

Утверждаю:
Директор МБОУ "Аловская средняя школа"
_____ / Р.Н.Синькова/
Приказ № 50 от 20.04.2023 г.

**Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Аловская средняя школа»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: с 01.06.2023 по 21.06.2023 года

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	6
МЕСТО И СРОК ПРОВЕДЕНИЯ.....	8
СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ ПРОЕКТА.....	9
ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	11
МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ.....	11
ПЛАН РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «НЕПОСЕДЫ».....	17
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20

Информационная карта программы:

Название программы: летний пришкольный лагерь для детей и подростков «Непоседы»

Наименование организации заявителя: МБОУ «Аловская средняя школа»

Площадка программы: основной площадкой Программы и организацией, реализующей ее составляющие, является МБОУ «Аловская средняя школа» Атяшевского муниципального района.

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 15 человек.

Направленность программы: патриотическая

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 01.06.2023 по 21.06.2023).

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 - 13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Финансовое обеспечение программы: программа финансируется из республиканского бюджета

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, воспитатели – педагоги Аловской средней школы, повар, рабочий по обслуживанию.

Техническое оснащение:

спортивный зал, спортивная площадка, школьная библиотека, актовый зал, школьная столовая, кабинеты школы.

Место расположения: Республика Мордовия, Атяшевский район, с. Алово, ул. Школьная, д.6

Руководитель проекта: начальник лагеря Сорокина Лариса Владимировна, учитель истории МБОУ «Аловская средняя школа»

Пояснительная записка

По-настоящему сильным растет тот человек, который силен духом, который умеет любить и уважать свою Родину, своих близких, другого человека.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов каникулярных дней и, особенно, летних месяцев отдыха школьников.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся, проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Аловская средняя школа». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Основная идея программы предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Деятельность программы способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования

направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, стадион, библиотека.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя патриотическое воспитание школьника, но объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, патриотическое воспитание, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но основной упор ложится на **патриотическое воспитание** детей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания подростков. По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ;

- Закон РФ «Об образовании»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197 – ФЗ;
- Об учреждения порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;

Цели и задачи программы:

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и лично привлекательную деятельность военно-патриотической направленности.

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие военно-патриотические игры, соревнования и проекты.
3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
4. Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания.
5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом.

Принципы программы.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

7. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

8. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим человеком право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

9. Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;

- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

10. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Место и сроки проведения, условия отдыха и занятости детей и подростков

Лагерь работает в летнее каникулярное время, в июне месяце. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, состоящим на внутришкольном профилактическом учете и учете в ПДН МВД, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Обеспечивается двухразовое горячее питание на базе школы. Лагерь работает в течение 21 дня.

Программа объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, а также предусматривает нестандартную организацию смен, максимальное включение ролевых игр.

Все учащиеся 1-6 классов школы объединены в один отряд.

Основное направление деятельности

Содержание программы реализуется через **патриотическое направление:**

- организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности;
- экскурсионная деятельность,
- организация деятельности народных творческих и спортивных объединений мастерских «Ремесленный ряд», «Театральная студия», «Мы помним, мы гордимся», «Быстрее, выше, сильнее», «Шахматный клуб».
- поисковая деятельность «Война в истории моей семьи», «Летопись посёлка»
- Военно-спортивных игр: «Зарница», «Тропа испытаний», «Снайпер».

Сведения об участниках проекта

Отряд «Непоседы»				
1-6 классы				
15 детей				
Из малообеспеченных семей	Из неполных семей	В трудной жизненной ситуации	Состоящие на внутришкольном учете	Состоящие на учете в ПДН
3	0	1	0	0

Этапы и сроки реализации программы.

I этап. Подготовительный – март - май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Неоседы»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2 этап – организационный.

**«С чего начинается Родина?
С улыбок и слез матерей;
С тропинки, ребятами пройденной,
От дома до школьных дверей»**

В этот период происходит знакомство с лагерем, идет открытие смены, знакомство с проектом, составление плана действий, проведение и реализация программ, направленных на сплочение коллектива, формируется орган самоуправления, благоустраиваются лагерные помещения и территории.

Основные составляющие организационного периода: создание у ребят благоприятного эмоционального настроения (ситуация успеха); помощь каждому ребенку в адаптации к новым условиям; знакомство с правилами и законами жизни в лагере.

Задачи этапа:

- выявить интересы, склонности и способности детей;
- мотивировать на игровое взаимодействие;

3 этап – основной этап проходит под девизом:

**« Лето – время чудес и открытий,
Время солнца, улыбок, проказ.
Школьный лагерь – одно из событий –
Приготовило лето для нас!»**

Он включает:

- проведение мероприятий, ориентирующих личность ребёнка на общечеловеческие ценности, включая историю родного края и социум;
- создать условия для реализации детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области истории;
- патриотические акции;
- обеспечить полноценный отдых детей.
- спортивные игры и праздники.

Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, поэтому данный этап способствует раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Ребята учатся общению друг с другом и окружающей средой. Проводятся различные исследования, социометрия и диагностика.

4 этап – заключительный.

**« Лето – целая смена
Мы были как одна семья.
Так быстро время пролетело,
Вы не поверите, друзья»**

Задачи этапа:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы.

Основное условие реализации программы: проведение мероприятий по решению поставленных задач.

Для успешной реализации программы нужно:

- педагоги в качестве помощников и консультантов для решения поставленных задач;
- столовая для осуществления здорового питания;
- здание школы и пришкольный участок для отдыха;
- фотоаппарат, видеокамера, канцелярские принадлежности, призы для поощрения;
- компьютеры для оформления творческих работ;
- спортивный инвентарь для проведения спортивных мероприятий;
- методическая литература для проведения мероприятий;
- музыкальные колонки и флеш карты, для проведения праздников.

Методы и формы работы.

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулирует творческий полет мысли, снимает

внутреннее напряжение);

- методы изо терапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

**План работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Непоседы»
при МБОУ «Аловская средняя школа»**

№ дня	Мероприятия
1 день «Здравствуй, это я!»	<ul style="list-style-type: none">• Линейка – открытие лагерной смены• Конкурсно - развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России»• «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере• Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Непоседы»• Игры на знакомства и создание отрядов• Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.
2 день «День здоровья»	<ul style="list-style-type: none">• Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены).• Беседа «Как ухаживать за зубами»• Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»• Викторина «Мы за здоровый образ жизни»• Акция против курения. «Злой волшебник табак»
3 день «Землянам чистую планету»	<ul style="list-style-type: none">• А знаете ли вы государственный Гимн России?• Беседа «Зачем нужны обелиски?»• Экологическая акция (уборка территории лица)• Познавательная-игровая программа «На приеме у Айболита»
4 день «День Знаний»	<ul style="list-style-type: none">• «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.• Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»• Минута безопасности (о ПДД)• Интеллектуальная игра «Три в одном»

	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в прошлое • Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» • КВН «Знатоки природы»
5 день «Ветеран живет рядом»	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории. • «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов.
6 день «День музея»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Зачем нужны музеи?» • Экскурсия в музей «Живая память» • Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам» • Игра на местности «Зарничка».
7 день «День общения»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички». • Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) • Развлекательно-игровая программа «Минута славы» • Народные игры (связанные с временами года, растениями, цветами....) • Футбольный матч между отрядами лагеря
8 день «День именинника»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Лучший командир отряда» • Праздничная программа «День именинника». • Час общения «Наши взаимоотношения» • «Сто затей для ста друзей» - конкурсно-игровая программа
9 день «День патриотов»	<ul style="list-style-type: none"> • Минута безопасности (профилактика терактов) • Просмотр мультфильмов на военную тематику • Военно-спортивная игра «Зарничка» • Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля»
10 день «День будущих защитников Родины»	<ul style="list-style-type: none"> • Минута безопасности (поведение на спортплощадке) • Конкурс «К службе в армии готовься!» • Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь»
11 день «День России»	<ul style="list-style-type: none"> • День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. • Смотр строя и песни • Конкурс «Лучший командир отряда»

	<ul style="list-style-type: none"> • Шашечный турнир
<p>12 день «День героев Великой Отечественной войны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вахта Памяти. • Возложение цветов к памятнику Защитника Отечества. • Беседа «Земляки в годы войны» • Кроссворд «Герои и полководцы»
<p>13 день «День ПДД»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. • Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД) • Минутка безопасности «Уважайте Светофор!»
<p>14 день «День родного села»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Живи, родник!» • Беседа «Полезьа лекарственных трав» • Викторина «Край родной, навек любимый» • Экскурсия к памятным местам нашего посёлка « Земля моих отцов – моя земля»
<p>15 день «В объективе – МЫ!»»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». • Оформление альбома. • Игра «Угадай фото» • Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф»
<p>16 день «День семьи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя семья в истории моей страны». • Составление генеалогического древа моей семьи • Конкурс «Моя родословная» • Игры моей семьи
<p>17 день «День этикета»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минута безопасности (об опасности клещей) • Беседа « Золотое правило нравственности» • Игра-занятие « Хорошие манеры» • КВН «Школа вежливых ребят»
<p>18 день «Мы за мир во всем мире!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце!» • Интеллектуальная игра «Самый, самый ...» • КВН «Школа вежливых ребят»
<p>19 день «День чтения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс литераторов «Сочини сказку» • Беседа «Зачем нам нужны библиотеки?» • Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ» • Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»
<p>20 день «День Истории»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Историческая викторина. • «Храним историю вместе» (выставка фотографии из семейного архива о военнослужащих). • Беседа «История государственных символов России»

	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Знаешь ли ты историю России»
<p>21 день Закрытие лагерной смены</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чему мы научились». • Заключительный концерт «Ты меня не забывай!» • Игра-шутка «Исполни желание соседа» • Торжественное закрытие лагеря. • Презентация «Все о нашем лагере».

Кадровое обеспечение программы.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Критерии оценки эффективности реализованных мероприятий.

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг по игровой легенде «Путешествие во времени».

Материально-технический ресурс:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Физ. руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных мероприятий на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Физ. руководитель
Пришкольный участок	Занятия на природе	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря патриотической направленности	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, местный бюджет	Заведующая пищеблоком

Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
--------------------	-----------------------	----------------------------	---

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.;