,02	4,00	
ОБЖ	4,75	100,00	100	4,80	100,00	100	0,05	0,00				
Физическая культура	4,69	92,00	100	4,71	92,00	100	0,02	0,00				
МХК	4,48	80,00	100	4,27	82,50	100		2,50		0,21		
Музыка	4,75	100,00	100	4,89	100,00	100	0,14	0,00				
Итого:	4,15	82,97	100,00	4,14	83,41	100		0,44		0,01		

Сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.

Администрацией школы был составлен план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 класса, согласно составленному плану и плану внутришкольного контроля. С целью осуществления целенаправленной работы по проведению государственной (итоговой) аттестации издаются приказы «О завершении учебного года и проведении государственной (итоговой) аттестации», «О допуске к государственной (итоговой) аттестации».

Администрация школы своевременно знакомит педагогический коллектив, учащихся, родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.

Все 10 учащихся 9-ого, 5 учащихся 11 класса решением педагогического Совета были допущены до итоговой аттестации.

Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ, необходимые для получения аттестата об основном общем образовании. Для получения аттестата о среднем общем (полном) образовании, выпускники сдавали 1 обязательный экзамен по русскому языку. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, биологию, историю, физику, химию, географию. В ходе аттестации получены результаты:

№	ФИО	Русский язык		Математика	
		Баллы на ОГЭ	Оценка	Баллы на ОГЭ	Оценка
1	Вьюшкина Ульяна	33	5	19	4
2	Захарова Анастасия	24	4	19	4
3	Литюшкин Владислав	24	4	11	3
4	Лукьянов Роман	29	5	15	4
5	Орлова Юлия	20	3	13	3
6	Пшеничникова Варвара	30	5	16	4
7	Трапезникова Ангелина	31	5	15	4
8	Тужин Данила	28	3	18	4
9	Угарин Андрей	16	3	13	3
10	Чепухин Андрей	26	4	17	4

№	ФИО	Обязательный предмет	Предметы по выбору															
			Русский язык		Биология		Химия		Обществознание		Физика		География		Математика		История	
			Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ	Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ	Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ	Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ	Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ	Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ	Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ	Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ
1	Денисов Александр	4	55							3	46	4	51	4	45			

2	Катайкина Раиса	5	86					5	74						5	50	
3	Козина Светлана	4	61					5	52				4	50	5	40	
4	Сорокин Игорь	4	55	4	46					5	57		4	62			
5	Сульдина Ульяна	5	92	5	84	5	93						5	45			
	Средний балл	4,4	69,8	4,5	65	5	93	5	63	4	51,5	4	51	4,3	50,5	5	45

В целом, результаты ЕГЭ 2020 года неплохие, по их результатам 100 % выпускников поступили в высшие учебные заведения Республики Мордовия.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

5.2 Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин, представлены в таблицах:

Результаты участия в районных предметных олимпиадах

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Тужин Данила	10	Экология	Победитель	Иневаткина Н.М.
2	Захарова Анастасия	10	Физическая культура	Призер	Козлов Н.В.
3	Лукьянов Роман	10	Английский язык	Призер	Скворцова А.В.
4	Рассейкина Валерия	7	Английский язык	Призер	Кукина Т.А.
5	Шеянов Александр	11	Английский язык	Призер	Скворцова А.В.
6	Рассейкина Валерия	7	Биология	Призер	Иневаткина Н.М.
7	Пшеничникова Варвара	10	Литература	Призер	Захарова Т.И.
8	Виряскина Анастасия	11	Право	Призер	Сорокина Л.В.
9	Захарова Анастасия	10	Обществознание	Призер	Сорокина Л.В.
10	Шеянов Александр	11	Эрзянский язык	Призер	Козина Т.М.
11	Вьюшкина Ульяна	10	Эрзянский язык	Призер	Козина Т.М.
12	Рассейкина Валерия	7	Эрзянский язык	Призер	Козина Т.М.
13	Шеянов Александр	11	Мордовская литература	Призер	Козина Т.М.
14	Виряскина Анастасия	11	Обществознание	Призер	Сорокина Л.В.

15	Рассейкина Валерия	7	Русский язык	Призер	Захарова Т.И.
----	--------------------	---	--------------	--------	---------------

В соответствии с планом работы Управления Образования в ноябре-декабре 2021 г. в районе прошли предметные олимпиады по 21 предмету. Из нашей школы всего приняли участие 15 учащихся по 17 предметам. Некоторые дети участвовали по 2-5 предметам. Есть призовые места: 1 победителей, 14 призеров.

Учителя-предметники работали с учащимися дополнительно: проводили еженедельно по расписанию кружковую работу по предметам и индивидуальную работу не менее 2-х часов в неделю.

В следующем учебном году всем учителям - предметникам усилить работу с сильными учащимися в плане подготовки к предметным олимпиадам.

**Достижения обучающихся МБОУ «Аловская средняя школа»
в творческих конкурсах и в олимпиадах в 2021 году**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Фамилия, имя ученика	Место	Фамилия, имя, отчество учителя
1	Декабрь-январь 2021г.	Районный конкурс плакатов «Мы - за будущее без экстремизма», во исполнение мероприятий предусмотренных муниципальной программой «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в Атяшевском муниципальном районе»	Дорофеева Елизавета	1 место	Чепухина Н.П.
			Рассейкина Валерия	1 место	Одошкина Л.М.
			Виряскина Анастасия	1 место	Суркова Н.М.
			Кичайкин Сергей	2 место	Сорокина П.Н.
			Фадейкина Кира	2 место	Дорофеева С.А.
			Сульдина Ульяна	2 место	Учеваткина Н.Д.
			Козина Светлана	2 место	Учеваткина Н.Д.
			Козин Ярослав	3 место	Козина Т.М.
			Чепухина Ксения	3 место	Чепухина Н.П.
2	февраль, 2021	Муниципальный этап республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!» в дистанционном формате	Башкайкина Полина	3 место	Дорофеева С.А.
			Виряскин Анастасия	1 место	Скворцов М.М.
3	февраль, 2021	Заочный муниципальный этап конкурса рисунков и открыток, посвященного Международному женскому Дню 8 марта «Для самых дорогих и прекрасных» Номинация: «Рисунок»	Сорокина Ульяна	3 место	Сорокина Л.В.
			Рассейкина Валерия	1 место	Одошкина М.В.
		Виряскина	1 место		

		«Открытка»	Анастасия Сидорова Ирина Дорофеева Елизавета	1 место 3 место	
4	12.03.21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Рассейкина Валерия Тужин Данила	участник участник	Учеваткина Н.Д. Козлова Т.М.
5	15.03.21	Муниципальный этап XXI республиканской олимпиады по школьному краеведению Номинация: «Военная история России. Великая Отечественная война. Поиск. Дети войны»	Захарова Анастасия	2 место	Сорокина Л.В.
6	17.03.21	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной» в дистанционном формате Номинация: «На моем рисунке родина моя»	Виряскина Анастасия Сидорова Ирина	1 место участник	Одошкина М.В.
7	02.04.21	Районные соревнования по шашкам на приз клуба «Чудо – шашки»	Команда: Бакшайкин Арсений Иневаткин Никита Козин Ярослав Москаева Ольга	1 место 1 место 1 место 3 место	Кукина Т.А.
8	09.04.21	XIV муниципальный этап республиканского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Ансамбль: Виряскина Анастасия Сульдина Ульяна	3 место	Скворцов М.М.
9	апрель, 2021	Районный творческий конкурс «Вечная память ветеранам» Номинация «Поделка» 1 – 4 класс 5 – 9 класс	Дорофеева Елизавета Рассейкина Валерия	3 место 2 место	Одошкина М.В.
10	апрель, 2021	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического плаката, посвященного Международному Дню Земли Номинация «Плакат»	Дорофеева Елизавета Виряскина Анастасия Рассейкина Валерия	1 место 3 место участник	Одошкина М.В.

**Список победителей, призеров и участников спортивных мероприятий
муниципальных, республиканских, всероссийских
за 2021 год**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	№ п/п	Фамилия, имя ученика	Место	Фамилия, имя, отчество учителя
1	Февраль, 2021	Первенство Мордовии по вольной борьбе среди юношей 2004-2006г.р. п. Чамзинка		Угарин Андрей Тужин Данила Тужин Никита	1 место 2 место 3 место	Вирянский Г.Н.
2	20.03.2021	Открытые традиционные районные соревнования по лыжным гонкам памяти воина – интернационалиста А.М.Живаева		Команда	3 место	Козлов Н.В.
3	21.03.2021	Открытый районный турнир по хоккею с шайбой на призы Главы Большеманадышского сельского поселения Атяшевского муниципального района памяти Героя Советского Союза Г.С.Кочеткова		Команда Золотарев Саша Дерюшкин Женя Жиганов Евгений Дерюшкин Максим Козин Ярослав Жиганов Максим	3 место	Козлов Н.В.
4	24.03.2021	Районные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных школ Атяшевского муниципального района		Команда Сорокин Игорь Шеянов Саша Угарин Андрей Лукьянов Роман Дерюшкин Женя Золотарев Саша	3 место	Козлов Н.В.
5	28.03.2021	Республиканские соревнования по лыжным гонкам посвященных памяти директора совхоза «Сараст» Ивана Петровича Железнова		Команда	3 место	Козлов Н.В.
6		Открытый республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей и		Сорокин Игорь Жиганов Евгений Жиганов	1 место 1 место 1 место	Вирянский Г.Н.

		девушек, посвященный «Памяти друзей» село Алово		Максим Захаров Кирилл Иневаткин Никита Козин Ярослав	1 место 2 место 2 место	
7	23- 24.04.2021	Первенство Республики Мордовия г. Ардатов		Жиганов Евгений	2 место	Вирянский Г.Н.
8	06.05.2021	Открытый Республиканский турнир по вольной борьбе, посвященном 76 – й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, памяти полного кавалера Орденов Славы Белоус Кирилла Герасимовича п. Комсомольский		Козин Ярослав Жиганов Евгений Жиганов Максим Тужин Никита Дерюшкин Максим	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Вирянский Г.Н.
9	07.05.2021	Районный легкоатлетическая эстафета среди общеобразовательных школ Атяшевского муниципального района Республики Мордовия, посвященной 76 – годовщине Победы в Великой отечественной войне		Команда	2 место	Козлов Н.В.
10	15.05.2021	Открытый турнир по спортивной борьбе (вольной борьбе) посвященной 76 годовщине победы в Великой Отечественной Войне г. Алатырь		Тужин Данила Жиганов Максим Тужин Никита Жиганов Женя Синьков Женя Елисеева Варя	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место	Вирянский Г.Н.

К сожалению, пандемия повлияла и на организацию спортивной работы в школе.

Исходя из данных, зафиксированных в таблице видно, что соревнований было мало, результаты оставляют желать лучшего. А участие в конкурсах регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу некоторых причин:

- 1) отсутствие четкой и отлаженной системы работы с одаренными детьми,
- 2) недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки, как у преподавателей, так и у одаренных детей, занятых не только в системе среднего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

6.1 Доступная среда.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Аловская средняя школа» рассматривается создание условий для получения образования детьми указанной категории (1 ребенок) с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации МБОУ «Аловская средняя школа» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

6.2 Реализуемые программы.

В школе реализуется:

- «Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

- Специальная индивидуальная программа развития учащегося с ОВЗ.

6.3 Наличие паспорта доступности ОО

В школе имеется «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры», утвержденный директором школы 31.10.2018 года.

7. Наличие объективных результатов внешней оценки.

7.1 Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Сегодня родители становятся полноправными участниками образовательного процесса. Родители являются активными получателями и потребителями образовательных услуг. Вместе с педагогами у родителей появилась реальная правовая возможность наблюдать образовательный, развивающий процесс, то есть индивидуальный путь обучения ребёнка. Она наглядно показывает родителям особенности развития каждого обучающегося индивидуально, шире раскрывает их потенциал. Вести просветительскую работу среди родителей, создавать центры психолого-педагогического сопровождения – один из наиболее важных спектров менеджмента современного образования.

В школе ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей и учеников качеством школьного образования».

Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся учебно-воспитательным процессом; выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

В анкетировании приняли участие 45 учеников и их родители. Условия проведения анкетирования: анкетирование проводилось анонимно. Родителям предлагалось ответить на 10 вопросов и добавить свои комментарии по улучшению работы школы. Был проведен анализ анкетирования и подведены итоги.

Анализируя данные анкет родителей, выявлены следующие результаты:

- высокий уровень удовлетворенности - 75% родителей;
- средний уровень удовлетворенности - 24% родителей;
- низкий уровень удовлетворенности - 1% родителей.

Анализируя данные анкет учащихся школы, выявлены следующие результаты:

- высокий уровень удовлетворенности - 70% учащихся;
- средний уровень удовлетворенности - 28% учащихся;
- низкий уровень удовлетворенности - 2% учащихся.

7.2 Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.

Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО удовлетворительные (по информации с сайта bus.gov.ru).

8. Востребованность выпускников ОО.

8.1 Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников за 3 года.

Выпускники 9 класса

№ п/п	Учебный год	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в организации СПО
1	2018-2019	7	1
2	2019-2020	3	4
3	2020 - 2021	6	4

Выпускники 11 класса

№ п/п	Учебный год	Продолжили обучение в		Трудоустроились	Служба в армии
		ВПО	СПО		
1.	2018-2019	6	2		
2.	2019-2020	5	-		
3.	2020 - 2021	5	-		

8.2. Данные о количестве выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в ОО профилю:

Продолжили обучение согласно выбранному в ОО профилю – нет.

8.3 Данные о поступлении выпускников ДОУ в школу:

Выпускников ДОУ 2021 года, поступивших в школу- 0

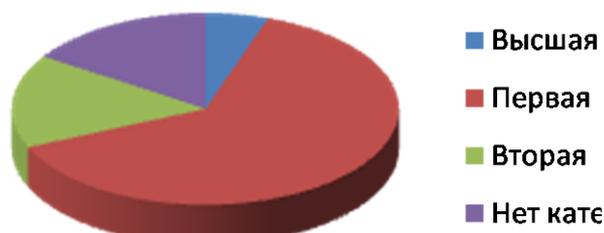
9. Кадровая укомплектованность.

9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Всего в школе работают 20 педагогических работников. Из них 18 – основные работники, 2 человека являются внешними совместителями.

Имеют квалификационную категорию:

высшую – 1 учитель,
первую – 11 учителей,
вторую – 4 учителя,
9 разряд – 2 учителя,
8 разряд – 2 учителя



По стажу работы:

от 1 до 10 лет – 6 человек,
от 10 до 20 лет – 4 человека,
свыше 20 лет – 10 человек.



Возрастной состав педагогического коллектива

До 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 55 лет	Более 55 лет
2	1	11	6

Средний возраст учителей – 48 лет. Средний возраст администрации – 45 года. Все педагоги школы работают на штатной основе, что составляет 100 %.

Звания и награды:

«Почетный работник общего образование РФ» – 8;
«Почетная Грамота Министерства образования» – 15;
«Почетная грамота Главы Атяшевского муниципального района» – 6;
«Почетная грамота Государственного Собрания РМ» – 5;
«Почетная грамота Министерства культуры и туризма (спорта)» – 3;
«Благодарность Главы РМ» – 2.
«Почетная грамота Правительства РМ» - 1;
«Обладатель Премии Главы Республики Мордовии» - 2.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рожде ния	Образо вание	Специальн ость по диплому	Разряд, № приказа	Стаж работы	Наименование учебного заведения (что закончил)	Какой предмет ведет
1.	Синькова Раиса Николаевна	30.03. 1974	высшее	учитель математики	13 №252от 22.03.2018	25	МГПИ, физико- математический факультет	математика
2.	Иневаткина Наталья Михайловна	29.05. 1978	высшее	учитель биологии и химии	13 №1034 от 21.11.2018	17	МГПИ, химико- биологический факультет	Биология, электив (Экология)
3.	Одошкина Людмила Михайловна	09.02. 1972	высшее	учитель химии и биологии	13 № 335 от 24.03.2020	27	МГУ, биологический факультет	химия
								история
								общество
								электив (Агрохимия в школе)
4.	Скворцова Анна Васильевна	13.02. 1959	высшее	учитель иностранног о языка	13 №234 от 23.03.2017	41	МГПИ, факультет иностранного языка	английский язык, немецкий язык
5.	Захарова Татьяна Ивановна	25.07. 1986	высшее	учитель родного языка и литературы	13 №1034 от 21.11.2018	10	МГПИ, филологический факультет	родной язык, род. литер, литература
6.	Чепухина Наталья Петровна	28.06 1966	высшее	учитель начальных классов	13 №234 от 23.03.2017	34	МГПИ, факультет начальных классов	начальные классы
7.	Васина Елена Анатольевна	26.10. 1992	высшее	учитель начальных классов	9 разряд	4	МГПИ, факультет начальных классов	начальные классы
8.	Суркова Нина Михайловна	08.11. 1969	высшее	учитель математики	13 №252 от 22.03.2018	30	МГПИ, физико- математический факультет	математика электив

9.	Сорокина Пелагея Николаевна	23.10.1961	высшее	учитель географии	13 №1231 от 22.12.2015	40	МГУ, географический факультет	технология
								ИКМК
								Основы духовно-правственной культуры народов России
10.	Козлов Николай Васильевич	20.04.1959	высшее	учитель физической культуры	14 №478 от 21.05.2020	40	МГПИ, факультет физического воспитания	физическая культура
11.	Скворцов Михаил Михайлович	21.11.1957	высшее	учитель географии	13 №252 от 22.03.2018	40	МГУ, географический факультет, Мордовское республ.культурно-просвет. училище	ОБЖ
12.	Телин Александр Александрович	29.01.1993	высшее	учитель математики и информатики	9 разряд	5	МГПИ физико-математический факультет	физика, информатика
13.	Учеваткина Надежда Дмитриевна	21.11.1965	высшее	учитель русского языка и литературы	13 №1034 от 21.11.2018	34	МГПИ, филологический факультет	литература, родной яз., рус.яз
14.	Сорокина Лариса Владимировна	11.03.1977	высшее	учитель физики и информатики	13 №313 от 26.03.2019	18	МГПИ, физико-математический факультет	история, обществознание
15.	Одошкина Мария Викторовна	11.11.1962	Средне-профессиональное	учитель ИЗО и черчения	13 №1034 от 21.11.2018	40	ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	ИЗО (Искусство)

16.	Дорофеева Светлана Александровна	30.04.1976	высшее	учитель математики	Соотв. занимаемой должности приказ №1 от 09.01.2018	6	МГУ, математический факультет.	математика, география
17.	Козина Татьяна Михайловна	09.02.1978	высшее	учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы	9 разряд	5	МГУ, филологический факультет	родной язык и литература
18.	Кукина Татьяна Алексеевна	27.02.1974	высшее	учитель английского языка	Соотв. занимаемой должности приказ №67 от 30.06.2017	8	МГПИ, «Филология, английский язык и педагогика	английский язык
19.	Сорокин Александр Анатольевич	01.01.1977	высшее	учитель физики и информатик и	13 №1231 от 22.12.2015	20	МГПИ, физико-математический факультет	физика
20.	Фирсова Наталия Васильевна	27.02.1974	высшее	психолог	-	4	МГУ, «Психолог. Преподаватель психологии»	-

9.2 Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Одним из требований Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно «Закону об Образовании» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что педагоги МБОУ «Аловская средняя школа» в системе повышают свой уровень профессионализма, через посещение курсов ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ". Так, в 2021 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№	Учитель (ФИО)	Специальность, преподаваемые предметы	Названия курсов, тип курсов(краткосрочные, долгосрочные, проблемные, очные, очно- заочные, выездные, дистанционные и др., количество часов)	Дата прохождения курсов
1	Синькова Раиса Николаевна	«Математика» с дополнительной специальностью «Информатика и ИТ», математика	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - дистанционные, 36 часов. 2. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа. 3. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа. 4. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - дистанционные, 73 часа. 5. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, дистанционные, 72 часа. 6. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», дистанционные, 49 часов. 7. «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - дистанционные, 36 часов. 8. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе но- 	<p>17.05.2021</p> <p>06.08.2021</p> <p>06.08.2021</p> <p>05.08.2021</p> <p>13.08.2021</p> <p>05.08.2021</p> <p>12.02.2021</p> <p>17.03.2021</p>

			<p>вой коронавирусной инфекции(COVID - 19) – дистанционные, 36 часов.</p> <p>9. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа.</p> <p>10. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», дистанционные, 73 часа.</p>	<p>05.08. – 06.08.2021</p> <p>20.10.2021</p>
2	Иневаткина Наталья Михайловна	«Биология» с дополнительно специальностью «Химия», биология	<p>1. «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>2. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID - 19) – дистанционные, 36 часов.</p> <p>3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - дистанционные, дистанционные,36 часов.</p> <p>4. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа.</p> <p>5. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», дистанционные, 49 часов.</p> <p>6. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», дистанционные, 73 часа.</p>	<p>26.03.2021</p> <p>26.03.2021</p> <p>17.05.2021</p> <p>09.08.2021</p> <p>09.08.2021</p> <p>20.10.2021</p>
3	Одошкина Людмила Михайловна	«Биология», химия, история, обществознание	<p>1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - дистанционные, 73 часа.</p> <p>2. «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>3. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID - 19) – дистанционные, 36 часов.</p> <p>4. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>5. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - дистанционные, 250 часов.</p> <p>6. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образо-</p>	<p>03.02.2021</p> <p>25.03.2021</p> <p>25.03.2021</p> <p>30.05.2021</p> <p>30.05.2021</p> <p>29.08.2021</p>

			<p>вания в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа.</p> <p>7. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», дистанционные, 49 часов.</p>	29.08.2021
4	Суркова Нина Михайловна	«Физика» с дополнительной специальностью «Математика», математика	<p>1. «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» - дистанционные, 72 часа</p> <p>2. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>3. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - дистанционные, 250 часов.</p> <p>4. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа.</p> <p>5. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», дистанционные, 49 часов.</p> <p>6. «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>7. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID - 19) – дистанционные, 36 часов.</p>	<p>05.04.2021</p> <p>31.05.2021</p> <p>03.06.2021</p> <p>26.08.2021</p> <p>26.08.2021</p> <p>12.04.2021</p> <p>12.04.2021</p>
5	Скворцова Анна Васильевна	«Иностранные языки», английский, немецкий язык	<p>1. «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>2. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID - 19) – дистанционные, 36 часов.</p> <p>3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - дистанционные, 250 часов</p>	<p>01.04.2021</p> <p>01.04.2021</p> <p>20.05.2021</p> <p>21.05.2021</p>
6	Козлов Николай Васильевич	«Физическое воспитание»,	<p>1. «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - дис-</p>	01.04.2021

		физическая культура	<p>танционные, 36 часов.</p> <p>2. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID - 19) – дистанционные, 36 часов.</p> <p>3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>4. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» - дистанционные, 44 часа</p> <p>5. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа</p> <p>6. «Педагог дополнительного образования», дистанционные, 250 часов.</p>	<p>01.04.2021</p> <p>02.06.2021</p> <p>23.10.2021</p> <p>24.10.2021</p> <p>22.10.2021</p>
7	Сорокина Лариса Владимировна	«Физика» с дополнительной специальностью «Информатика», история, обществознание	<p>1. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>2. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID - 19) – дистанционные, 36 часов.</p> <p>3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>4. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - дистанционные, 250 часов.</p> <p>5. «Основы здорового питания для школьников», дистанционные, 15 часов.</p> <p>6. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа.</p> <p>7. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», дистанционные, 49 часов.</p> <p>8. «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» - дистанционные, 72 часа</p> <p>9. «Педагог дополнительного образова-</p>	<p>01.04.2021</p> <p>01.04.2021</p> <p>03.06.2021</p> <p>03.06.2021</p> <p>28.07.2021</p> <p>26.08.2021</p> <p>26.08.2021</p> <p>01.04.2021</p> <p>23.09.2021</p>

			ния», дистанционные, 250 часов.	
8	Сорокина Пелагея Николаевна	«География», технология	<p>1. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>2. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID - 19) – дистанционные, 36 часов.</p> <p>3. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов.</p> <p>4. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>5. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - дистанционные, 73 часа.</p> <p>6. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа..</p>	<p>12.04.2021</p> <p>12.04.2021</p> <p>31.05.2021</p> <p>29.05.2021</p> <p>29.05.2021</p> <p>26.08.2021</p>
9	Скворцов Михаил Михайлович	«География», музыка, ОБЖ	<p>1.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>2.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID - 19) – дистанционные, 36 часов</p> <p>3.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - дистанционные, 36 часов.</p>	<p>30.03.2021</p> <p>30.03.2021</p> <p>21.05.2021</p>
10	Телин Александр Александров.	«Математика» с дополнительно й специальность ю «Информатика », физика, информатика	<p>1. «Образовательный практикум «Точка роста: hard +soft компетенции» - очные, 108 часов.</p> <p>2. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>3. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID - 19) – дистанционные, 36 часов</p> <p>4. «Педагог дополнительного образования», дистанционные, 250 часов.</p>	<p>24.02. –</p> <p>17.03.2021</p> <p>14.05.2021</p> <p>14.05.2021</p> <p>31.08.2021</p>

11	Козина Татьяна Михайловна	«Филология», мордовский язык и литература, русский язык и литература	1. «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» - дистанционные, 72 часа	01.04.2021
			2. «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - дистанционные, 36 часов.	17.04.2021
			3. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID - 19) – дистанционные, 36 часов.	14.05.2021
			4. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - дистанционные, 36 часов.	17.05.2021
			5. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа.	26.08.2021
			6. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», дистанционные, 49 часов.	26.08.2021
			7. «Проектирование содержания и технологий деятельности классного руководителя», дистанционные, 72 часа.	16.07.2021
			8. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», дистанционные, 250 часов.	24.05.2021
12	Учеваткина Надежда Дмитриевна	«Мордовский язык и литература, русский язык и литература»	1. «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - дистанционные, 36 часов.	01.04.2021
			2. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID - 19) – дистанционные, 36 часов.	01.04.2021
			3. «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» - дистанционные, 72 часа	08.04.2021
			4. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа.	30.08.2021
			5. «Методология и технологии цифровых	30.08.2021

			образовательных технологий в образовательной организации», дистанционные, 49 часов.	
13	Кукина Татьяна Алексеевна	«Филология», английский язык и педагогика	<p>1. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», дистанционные, 49 часов.</p> <p>2. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа.</p> <p>3. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа.</p> <p>4. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>5. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», дистанционные, 73 часа..</p>	<p>27.08.2021</p> <p>27.08.2021</p> <p>27.08.2021</p> <p>14.05.2021</p> <p>20.10.2021</p>
14	Захарова Татьяна Ивановна	«Родной язык и литература» с дополнительной специальностью «Русский язык и литература»	<p>1. «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» - дистанционные, 72 часа</p> <p>2. «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>3. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID - 19) – дистанционные, 36 часов.</p> <p>4. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>5. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа.</p> <p>6. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», дистанционные, 49 часов.</p> <p>7. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», дистанционные, 250 часов.</p>	<p>31.03.2021</p> <p>01.04.2021</p> <p>31.03.2021</p> <p>26.08.2021</p> <p>26.08.2021</p> <p>26.08.2021</p> <p>03.06.2021</p>
15	Дорофеева Светлана	«Математик. Преподаватель	1.«Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным органи-	14.05.2021

	Александровна	по специальности «Математика», география, математика	<p>зациям согласно СП 2.4.3648-20» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>2. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID - 19) – дистанционные, 36 часов.</p> <p>3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>4. «Проектирование содержания и технологий деятельности классного руководителя», дистанционные, 72 часа.</p> <p>5. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», дистанционные, 250 часов.</p> <p>6. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа.</p>	<p>14.05.2021</p> <p>18.05.2021.</p> <p>16.07.2021</p> <p>03.06.2021</p> <p>30.08.2021</p>
16	Чепухина Наталья Петровна	«Начальные классы», начальные классы	<p>1. «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>2. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID - 19) – дистанционные, 36 часов.</p> <p>3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - дистанционные, 36 часов.</p> <p>4. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - дистанционные, 250 часов.</p> <p>5. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа.</p>	<p>01.04.2021</p> <p>01.04.2021</p> <p>04.06.2021</p> <p>04.06.2021</p> <p>26.08.2021</p>
17	Одошкина Мария Викторовна	Изобразительное искусство и черчение, ИЗО и черчение	<p>1. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID - 19) – дистанционные, 36 часов.</p> <p>2. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа.</p> <p>3. «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным орга-</p>	<p>01.04.2021</p> <p>28.08.2021</p> <p>28.08.2021</p>

		низациям согласно СП 2.4.3648-20» - дистанционные, 36 часов.	
		4. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа.	28.08.2021
		5. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», дистанционные, 49 часов.	28.08.2021

9.3 Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, представленные в таблице по форме: ФИО, название мероприятия, результат.

Название конкурса или проекта	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный уровень «Учитель года 2021»	Дорофеева С.А.	Участник
«Большой этнографический диктант – 2021»	17 учителей	Участники (сертификаты)
Участие в международной просветительской акции «Географический диктант»	Иневаткина Н.М.	Участник (свидетельство)
Участие во Всероссийском уроке «Генетики»	Иневаткина Н.М.	Участник (сертификат)
Участие в уроке «Мир экологического волонтерства» в рамках Всероссийской акции «День экологических знаний»	Иневаткина Н.М.	Участник (сертификат)
Правовой (юридический) диктант	19 учителей	Участники (сертификаты)
Социально значимое самоисследование уровня информированности субъектного отношения педагогов образовательных организаций в деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	15 учителей	Участники (сертификаты)
«Святые места России: главные маршруты духовного туризма» - викторина	Одошкина Л.М., Иневаткина Н.М.	Участник (сертификат)

Участие педагогов в районных и республиканских конференциях и семинарах

Ф.И.О. (полностью)	Тема конференции, семинара	Тема выступления	Результат
Синькова Р.Н.	Всероссийский Форум Центров «Точка роста»	«Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий»	Сертификат участника
Синькова Р.Н.	Республиканский уровень Мастер – класс «Приёмы и методы решения задания №19 ЕГЭ по математике»		Сертификат участника

9.4 Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО

№ п/п	ФИО	Название ОО, на должность руководителя которого претендует
1	Иневаткина Наталья Михайловна	МБОУ «Аловская средняя школа»

Вывод по разделу: Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

10. Методическая работа

10.1 Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно - методических пособий). В школе имеется методический кабинет.

10.2 Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

Методическая тема: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно – деятельностного подхода в обучении.

Задачи.

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.

6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Основные направления работы:

- работа педагогического совета;
- разработка единой методической темы;
- работа школьных методических объединений;
- деятельность методического совета;
- работа с молодыми специалистами;
- повышение квалификации учителей, их самообразование;
- организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов;
- аттестация педагогических работников;
- работа учебных кабинетов.

Согласно общешкольному плану прошли тематические педсоветы, отражающие работу педагогического коллектива над методической темой школы.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В школе создан банк данных по профессиональному росту, где отслеживается периодичность прохождения курсовой подготовки и прохождения аттестации до 2025 года.

Учителя регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

В школе работали 3 методических объединения: МО преподавателей естественно-научного цикла, руководитель Суркова Н.М.; МО учителей основ культуры личности и начального образования, руководитель Одошкина М.В.; МО преподавателей гуманитарного цикла, руководитель Сорокина Л.В. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Методические объединения работали по плану, свою деятельность направляли на организацию помощи учителю, на обсуждение теоретической и практической информации по своим темам, на организацию проектной и исследовательской деятельности, на оптимизацию учебного процесса. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ.
- проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
- планирование и осуществление межпредметных связей в процессе преподавания химии, математики, физики.
- калейдоскоп педагогических идей;
- обобщение педагогического опыта;
- итоги вводного и промежуточного контроля;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;

- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;

- тематическое консультирование членов МО.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели. В этом учебном году были проведены предметные недели:

- родного языка и литературы,
- начальных классов,
- биологии и географии,
- истории и английского языка.

В рамках работы методических объединений как во время предметных недель, так и в течение года проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Открытые уроки проводились учителями с использованием современных технологий образования. Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод о методической грамотности всех педагогов, умении использовать новые педагогические технологии.

График предметных недель был скорректирован, по причине пандемии. Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились (начиная с сентября): нетрадиционные уроки по предмету, внеклассные мероприятия, КВН, викторины, конкурсы, которые сопровождались презентациями. Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно. Итоги обсуждались на заседаниях МО. Открытыми уроками и мероприятиями были охвачены все учащиеся школы. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приемы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

Недостатком предметных недель является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег (в основном посещаются только уроки в рамках МО), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Задача: повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

Выводы:

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые необходимо обратить особое внимание. Так, «слабым» моментом в работе педагогического коллектива остаётся использование информационно – коммуникативных технологий на

новом уровне. Учителя-предметники не в полной мере используют возможности Интернета, медиатеки. Слабо идёт работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

Структура методической системы школы



10.3 Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.

На базе МБОУ «Аловская средняя школа» каждый год проводятся семинары и конференции. В связи с пандемией все массовые мероприятия в 2021 году были отменены.

11. Библиотечно-информационное обеспечение.

11.1 Характеристика фонда библиотеки, наличие доступа для учащихся и педагогов к электронным ресурсам

Школьная библиотека размещена на 1 этаже, имеется также книгохранилище для учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Приобретение новой учебной литературы осуществляется за счёт родительских, муниципальных и республиканских средств. Методическая литература приобретается учителями-предметниками в индивидуальном порядке. Библиотека является информационно-методическим центром для учащихся и педагогов (библиотекарь Одошкина М.В.):

- особое внимание уделяется работе с учащимися и педколлективом в освоении школьных программ;
- принимает участие в патриотическом, духовном, нравственном, экологическом воспитании;
- ориентирует потоки различной информации;
- организует книжные выставки, посвящённые знаменательным датам, проводит рейды по сохранности учебников;
- осуществляет целенаправленную работу по подготовке ко всем внеклассным мероприятиям.

Библиотечно-информационные ресурсы

<i>Показатель</i>	
Количество посадочных мест в библиотеке	8
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	14824
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	-
1) Каталоги	-
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	-
3) Электронный каталог	-
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	10
Количество мультимедийных пособий, шт.	-
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	6

12. Материально-техническая база.

12.1 Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (см. fgos.ru), СанПиН.

Школа размещается в одном двухэтажном типовом здании. Вид строения кирпичный, отопительная система индивидуальная, водоснабжение работает в пищеблоке, в кабинетах химии

и обслуживающего персонала. Пожарная сигнализация установлена по всей школе. Водоснабжение холодной и горячей водой обеспечивается от внешних сетей.

МБОУ «Аловская средняя школа» имеет достаточно развитую материально-техническую базу. Создано 15 предметных кабинетов, имеется спортзал, спортивная площадка, хоккейный корт, библиотека с книжным фондом 14147 экземпляров, 1 кабинет информатики на 8 машин, столовая, актовый зал, пришкольный участок на 0,8 га. Рекреации школы эстетично оформлены и несут определенную смысловую воспитательную направленность. В школе функционирует краеведческий музей.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году в нашей школе начал работу центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Центр позволяет обеспечить учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, обучающиеся школы занимаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Центр «Точка роста» получил новое оборудование и удобную мебель. Здесь есть современные ноутбуки с предустановленными программными комплексами для дизайна и моделирования, специальный технический конструктор, различные материалы и приспособления для занятий основами первой медицинской помощи, квадрокоптер и даже 3D-принтер.

Обучать детвору «общению» с новомодными гаджетами будут педагоги нашей школы: Телин А.А., Сорокина П.Н., Скворцов М.М.

Мы уверены, что работа Центра «Точка роста» расширит возможности предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные цифровые и гуманитарные навыки.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 75 % согласно типовому перечню.

В каждой школе есть что-то такое, чем гордится, что-то свое, особенное. Для нас это школьный музей. Музей – это такое место, в котором чувствуешь себя как в другом, параллельном мире. Наш школьный краеведческий музей неоднократно участвовал в различных конкурсах, где становился победителем или призером (см. сайт школы)



Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

<i>Тип и вид компьютерной техники</i>	<i>Количество</i>	<i>Год установки</i>	<i>Где установлен (кабинет)</i>	<i>Кем и как используется</i>
Рабочее место ученика Системный блок Aquarius Intel® Pentium® 4 SPU 3.00GHz /256ОЗУ/CD-RW Монитор LITEON 55i	1	2005	Кабинет информатики	Ученики – уроки информатики Учителя – внеурочное время
Рабочее место ученика Системный блок Aquarius Intel® Celeron® SPU 2.20GHz /512ОЗУ/CD Монитор Samsung	1	2005	Кабинет информатики	Ученики – уроки информатики Учителя – внеурочное время
Рабочее место ученика Системный блок Aquarius Intel® Celeron® SPU 2.53GHz /512ОЗУ/DVD-RW Монитор Aquarius	1	2006	Кабинет информатики	Ученики – уроки информатики Учителя – внеурочное время
Рабочее место учителя в составе: Системный блок ICL Intel®Pentium®Dual CPU E2200 2,20 GHz/2,00Гб ОЗУ/DVD-RW Монитор ViewSonic VA1916w	1	2008	Кабинет информатики	Ученики – уроки информатики Учителя – внеурочное время
Рабочее место ученика: Системный блок COLORSit Intel®Pentium®Dual CPU E2200 2,20 GHz/1,00Гб ОЗУ/DVD-R Монитор Acer 17 LCD V173	3	2008	Кабинет информатики	Ученики – уроки информатики Учителя – внеурочное время
Рабочее место ученика: Системный блок DEPO Intel®Pentium®Dual CPU E2200 2,20 GHz/1,00Гб ОЗУ/DVD-R Монитор Acer 19 LCD AL1916	1	2007	Кабинет информатики	Ученики – уроки информатики Учителя – внеурочное время
Рабочее место учителя в составе: Системный блок ICL Intel® Pentium® 4 SPU 3.00GHz /512ОЗУ/CD-RW Монитор msi 17LCD	1	2009	Кабинет зам. директора по ВР	Администрацией и педагогами
Рабочее место учителя в составе: Ноутбук MSI VX600Series/Intel(r)Celeron® /ATI Radeon HD3410/2.00Гб ОЗУ	1	2010	Кабинет зам. директора по УВР	Администрацией и педагогами
Рабочее место учителя в составе: НоутбукLENOVO G575/Intel(r)Celeron® /ATI Radeon /1.00Гб ОЗУ	1	2012	Кабинет делопроизводства	Администрацией
Рабочее место учителя в составе: Системный блок GIGABYTE Intel®Pentium®Dual CPU E2200 2,20 GHz/1,00Гб ОЗУ/DVD-R Монитор Benq E900 HAD LCD	1	2011	Кабинет математики	Учителем и учащимися на уроках математики и других предметах, учащимися и педагогами во внеурочное время

Рабочее место ученика: Ноутбук NDТech Smartbook 11	10	2020	Кабинет Точки роста	Учителями и учащимися на уроках и во внеурочное время
Рабочее место учителя: Ноутбук	1	2020	Кабинет Точки роста	Учитель информатики

Информационно-технические ресурсы

<i>Показатель</i>	
Количество компьютеров, всего	16
Из них используются в образовательном процессе по предметам: информатика, математика, физика, русский язык, география, история, химия, биология, литература, иностранный язык, родной язык	16
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	16
Количество компьютерных классов	1

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристика, производитель	Количество	Применение в практической деятельности ОУ
Модем	DSL-modem Интеркросс ICxDSL5633E	1	Соединения с Интернет
Сканер	Mustek 600CP	1	Сканирование документации
Факс-модем	нет	-	-
Принтер	Лазерный: Samsung scx 4200	1	Печать документации и фотографий
	Струйный: EpsonStylusphoto R270	1	
	Лазерный: Samsung ML1750	3	
	Лазерный: HP LaserJet p1005	1	
	Лазерный: Canon MF 4018	1	
	Матричный: Epson LX-800	1	
Ксерокс	Canon 1000	1	Копировании и печать документации
Телевизор	Daewo 20T2	1	Просмотр учебных передач
Видеомагнитофон	Samsung svr-131	1	Просмотр учебных фильмов
Фотоапарат	Canon	1	Съёмка школьных мероприятий
Аудиомагнитофон	Panasonic sa-ak5	1	Для воспроизведения в урочное и внеурочное время
	LG LM-K6960	1	
Интерактивная доска	SMARTBoard	1	Для воспроизведения в урочное и внеурочное время
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XD2000	1	Для воспроизведения в урочное и внеурочное время
	Panasonic LB75XGA	1	
	Sharp PG-B10S	1	

DVD проигрыватель		1	Для воспроизведения во внеурочное время
Синтезатор	Yamaha PSR-550	1	Для воспроизведения во внеурочное время
Акустические системы	VOLTA P-15AR	2	Для воспроизведения во внеурочное время
Микшер	Yamaha MG82CX	1	Для воспроизведения во внеурочное время
Аудиотека (количество кассет, штук)		38	Демонстрация в ходе уроков, школьных вечеров, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских конференций, педсоветов.
Видеотека (количество кассет, штук)		20	
Мультимедиатека (количество CD, штук)		116	

Вывод: учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на достаточном уровне.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание учреждения обеспечивается работниками Аловским ФАП и Атяшевской районной больницей.

13. Обеспечение комплексной безопасности ОО

В соответствии с утвержденными планами работ в школе проводились мероприятия по обеспечению мер комплексной безопасности школы, в целях повышения уровня состояния защищенности ОУ от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, предназначенные для обеспечения безопасного функционирования школы.

Охрана осуществляется с 08.00 до 17.00 – дежурными учителями и техработниками школы, с 20.00 до 06.00 – сторожем.

II. Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	113/202
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78/139
1.19.1	Регионального уровня	48/86
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/65
1.29.1	Высшая	1/5
1.29.2	Первая	12/60
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	8/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	5/25

	лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100/0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/85
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	197
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38 кв.м

III. Выводы

- Школа находится в режиме развития.
 - Задачи, поставленные школой на 2021 год, в целом выполнены.
 - В школе созданы условия для получения учащимися качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС, здоровьесбережения и безопасности.
 - Повысился уровень профессионального мастерства педагогов школы.
- В 2022 году необходимо:
- администрации усилить контроль преподавания таких предметов, как русский язык, математика, химия, физика.
 - с начала года организовать работу со слабоуспевающими учащимися выпускных классов;
 - учителям на уроках и во внеурочное время особое внимание уделять как слабоуспевающим учащимся, так и сильным, используя дифференцированный подход в обучении и технологии личностно ориентированного обучения;
 - организовать более тесное взаимодействие классных руководителей и учителей предметников;

- активизировать работу классных родительских комитетов и родительской общественности по обучению и воспитанию учащихся;
- ежемесячно осуществлять мониторинг успеваемости выпускных классов и классов среднего звена; руководителям школьных МО отслеживать работу по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, привлекать учителей к более активному участию в профессиональных конкурсах;
- усилить работу с одаренными детьми;
- совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать им навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;

В ходе такой целенаправленной работы получены практические результаты, стабильный уровень здоровья школьников, повышенный уровень комфортности учащихся, созданы условия для самореализации учащихся и учителей, достигнуты высокие показатели в учебной деятельности учащихся. Школа стабильно работает в режиме развития.

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем в ходе своей работы по реализации образовательной программы развития наметил следующие направления деятельности:

1. На основе информационных технологий создание и внедрение мультимедийных учебных программ по преподаванию всех предметов школьного курса, авторских программ элективных курсов, учебно-методических разработок, дидактического материала, КИМов.
2. Поиск эффективных путей привлечения преподавателей высшей школы для подготовки одаренных учащихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям высокого уровня.
3. Совершенствование системы самоуправления учащихся, родителей и общественности для решения задач стратегического управления школой.

Школа имеет все возможности для дальнейшей модернизации структуры и содержания профильного обучения, направленного на повышения качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.