Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Атяшевского муниципального района

«Аловская средняя школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждаю** |
| Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_ /\_Козлов Н.В.  Протокол № \_\_1\_\_  от «\_31\_» \_августа 2022г. | Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Аловская средняя школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.М.Иневаткина/  «\_31\_»августа 2022 г. | Директор МБОУ «Аловская средняя школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Р.Н. Синькова/  Приказ № 137\_\_  от «\_31\_» августа\_ 2022. |

**Рабочая программа**

**по ОБЖ**

**9 класс**

**Составитель: учитель ОБЖ**

**Скворцов ММ.**

с.Алово,

2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **9 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю **,** 34 часа в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для **9 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2008 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080, и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2010 г.).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные **региональным** компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Цели и задачи программы обучения:**

***Задачи:***

1.Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

***Цели:***

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

**Формы занятий, используемые при обучении:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- подготовка индивидуальных рефератов;

- индивидуальные консультации;

- практические занятия;

- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Учащийся должен:**

**знать:**

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

• соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

• безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных

**Тематическое планирование по разделам и темам программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № модуля, раздела,  темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количество  часов |
|
| **М - I** | **Основы безопасности личности, общества и государства** |  |
| **Р - I** | **Основы комплексной безопасности** | ***12*** |
| Тема 1 | Национальная безопасность России в современном мире | *4* |
| Тема 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России | *3* |
| Тема 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России | *3* |
| Тема 4 | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | *2* |
| **Р - II** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | ***11*** |
| Тема 5 | Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени | *3* |
| Тема 6 | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени | *4* |
| Тема 7 | Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | *4* |
| **M - II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | ***8*** |
| **Р - III** | **Основы здорового образа жизни** |  |
| Тема 8 | Основы здорового образа жизни | *3* |
| Тема 9 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | *2* |
| Тема 10 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | *3* |
| **Р- IV** | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи** | ***3*** |
| Тема 11 | Оказание первой медицинской помощи | *3* |
| ***Всего часов:*** | | ***34*** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока | Тип урока | Дата | | | | | | Краткое содержание урока | Домашнее задание | Учебные пособия и ТСО |
| п | | | | | ф |
| **Раздел I. Основы комплексной безопасности (12часов)** | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4часа)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Россия в мировом сообществе | инм |  | | |  | | | Внешняя политика РФ | §1.1 | Учебник  тетрадь |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире | к |  | | |  | | | Интересы личности, общества и государства | §1.2, стр. 14 вопрос № 5 | Учебник  тетрадь |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам России | к |  | | |  | | | Национальная безопасность | §1.3 | Учебник  тетрадь |
| 4 | Формирование культуры населения в области безопасности | к |  | | |  | | | Культура в области безопасности жизнедеятельности | §1.4 | Учебник  тетрадь |
| **Тема 2. ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность (3часа)** | | | | | | | | | | | |
| 5 | Опасные и чрезвычайные ситуации | к |  | | |  | | | Общие понятия, классификация | §2.1, выучить определения | Презентация  Учебник  тетрадь |
| 6 | ЧС природного характера | к |  | | |  | | | Причины и последствия ЧС природного характера | §2.2, задание на стр. 40 | Презентация  Учебник  тетрадь |
| 7 | ЧС техногенного характера | к |  | | |  | | | ЧС техногенного характера, их причины и последствия | §2.3, задание на стр. 45 | Презентация  Учебник  тетрадь |
| **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3часа)** | | | | | | | | | | | |
| 8 | Военная угроза национальной безопасности России | к |  |  | | | | | Оборона государства, внешние, внутренние, трансграничные угрозы | §3.1 | Учебник  тетрадь |
| 9 | Международный терроризм | к |  |  | | | | | Терроризм, террористические организации | §3.2, сделать памятку | Учебник  тетрадь |
| 10 | Наркотизм и национальная безопасность | к |  |  | | | | | Наркотики, наркоканалы, наркодиллеры | Выучить конспект | тетрадь |
| **Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2часа)** | | | | | | | | | | | |
| 11 | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления | к |  |  | | | | | Террористические акты, борьба с терроризмом | § 6.1, выучить конспект | Учебник  тетрадь |
| 12 | Правила поведения при угрозе террористического акта | к |  | |  | | | | Рекомендации поведения заложникам во время и после терракта | §6.4, выучить конспект | Учебник  тетрадь |
| **Раздел II. Защита населения РФ от ЧС (11часов)** | | | | | | | | | | | |
| **Тема 5. Организационные основы по защите населения страны (3часа)** | | | | | | | | | | | |
| 13 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) | к |  | |  | | | | РСЧС, исторические факты, структура, силы и средства | §4.1, задание на стр. 63 | Презентация  Учебник  тетрадь |
| 14 | Гражданская оборона | к |  | |  | | | | Обороноспособность страны, задачи ГО | §4.2 | Презентация  Учебник  тетрадь |
| 15 | МЧС России | к |  | |  | | | | Федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС, его система и задачи | §4.3 | Учебник  тетрадь |
| **Тема 6. Мероприятия по защите населения от ЧС (4часа)** | | | | | | | | | | | |
| 16 | Мониторинг и прогнозирование ЧС | инм |  | |  | | | | Цели и методы мониторинга | §5.1, ответить на вопросы | Учебник  тетрадь |
| 17 | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | к |  | |  | | | | Строительство и использование защитных сооружений | §5.2 | Учебник  тетрадь |
| 18 | Оповещение и эвакуация населения | к |  | |  | | | | Системы оповещения, ЕДДС, виды эвакуации | §5.3-5.4, задание на стр. 87 | Учебник  тетрадь |
| 19 | Аварийно-спасательные и другие работы в очагах поражения | к |  | |  | | | | Виды спасательных работ, жизнеобеспечение пострадавших | § 5.5 | Учебник  тетрадь |
| **Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (4часа)** | | | | | | | | | | | |
| 20 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | инм |  | | | |  | | Национальный антитеррористический комитет, федеральные службы по борьбе с терроризмом | §6.2, выписать основные понятия | Учебник  тетрадь |
| 21 | Система борьбы с терроризмом | к |  | | | |  | | Спецоперации, правоохранительные органы, буферные зоны | § 6.3, ответить на вопросы | Учебник  тетрадь |
| 22 | Государственная политика противодействия наркотизму | к |  | | | |  | | Наркоконтроль, наркологические клиники и диспансеры | § 6.5, подготовить доклад | Учебник  тетрадь |
| 23 | Профилактика наркомании |  |  | | | |  | | семинар | § 6.6 | Учебник  тетрадь |
| **Раздел III. Основы здорового образа жизни (8часов)** | | | | | | | | | | | |
| **Тема 8. Основы здорового образа жизни (3часа)** | | | | | | | | | | | |
| 24 | Здоровье человека | к |  | |  | | | | Духовное, физическое и социальное благополучие | §7.1 | Учебник  тетрадь |
| 25 | Здоровый образ жизни и его составляющие | к |  | |  | | | | Формирование духовного, физического и социального благополучия | § 7.2, разработать план поведения | Учебник  тетрадь |
| 26 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | к |  | |  | | | | Биологическая репродукция, воспроизводство населения, демографическая ситуация | §7.3, задание на стр. 154 | Учебник  тетрадь |
| **Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2часа)** | | | | | | | | | | | |
| 27 | Ранние половые связи и их последствия | к |  | | |  | | | Подростковый секс, его причины и последствия, телефон доверия | §8.1 | Учебник  тетрадь |
| 28 | Инфекции передаваемые половым путем. ВИЧ и СПИД | к |  | | |  | | | Наиболее распространенные ИППП, вакцины | §8.2-8.3, доклад | Учебник  тетрадь |
| **Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления здоровья (3часа)** | | | | | | | | | | | |
| 29 | Брак и семья | к |  | |  | | | | Факторы семейной жизни | §9.1 | Учебник  тетрадь |
| 30 | Семья и здоровый образ жизни | к |  | |  | | | | Функции семьи | §9.2, вопросы | Учебник  тетрадь |
| 31 | Основы семейного права в РФ | к |  | |  | | | | Семейный кодекс | §9.3 | Учебник  тетрадь |
| **Раздел IV. Основы медицинских знаний (4часа)** | | | | | | | | | | | |
| **Тема 11. Оказание первой медицинской помощи (4часа)** | | | | | | | | | | | |
| 32 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | пр |  | | | | |  | Мероприятия, проводимые на месте поражения | §10.1, сделать отчет | Учебник  тетрадь |
| 33 | Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ | к |  | | | | |  | Признаки передозировки, правила оказания первой медицинской помощи | §10.2 | Учебник  тетрадь |
| 34 | Итоговая контрольная работа | кр |  | | | | |  |  |  | тетрадь |

**Содержание программы**

***Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4часа)***

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в совре­менном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколе­ния России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содер­жание. Степень влияния каждого человека на национальную безопас­ность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безо­пасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной бе­зопасности России.

***Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного ха­рактера и национальная безопасность России (3часа)***

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуа­ций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и по­следствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

***Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социально­го характера и национальная безопасность России (3часа)***

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Во­оруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

***Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2часа)***

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

***Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3часа)***

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопас­ности и обороноспособности страны. Основные факторы, определя­ющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС Рос­сии в формировании культуры в области безопасности жизнедеятель­ности населения страны.

***Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Феде­рации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4часа)***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основ­ное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозиро­вания чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизо­ванная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Созда­ние локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рас­средоточение персонала объектов экономики из категорированных го­родов Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах по­ражения.

***Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ(4часа)***

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, ко­торые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнитель­ной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с террориз­мом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой прак­тике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

***Тема 8. Основы здорового образа жизни (3часа)***

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная цен­ность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организа­ции здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие суще­ственное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового обра­за жизни в формировании у человека общей культуры в области безо­пасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопас­ность России.

***Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (2часа)***

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

***Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктив­ного здоровья (3часа)***

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формиро­вании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

***Тема 11. Основы первой меди­цинской помощи (4часа)***

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

**Формы и средства контроля**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1.     Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление),практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

***Темы для контрольного тестирования:***

***1. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.***

***2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и во­енного времени.***

***3. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.***

***4. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.***

***5. Факторы, разрушающие репродуктивное здоро­вье.***

***6. Основы семейного права в Российской Федера­ции.***

***Темы практических работ:***

***1. Расчеты по эвакуации населения из зон поражения.***

***Темы самостоятельных работ:***

***1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины возникновения, их последствия и способы защиты населения.***

***2. Здоровый образ жизни и его составляющие.***

***Контрольные тесты:***

**ВАРИАНТ 1**

1. Что такое авария?

2. Перечисли все ЧС природного характера.

3. Как классифицируется местная ЧС по масштабам?

**ВАРИАНТ 2**

1. Что такое катастрофа?

2. Перечисли все ЧС техногенного характера?

3. Как классифицируется местная ЧС по тяжести последствий?

**ВАРИАНТ 3**

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

2. Перечисли все ЧС социального характера.

3. Перечисли классификацию ЧС по масштабам и тяжести последствий.

**ВАРИАНТ 1**

1. Назови основной законодательный документ, определяющий защиту населения от ЧС.

2. Перечисли все подсистемы РСЧС.

3. Перечисли основные задачи ГО.

**ВАРИАНТ 2**

1. Для чего предназначена РСЧС?

2. Что входит в состав сил ГО?

3. Перечисли обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.

**ВАРИАНТ 3**

1. Что входит в состав сил РСЧС?

2. Что представляет ГО?

3. Перечисли основные задачи РСЧС.

**ВАРИАНТ 1**

1. Дайте определение Эвакуации населения.

2. Перечисли действия, выполняемые по сигналу «Внимание всем!».

**ВАРИАНТ 2**

1. Дайте определение Оповещению населения.

2. Перечисли действия, выполняемые при эвакуации.

**ВАРИАНТ 3**

1. Дайте определение аварийно-спасательных работ.

2. Перечисли действия, выполняемые при сигнале «Химическая тревога!».

**ВАРИАНТ 1**

1. Дайте определение терроризму.

2. Перечисли принципы борьбы с терроризмом.

3. Вы обнаружили подозрительный предмет, который может оказаться самодельным взрывным устройством. Ваши действия?

**ВАРИАНТ 2**

1. Какие мероприятия осуществляются в системе борьбы с терроризмом?

2. Что относится к террористической деятельности?

3. Вы попали в перестрелку на улице. Ваши действия?

**ВАРИАНТ 3**

1. Как классифицируется терроризм по преследуемым целям?

2. Перечисли все способы осуществления теракта?

3. Вы оказались в заложниках. Ваши действия?

**ВАРИАНТ 4**

1. Перечисли законодательные документы РФ, определяющие борьбу с терроризмом.

2. Перечисли структуры и ведомства, осуществляющие борьбу с терроризмом в России.

3. Вы заложник, началась операция по освобождению. Ваши действия?

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Основная литература**

Школьный учебник для **9 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2007 г.).

**Дополнительная литература**

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

**Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.

**Дурнев Р.А.** Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

**Евлахов В.М.** Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

**Евлахов В.М.** Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.

«Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией **Смирнова А.Т.**), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Латчук В.Н.** Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

**Латчук В.Н.** Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 170 с. - (Готовые домашние задания).

**Латчук В.Н.** Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 160 с. - (Готовые домашние задания).

**Легкобытов А.В.** Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

**Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 336 с.

**Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).

УМК «Безопасность дорожного движения»:

**Рыбин А.Л., Маслов М.В.** Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

**Рыбин А.Л., Маслов М.В.** Под. ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

**Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В.** Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).

Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2008.

Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285.

**Соловьев С.С.** Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.

Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006.