Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Атяшевского муниципального района

«Аловская средняя школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждаю** |
| Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_ /\_Козлов Н.В.  Протокол № \_\_1\_\_  от «\_31\_» \_августа 2022г. | Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Аловская средняя школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.М.Иневаткина/  «\_31\_»августа 2022 г. | Директор МБОУ «Аловская средняя школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Р.Н. Синькова/  Приказ № 137\_\_  от «\_31\_» августа\_ 2022. |

**Рабочая программа**

**по ОБЖ**

**8 класс**

**Составитель: учитель ОБЖ**

**Скворцов ММ.**

с.Алово,

2022-2023 учебный год

**Рабочая программа по ОБЖ 8 класс**

**Рабочая программа составлена** на основаниикомплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 года) и Федеральному базисному учебному плану (утвержден приказом Минобразования РФ № 1312 от 09 марта 2004 года), М.:Просвещение, 2009 ,

**Учебник – «**Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2008 г. М. «Просвещение»

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основами безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1час.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;

- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:**

· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

· выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:**

· усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

· развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях природного, техногенного и социального характера;

· развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

**Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перспективные (словесные, наглядные, практические):* рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

*Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситу­ации).

*Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)

*Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*

*Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности*.

*Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

*Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

*Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**Виды и формы контроля:**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

**Раздел I.**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ   
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)**

**Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел II.**

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ   
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)**

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

**Раздел III.**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

**И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)**

**Тема 7. Основы здорового образа жизни. (8 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование***  ***разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***Количество часов*** | |
| ***теоретические*** | ***практические*** |
|  | **Раздел 1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** | **11** |  |  |
| 1 | Тема 1. Пожарная безопасность | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Тема 2. Безопасность на дорогах | 3 | 3 |  |
| 3 | Тема 3. Безопасность на водоемах | 3 | 3 |  |
| 4 | Тема 4. Экология и безопасность | 2 | 1 | 1 |
|  | **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность** | **12** |  |  |
| 5 | Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | 9 | 8 | 1 |
| 6 | Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного | 3 | 2 | 1 |
|  | **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **11** |  |  |
| 7 | Тема 7.Основы здорового образа жизни | 8 | 7 | 1 |
| 8 | Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 3 | 1 | 2 |
|  | **Итого:** | **34** | **27** | **7** |

**Календарно-тематический планирование по ОБЖ 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов, тем** | **Вид**  **занятия** | **Количество часов** | **Виды самостоятельной работы** | **Дата проведения занятия** | |
| **планируемая** | **фактическая** |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11ч)** | | | | | | |
| **Пожарная безопасность** | | | **3** |  |  |  |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. | Лекция | 1 |  |  |  |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | Традиционный урок | 1 |  |  |  |
| 3 | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | Традиционный урок | 1 | СР |  |  |
| **Безопасность на дорогах** | | | **3** |  |  |  |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | Традиционный урок | 1 |  |  |  |
| 5 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | Традиционный урок | 1 | Тест |  |  |
| 6 | Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. | Традиционный урок | 1 |  |  |  |
| **Безопасность на водоемах** | | | **3** |  |  |  |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | Беседа | 1 |  |  |  |
| 8 | Безопасный отдых у воды. | Традиционный урок | 1 |  |  |  |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | Практикум | 1 | Работа с карточками |  |  |
| **Экология и безопасность** | | | **2** |  |  |  |
| 10 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | Традиционный урок | 1 |  |  |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | Традиционный урок | 1 | Тест |  |  |
| **Раздел 2.**  **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 ч)** | | | | | | |
| **Чрезвычайные ситуации техногенного характера** | | | **9** |  |  |  |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Лекция | 1 |  |  |  |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | Традиционный урок | 1 |  |  |  |
| 14 | Обеспечение радиационной безопасности населения | Традиционный урок | 1 | Работа с карточками |  |  |
| 15 | Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия | Традиционный урок | 1 |  |  |  |
| 16 | Обеспечение химической защиты населения | Традиционный урок | 1 | СР |  |  |
| 17 | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | Традиционный урок | 1 |  |  |  |
| 18 | Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. | Традиционный урок | 1 | Тест |  |  |
| 19 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | Традиционный урок | 1 |  |  |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях | Традиционный урок | 1 | Тест |  |  |
| **Организация защиты населения от ЧС техногенного характера** | | | **3** |  |  |  |
| 21 | Оповещение о ЧС техногенного характера. | Лекция | 1 |  |  |  |
| 22 | Эвакуация населения | Практикум | 1 | ПЗ |  |  |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | Традиционный урок | 1 |  |  |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)** | | | | | | |
| **Основы здорового образа жизни** | | | **8** |  |  |  |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | Лекция | 1 |  |  |  |
| 25 | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | Традиционный урок | 1 |  |  |  |
| 26 | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | Традиционный урок | 1 |  |  |  |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | Традиционный урок | 1 |  |  |  |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | Традиционный урок | 1 | Тест |  |  |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | Традиционный урок | 1 |  |  |  |
| 30 | Профилактика вредных привычек | Традиционный урок | 1 |  |  |  |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | Традиционный урок | 1 | СР |  |  |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | | | **3** |  |  |  |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | Лекция | 1 |  |  |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие) | Практикум | 1 | ПЗ |  |  |
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах и утоплении (практическое занятие) | Практикум | 1 | ПЗ |  |  |
| **ИТОГО:** | | | ***34*** |  |  |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах

**Ученик должен знать**:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**Ученик должен уметь:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ (8 класс).**

***Учебник***

ОБЖ: 8-й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г

***Литература для учителя***

1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности:

5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.

2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005

3.ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г.

***Литература для учащихся***

1.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007

2. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.

3. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 7-8 классов М.: ООО

«Издательство АСТ-ЛТД».,1997

***Интернет-ресурсы***

1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.

2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.