

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Атяшевского муниципального района Республики Мордовия
«Аловская средняя школа»

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Аловская средняя школа»
Протокол № 4
от 28.03.2023 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Аловская
средняя школа»
_____/Р.Н. Синькова/
Приказ №44 от 28.03.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Атяшевского муниципального района
Республики Мордовия
«Аловская средняя школа»
за 2022 год.

Оглавление

I	Аналитическая часть	4
1	Общая информация	4
1.1	Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.	4
1.2	Информация об учредителе.	4
1.3	ФИО руководителя.	4
1.4	Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.	4
1.5	Режим работы.	4
1.6	Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.	5
1.7	Результаты проверок контрольно-надзорных органов.	6
2	Особенности управления	7
2.1	Сведения о руководителе	7-9
2.2	Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления	10-11
2.3	Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.)	11-12
3	Образовательная деятельность	12
3.1	Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).	12-13
3.2	Информация об организации учебно-воспитательного процесса	13-33
4	Внутреннее оценивание качества образования	36
5	Качество предоставления образовательных услуг	36
5.1	Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПр), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.	37-42
5.2	Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин, представленные в таблице по форме: ФИО, название мероприятия, результат.	42-49
6	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	49
6.1	Доступная среда	50
6.2	Реализуемые программы.	50
6.3	Наличие паспорта доступности ОО.	51
7	Наличие объективных результатов внешней оценки	51
7.1	Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.	51
7.2	Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО	51
8	Востребованность выпускников ОО	51
8.1	Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также	51-52

	трудоустройстве выпускников.	
8.2	Данные о количестве выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в ОО профилю.	52
8.3	Данные о поступлении выпускников ДООУ в школы.	52
9	Кадровая укомплектованность	52
9.1	Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации	52-58
9.2	Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).	58-61
9.3	Данные об участии педработников в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста	62-63
9.4	Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей	63
10	Методическая работа	63
10.1	Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий).	63
10.2	Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.	63-66
10.3	Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.	66-67
11	Библиотечно-информационное обеспечение	67
11.1	Характеристика фонда библиотеки ОО, наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам.	67
12	Материально-техническая база	67
12.1	Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (см. fgos.ru), СанПиН.	67-72
13	Обеспечение комплексной безопасности в ОО	72
II	Статистическая часть	73-78
III	Выводы	78-79

I. Аналитическая часть

1. Общая информация.

1.1	Полное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Аловская средняя школа»
	Сокращенное название	МБОУ «Аловская средняя школа».
1.2	Учредитель	Администрация Атяшевского муниципального района
1.3	ФИО руководителя	Синькова Раиса Николаевна
1.4	Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.	
	Лицензия	№ 4276 от 01.02.2021 г., выдана Министерством образования Республики Мордовия на осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, бессрочно.
	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации – серия ОП № 024734 Регистрационный номер 2268, срок действия до 07.02.2025, выдано Министерством образования Республики Мордовия
	Юридический адрес	431823, Республика Мордовия, Атяшевский район, с. Алово, ул. Школьная, д. 6.
	Телефон	8(83434)-2-76-43.
	e-mail	alovo13@mail.ru,
	Адрес сайта в Интернете	https://shkolaalovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru

1.5 Режим работы.

Понедельник – пятница с **8:00 до 17:00**;

Для всех обучающихся – пятидневная рабочая неделя. С 1.09.2022 года с понедельника по пятницу – очное обучение в здании школы. Суббота, воскресенье – выходные дни.

1.6. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

Взаимодействие с органами исполнительной власти

и с организациями – партнерами используется для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся, адаптации детей к условиям общественного воспитания, формирования способности адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, развития коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим. Взаимодействие с органами исполнительной власти и с организациями – партнерами способствует повышению общекультурного уровня, формированию позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей (законных представителей), педагогов. Совместная деятельность с органами исполнительной власти и с организациями-партнерами строится на следующих приоритетных направлениях:

-информационное, образовательное, культурно-просветительское, лечебно-профилактическое, профориентационное, информационное. Школа сотрудничает с учреждениями:

№ п/п	Социальное партнерство	Совместная деятельность
1	Администрация Атяшевского муниципального района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией района: День района, День защиты детей, Бессмертный полк ко Дню Победы, Спортивный кросс на приз Главы и другие.
2	МБУДО «Дом детского творчества»	Участие учащихся в конкурсах, проектах, концертных программах, турнирах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в рамках РДШ.
4	МБУК «Аловская сельская библиотека»	Проведение библиотечных уроков, литературных выставок, встречи с людьми разных профессий.
5	ГБУЗ РМ «Атяшевская районная больница»	Проведение медицинских осмотров учащихся, работников школы.
6	Отдел полиции № 5 ММО МВД РФ «Ардатовский»	Профилактические мероприятия по обеспечению правопорядка в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, в работе с детьми группы риска.
7	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Атяшевского муниципального района	Профилактические беседы с учащимися по правилам правопорядка.
8	Отдел ГКУ РМ «ЦЗН «Чамзинский» ОСЗН по Атяшевскому району	Профориентационная работа, беседы по теме «Я выбираю профессию».

9	ГКУ «Социальная защита населения»	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
10	Районная газета «Вперед»	Освещение учебно-воспитательной деятельности на страницах газеты.
11	МБУК «Районный краеведческий музей»	Мероприятия военно-патриотической направленности, экскурсии, беседы.
12	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева»	Профориентационная работа, тренинги, семинары, трудоустройство, тестирование, «дни открытых дверей».
13	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	Информационно-методическое сотрудничество, повышение квалификации педагогических работников.
14	МБОУ «Поселковская средняя школа №1»	Информационно-методическое сотрудничество.
15	МАОУ «Козловская средняя школа»	Организация обучения в рамках сетевого взаимодействия «Точка роста»

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов

Наименование органа, осуществляющего контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия Чамзинском, Ардатовском, Атяшевском, Большеберезниковском, Дубенском районах	Соблюдение обязательных требований санитарного законодательства РФ (плановая)	01.03.2022г. – 15.03.2022	Выявлены нарушения (Акт №49/4 от 15.03.2022г., Предписание №11-01-27-22 от 15. 03.2022г.)	Нарушения устранены

Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия Чамзинском, Ардатовском, Атяшевском, Большеберезнико вском, Дубенском районах	Соблюдение обязательных требований санитарного законодательства РФ (плановая)	14.09.2022 г.- 27.09.2022г.	Нарушений не выявлено (Акт №215/4 от 26.09.2022г.)	
--	--	--------------------------------	---	--

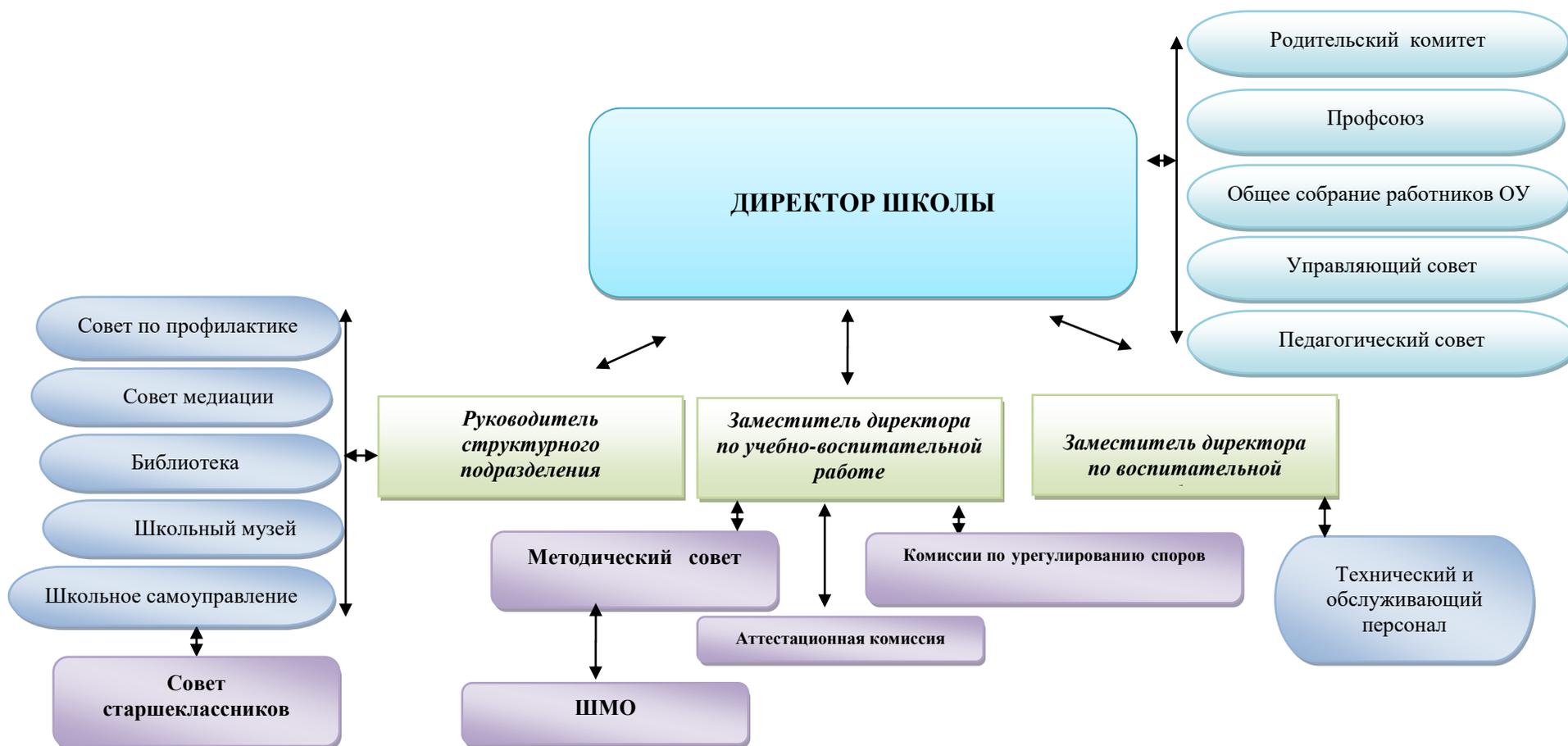
2. Особенности управления.

2.1. Сведения о руководителе.

2.1.1	ФИО	Синькова Раиса Николаевна
2.1.2	Образование (специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания, переподготовка по профилю, курсовая подготовка)	Высшее, «Математика, с доп специальностью «Информатика», МГПИ имени М.Е.Евсевьева, 1996) 1. «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», очно-дистанционные, 18 часов. 21.06.2022 г. 2. «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», дистанционные, 36 часов. 21.11-11.12.2022 г.
2.1.3	Стаж (общий, педагогический, руководящий)	Общий – 27 лет, педагогический – 27 лет, административной работы 10 лет, как директора – 7 лет.
2.1.4	Результаты аттестации	Соответствие занимаемой должности руководителя, 2018 г..
2.1.5	Награды	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия, 2003г., 2006г. Почетная грамота Государственного Собрания РМ, 2015г. Благодарность Главы РМ, 2003, 2013гг. Почетная грамота Центральной избирательной комиссии, 2015г. Благодарность Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, 2020 г.

		Почетная Грамота Министерства Просвещения Российской Федерации 2022 г.
2.1.6	Звания	-
2.1.7	Участие в экспертной деятельности	Член районной аттестационной комиссии учителей математики
2.1.8	Участие в профессиональных конкурсах	«Учитель года», 2003, «Самый классный классный - 2014»

Структура образовательного учреждения и система управления
МБОУ «Аловская средняя школа»



2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах - положениях.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету школы. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной работе, воспитательной работе.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с другими органами общественного управления стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников Учреждения утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей, Общее собрание работников Учреждения, Управляющий Совет, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы – объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных локальных актов.

Заместитель директора по учебной работе реализует оперативное управление образовательным процессом.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; координирует работу родительского комитета, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.

Общее собрание школы осуществляет общее руководство школой. Общее собрание организует взаимодействие с другими органами самоуправления школы - педагогическим советом, Управляющим советом школы, Родительским комитетом.

Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников школы действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе.

Методический совет школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения.

Методические объединения учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре и т.д.

Для обеспечения эффективного управления развитием и сохранения стабильного функционирования школы администрация обеспечивает единый подход к управлению через соблюдение следующих принципов:

- перераспределение функций управления с I уровня управления ко II и III (директор – заместитель директора – руководитель МО);
- перевод учителя, управленца из позиции «реагирования» («исполнителя») в позицию организатора собственной деятельности и соорганизатора образовательного процесса;
- возрастание самостоятельности исполнителя в ходе выполнения деятельности;
- расширение субъектных функций управляемого.

2.3. Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.).

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 4 методические объединения:

- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла – руководитель Скворцова А.В.;

- школьное методическое объединение учителей математического цикла – руководитель – Суркова Н.М.;
 - школьное методическое объединение учителей начальных классов – Козлов Н.В.;
 - школьное методическое объединение классных руководителей – Сорокина Л.В.
- Кроме этого, функционируют следующие советы и комиссии:
- Психолого - педагогический консилиум;
 - Совет по профилактике;
 - Совет обучающихся;
 - Совет старшеклассников;
 - Экспертная комиссия по стимулирующим выплатам;
 - Комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
 - Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - Комиссия по административно-общественному контролю организации и качества питания обучающихся.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).

Конституция Российской Федерации (ст. 43,44).

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 27-83).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Приказ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г., (нормы и правила действовали до 31.12.2020 года).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Основная образовательная программа начального общего образования. Утверждена приказом директора № 1 от 30.08.2020 г.

Основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена приказом директора № 1 от 30.08.2020г.

Образовательная программа среднего общего образования. Утверждена приказом директора № 1от 30.08.2021 г.

Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 Закона Республики Мордовия от 08.08.2013г. №53-З «Об образовании в Республике Мордовия»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г., №1241
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г., №2357
- Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г., №1060
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., №1643
- Приказа Минобрнауки России от 18 мая 2015 г., №507
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г., №1576
- Приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., №1644
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г., №1577
- Приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/22 учебный год».

Локальные акты МБОУ «Аловская средняя школа» Атяшевского муниципального района размещены на сайте школы.

3.2. Информация об организации учебно-воспитательного процесса. Общее число обучающихся в 2022 году:

Год	Численность		Наполняемость
	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	
2021-2022	10	64	6,4
2022-2023	10	57	5,7

Набор учащихся в школу осуществляется на территории следующих закреплённых сельских поселений Атяшевского района: Алово, Мордовские Сыреси, Дюрки. Для подвоза детей используется школьный автобус марки ГАЗ-322121, гос.№ К689 ОС13. Общее количество подвозимых детей – 11.

За 2022 год выбыло из школы 5 учащихся в связи с окончанием 9 класса и продолжением обучения в сузах.

Более половины детей, которые обучаются в школе, из семей с 2 детьми, многодетных – 4 семей, неблагополучных детей нет.

Количество классов (классов-комплектов) по ступеням образования:

2021-2022 учебный год	Количество классов/комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость класса/комплекта
1 ступень (начальное образование)	3/4	19	6,3/10
2 ступень (основное образование)	5/5	38	7,6
3 ступень (среднее образование)	2/2	9	4,5

ОСП «Тарасовская средняя школа»

Год	Численность		Наполняемость
	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	
2021-2022	5	14	2,3
2022-2023	5	12	2,4

Набор учащихся в школу осуществляется на территории закреплённых сельских поселений Атяшевского района: Тарасово.

За 2022 год выбыло из школы 2 учащихся в связи с окончанием 9 класса и продолжением обучения в СПО.

Социальный состав обучающихся:

- дети из семей родителей - инвалидов – 1 человек;
- дети из многодетных семей – 1 человек;
- дети из неполных семей – 1 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 2 человек;
- дети, состоящие на учете в школе – 0 человек;
- дети из семей, состоящих на учете в школе – 0 человек;
- дети, проживающие не с родителями – 0 человек.

Количество классов (классов-комплектов) по ступеням образования

ОСП «Тарасовская средняя школа»

2021-2022 учебный год	Количество классов/комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость класса/комплекта
1 ступень (начальное образование)	2/1	4	2/4
2 ступень (основное образование)	4/4	10	2,5/2,5
3 ступень (среднее образование)	0	0	0

Профильное обучение в 2022 году велось в 10-11 классах по универсальному профилю.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

Продолжительность уроков (занятий), учебных недель, учебного и каникулярного времени в рамках полугодия.

Продолжительность урока - 45 минут. Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классов. Начало занятий в 8.30.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в V-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебных недели;

II-IV классы – 34 учебных недели;

V- VIII, X классы - продолжительность учебного года 35 учебных недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в X классе).;

IX, XI классы: продолжительность учебного года 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в IX, XI классах)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 недель и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1 четверть - 8 недель, каникулы -1 неделя;

2 четверть - 8 недель, каникулы -2 недели;

3 четверть - 11 недель, каникулы -1 неделя;

4 четверть - 8 недель, летние каникулы - 3 месяца.

Продолжительность урока в 5-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования. На первых двух ступенях образовательная деятельность осуществлялась в отчетном учебном году в рамках ФГОС (1-4 классы, 5-9 классы). В школе разработаны основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Приняты на педагогическом совете 30.09.13 года, соответствуют требованиям ст.12, 13 ФЗ РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

- воспитание порядочного и патриотического человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире,

- построения обучения, которое даст возможность выпускникам самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;

- развитие творческой среды для выявления одаренных ребят и систему их поддержки;

- создание и реализация профилактических программ здорового образа жизни;

- развитие системы моральных и материальных стимулов поддержки отечественного учителя (конкурсы педагогов);

- формирование педагогов, соответствующих новым квалификационным требованиям и характеристикам.

В работе с обучающимися МБОУ «Аловская средняя школа» руководствуется Законом РФ «Об образовании», типовым положением об общем образовательном учреждении.

Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования, Управления образования, внутришкольными приказами, в котором определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Модель учебного плана (все ступени обучения) складывается на основе сочетания федерального, регионального и школьного компонента образования.

Учебный план ОУ составлен с соблюдением нормативов базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и Республики Мордовия. В нем выделены 2 основных вида учебных занятий:

- обязательные занятия, составляющие инвариантную часть общего начального, основного общего и среднего общего образования;
- элективные курсы, составляющие его вариативную часть.

Учебный план учреждения составлен на основании типового базисного федерального плана, уточнённого и изменённого в соответствии с региональными особенностями, Закона об образовании РФ, Закона об образовании РМ, Устава школы.

Учебный план МБОУ «Аловская средняя школа» утверждён 31.08.2022 г. (размещён на сайте школы)

Внеурочная деятельность МБОУ «Аловская средняя школа» утверждена 31.08.2022 г. (размещена на сайте школы)

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Направления воспитательной работы.

Планирование воспитательной работы строится с учётом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в сфере образования и воспитания:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральные законы

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, на этот учебный год, имея свои особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Основной целью в системе воспитательной работы школы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности,

позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям (гражданское воспитание).

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма (патриотическое воспитание).

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных (духовное и нравственное воспитание).

эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества (культурное наследие).

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества (познавательное воспитание).

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей (культура здоровья);

воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться,

добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии (трудовое воспитание и профессиональное самоопределение);

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии (экологическое воспитание).

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется **образовательному процессу**, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные месячники и т.п.).

Другая подсистема воспитательной системы – **внеклассная и внеурочная деятельность** учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - **дополнительное образование** в школе и вне её (кружки, секции).

Четвёртая подсистема – **семья, социум**.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника.

Решению поставленных задач способствовали следующие **формы работы**:

традиционные общешкольные праздники; конференции; круглые столы; классные часы; трудовые субботники; экскурсии; конкурсы; работа кружков и др.

Проведены в этом учебном году следующие общешкольные (классные) мероприятия:

Праздник День Знаний (классные мероприятия) и Последнего звонка;

День учителя (классные мероприятия)

Родительское собрание и мероприятия ко Дню Матери;

Новогодние праздничные представления;

День защитников Отечества;

Празднование 8 марта;

Торжественные мероприятия посвящённые Дню Победы; «Бессмертный полк»;

«Георгиевская ленточка», Уроки мужества;

День здоровья (осень, зима, весна на свежем воздухе);

День защиты детей;

Выпускной бал (начальная школа, средняя школа).

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

Воспитательная работа в образовательном учреждении проводится по следующим направлениям:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание - воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений - совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению;

познавательное направление воспитания - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

№ п/п	Направление	Дата	Мероприятие	Участники
1	Гражданско патриотическое	27.01.22	Тематический классный час «Дети и холокост» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_427%2Fall	1-4 классы
2		17.02.22	День Молодого избирателя https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_441%2Fall	1-11 классы
3		22.02.22	День защитника Отечества https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_442%2Fall https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_443%2Fall	1-11 классы
4		03.03.22	Историческая правда https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_449%2Fall	5-11 классы
		05.03.22	Всероссийский Открытый	5-10 классы

			урок «Защитники мира» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_450%2Fall	
5		17.03.22	Беседа «Гармоничная личность как оплот счастья в жизни и семье», настоятеля храма М.Архангела с. Алово протоиерея А.Телина https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_482%2Fall	7-11 классы
6		18.03.22	Участие в акции Крымская Весна-2022, Крымская лаванда https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_469%2Fall https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_483%2Fall https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_484%2Fall	1-11 классы
7		13.04.22	Классный час, а также конкурс рисунков «Космос глазами детей» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_525%2Fall	1-4 классы
8		14.04.22	Участие в просмотре Всероссийского урока космонавтики "История развития российской космонавтики"	5-11 классы
9		20.04.22	Единый урок, посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны с просмотром видеофильма «Без срока давности» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_540%2Fall	8-11 классы
10		Апрель-май, 2022	Участие в акции «Окна Победы – 2022» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_566%2Fall	1-11 классы
11		Апрель-май, 2022	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-11 классы
12		05.05.22	Участие в просмотре Всероссийского открытого урока «9 мая: Победа народа», посвящённого 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	9-11 классы
13		05.05.22	Участие в флешмобе песен «День Победы», «Вперед Россия!» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_594%2Fall	1-11 классы

			https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_595%2Fall	
14		06.05.22	Урок Мужества «На пути к Победе» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_592%2Fall	1-4 классы
15		09.05.22	Участие в общероссийской акции «Бессмертный полк» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_605%2Fall	1-11 классы
16		09.05.22	Участие в торжественном митинге, праздничном концерте https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_606%2Fall	1-11 классы
17		09.05.22	Участие в районном конкурсе строевой песни "Парад Победы" https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_607%2Fall	9-11 классы
18		20.05.22	Классные часы на тему «Исторические личности Республики Мордовия»: «Жизнь и творчество народного художника, прославившего наш край Ф. В. Сычкова» «М.П. Девятаев. Побег из ада» «Адмирал Федор Ушаков – гордость и слава России» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_622%2Fall	1-11 классы
19		04.06.22	Экскурсия по родному краю http://alovosh.narod.ru/admin_norm_doc/2022/Lager_2022/4_lag.pdf	Лагерь с дневным пребыванием детей
20		12.06.22	День России: http://alovosh.narod.ru/admin_norm_doc/2022/Laer_2022/12-06-2022.pdf	Лагерь с дневным пребыванием детей
21		18.06.22	Экскурсия в школьный музей: http://alovosh.narod.ru/admin_norm_doc/2022/Lager_2022/18_muzei.pdf	Лагерь с дневным пребыванием детей
22		01.09.22	"День знаний": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_659%2Fall	1-11 классы
23		02.09.22	Час Памяти "Беслан: Мы не вправе забыть": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_661%2Fall	5-11 классы
24		Еженедельно по понедельникам	Поднятие государственного флага - это особый торжественный ритуал. проходит церемония	1-11 классы

		поднятия Государственного флага Российской Федерации: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_663%2Fall	
24	Еженедельно по понедельникам	Классные часы "Разговоры о важном": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_664%2Fall	1-11 классы
26	05.09.22	В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом прошла Всероссийская детская закрытая премьера биографического полнометражного фильма «Золотая бронза»: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_665%2Fall	5-11 классы
27	29.09.22	Внеклассное мероприятие «Люби свой край, уважай свою историю»: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_678%2Fall	8-11 классы
28	30.09.22	Участие в акции "Внуки по переписке": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_698%2Fall	1-4 классы
29	02.11.22	Акция "Письмо солдату": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_741%2Fall	Лагерь с дневным пребыванием детей
30	29.10.22	Экскурсия в мемориальный музей военного и трудового подвига 1941–1945 гг. в г. Саранске.: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_745%2Fall	10-11 классы
31	31.10.22	Экскурсия в Атяшевский районный краеведческий музей: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_748%2Fall	1-4 классы
32	01.10.22	Настольная игра «Что я знаю о России»: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_749%2Fall	1-6 классы
33	01.11.22	Фоточеллендж "Дружба народов - единство России": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_750%2Fall	8-11 классы
34	08.11.22	Урок Мужества «Герои нашего времени»: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_752%2Fall	6-8 классы
35	16.11.22	Внеклассное мероприятие "Права детей": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_760%2Fall	5-7 классы

36		20.11.22	Открытый классный час на тему "Права и обязанности детей": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_762%2Fall	1-4 классы
37		20.11.22	Выставка "Тебе о праве - право о тебе": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_762%2Fall	
38		29.11.22	Аукцион знаний "Мой герб": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_785%2Fall	10-11 классы
39		С 15 по 30 ноября	Участие в патриотической акции "Посылка солдату": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_786%2Fall	1-11 классы
40		30.11.22	Кинолекторий "Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_787%2Fall	5-9 классы
41		09.12.22	Кинолекторий «Не время для героизма»: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_799%2Fall	5 класс
42		13.12.22	акция «Фронтальная открытка»: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_805%2Fall	1-4 классы
43		22.12.22	Открытый классный час "День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_814%2Fall	8-11 классы
1	Художественно эстетическое	04.03.22	Праздник – Международный женский День 8 марта https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_453%2Fall https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_459%2Fall	1-4 классы 1-11 классы
2		27.05.22	Выпускной 4 класса – «Прощание с начальной школой» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_628%2Fall	4 класс
3		10.09.22	Акция "Спасибо!", приуроченная к Международному дню красоты: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_670%2Fall	11 класс
4		27.09.22	День работников дошкольного образования: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_689%2Fall	1-4 классы

5	05.10.22	Концерт "С праздником, любимые учителя!": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_703%2Fall	
6	11.10.22	Внеклассное мероприятие "Папа" Это звучит гордо!": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_717%2Fall	8-11 классы
7	20.10.22	Акции "На страницах любимых книг": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_732%2Fall	1-4 классы
8	24.10.22	Осенний бал: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_738%2Fall	8-11 классы
9	18.11.22	Посещение театра: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_763%2Fall	10-11 классы
10	26.11.22	День Матери: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_781%2Fall	1-11 классы
11	08.12.22	Виртуальная экскурсия в залы "Государственного Эрмитажа" и "Третьяковской галереи": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_797%2Fall	7-11 классы
12	06.12.22	Экскурсия в Мордовский музей им.С.Д. Эрзи: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_798%2Fall	10-11 классы
13	20.12.22	Конкурс художественной самодеятельности среди образовательных организаций "Созвездие талантов": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_810%2Fall	2-6 классы
14	21.12.22	Акция «Украсим школу к Новому году»: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_812%2Fall	1-11 классы
15	21.12.22	Всероссийская акция «Новогодние окна»: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_813%2Fall	1-11 классы
16	23.12.22	Путешествие в Новогоднюю сказку Бал-маскарад: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_819%2Fall	1-11 классы
17	26.12.22	Муниципальный этап республиканского конкурса «Открытая сцена»: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_820%2Fall	1-11 классы

1	Спортивное	02.01.22 – 09.01.22	Конкурс снеговиков «Снеговик – 2022» "Чей снеговик лучше?" https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_391%2Fall	1-11 классы
2		29.03.22	Безопасные каникулы https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_501%2Fall	5-9 классы
3		07.04.22	С целью пропаганды здорового образа жизни и формирования негативного отношения к вредным привычкам «Веселые старты» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_516%2Fall	5-9 классы
4		12.05.22	Школьный турнир по шашкам и шахматам между командами обучающихся и учителей https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_610%2Fall	4-11 классы
5		15.06.22	Подвижные игры на свежем воздухе «Мы за здоровый образ жизни» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_635%2Fall	Лагерь с дневным пребыванием детей
6		06.09.22	Участие в международной факельной эстафете бегунов-марафонцев «Бег гармонии – 2022»: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_666%2Fall	11 класс
7		03.10.22	Подвижные игры на свежем воздухе «Мы за здоровый образ жизни» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_635%2Fall	Лагерь с дневным пребыванием детей
8		21.10.22	Районные соревнования "Весёлые старты" среди команд общеобразовательных школ района под девизом "Спорт вместо наркотиков": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_734%2Fall	команда
9		17.11.22	Школьный турнир по шашкам и шахматам между командами обучающихся и учителей https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_610%2Fall	4-11 классы
10		27.12.22	Чемпионат ШБЛ "Кэс-баскет": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_822%2Fall	команда
11		28.12.22	Спортивный праздник "Ледниковый период - 2022": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_822%2Fall	1-11 классы

			99099358_824%2Fall	
1	Интеллектуальное	16.01.22	Внеклассное мероприятие «Полиглот» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_411%2Fall	9-11 классы
2		17.01.22-26.01.22	Всероссийская акция «Урок цифры» на тему «Исследование кибератак» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_418%2Fall	7-11 классы
3		28.03.22	Пушкинский день России «В гостях у сказки» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_500%2Fall	1-4 классы
4		09.06.22	Познавательная игра ко дню рождения Петра Первого «В гости к Петру!» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_631%2Fall	Лагерь с дневным пребыванием детей
5		17.06.22	«Шаги к успеху» - игра по финансовой грамотности в рамках проекта «ДОЛ-игра» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_644%2Fall	Лагерь с дневным пребыванием детей
6		07.09.22	Интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_667%2Fall	8-11 классы
7		08.09.22	Кинолекторий «Какое это счастье - быть грамотным!»: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_668%2Fall	1-4 классы
8		16.09.22	Тематическое занятие с просмотром презентации и фильма Час науки "Циолковский: космические пророчества": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_675%2Fall	8-11 классы
9		27.09.22	В рамках акции "Техно-осень" экскурсия по семи кванториумам: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_686%2Fall	10-11 классы
10		01.12.22	Внеклассное занятие "Жизнь прекрасна всегда": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_788%2Fall	1-4 классы
11		11.12.22	тематический час "Основной закон страны": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_802%2Fall	5-7 классы
12		16.12.22	Профилактический тренинг «Вредным привычкам скажем -	8-11 классы

			нет!» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_380%2Fall	
1	Социальное	10.02.22	Правильный выбор профессии https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_440%2Fall	9 класс
2		23.03.22	Посещение кинотеатра «Колос», просмотр мультфильма в 3D формате «Большой кошачий побег» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_499%2Fall	1-4 классы
3		08.04.22	Психологический тренинг по профилактике алкогольной и наркотической зависимости у обучающихся старшей возрастной группы https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_520%2Fall	9-11 классы
4		26.04.22	Участие в акции «Зеленая Весна – 2022» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_552%2Fall	5-11 классы
5		26.04.22	Классный час с педагогом – психологом «Детский телефон доверия» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_553%2Fall	5-7 классы
6		26.04.22	Классный час «Психологическая помощь» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_554%2Fall	1-4 классы
7		17.05.22	Мероприятие «Детский телефон доверия» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_615%2Fall	1-4 классы
8		15.06.22	Конкурс рисунков на асфальте «Мир без наркотиков» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_636%2Fall	Лагерь с дневным пребыванием детей
9		16.06.22	Беседа «Что такое привычка? Привычки полезные и вредные» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_643%2Fall	Лагерь с дневным пребыванием детей
10		29.09.22	Мероприятие в рамках «Месячника по безопасности дорожного движения»: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_697%2Fall	1-4 классы
11		24.10.22	Классный час "Наркотики, курительные смеси и их влияние на организм":	7-11 классы

		https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_740%2Fall	
12	28.10.22	Субботник: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_744%2Fall	1-11 классы
13	31.10.22	Конкурс рисунков по ПДД «Дорога глазами детей» https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_746%2Fall	1-7 классы
14	17.11.22	Встреча-беседа с инспектором ПДН ОП-5 (по обслуживанию Атяшевского района) ММО МВД России "Ардатовский" ст. лейтенантом полиции Родионовой Т.В. и инспектором Чамзинского МФ ФКУ УИИ УФСИН России по РМ ст. лейтенантом внутренней службы Шаповаловым Ю.А: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_761%2Fall	7-11 классы
15	с 18 по 23 ноября	Блиц-конкурс "Семейные рецепты - в школьное меню".: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_765%2Fall https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_766%2Fall https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_771%2Fall	1-4 классы
16	24.11.22	Тематический классный час «Правильное питание - залог здоровья» и конкурс рисунков "Витаминная кладовая": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_776%2Fall	1-4 классы
17	24.11.22	Экскурсия на молочно-товарную ферму ООО "Сабанчеевское" на территории с. Алово: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_779%2Fall	10-11 классы
18	01.12.22	Внеклассное мероприятие "Вся правда о СПИДЕ": https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_789%2Fall	7-11 классы
19	06.12.22	Проориентационная встреча с представителями Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева: https://vk.com/id599099358?w=wall599099358_793%2Fall	10-11 классы

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2022 год положительно.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собраний при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- 1) более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- 2) происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- 3) наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- 4) продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- 5) классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- 6) активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- 7) бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- 8) ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам; рост потребительского отношения к школе; снижение духовности подростков, нет полной реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2022 год, в целом выполнены.

Целевая установка на 2023 год: продолжить работу по развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Организации питания.

Здоровое питание – залог успешного обучения и крепкого здоровья школьников.

Однажды Сократ спросили: “Что является для человека наиболее ценным и важным в жизни – богатство или слава?” Великий мудрец ответил: “Ни богатство, ни слава не делают еще человека счастливым. Здоровый нищий счастливее больного короля!”

Действительно, хорошее здоровье – один из главных источников счастья и радости человека, неоценимое его богатство. Наше богатство – здоровые дети. А здоровье детей зависит, прежде всего, от хорошего, полноценного питания. Полноценное питание детей, в частности школьников, требует очень ответственного подхода со стороны родителей, и, конечно же, школы.

Основными документами, определяющими требования к организации и режиму питания в нашей школе, работе школьного пищеблока, являются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, Устав школы, в соответствии с которыми в нашей школе организованы горячие обеды для всех обучающихся, а их у нас 56.

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет районного бюджета для малообеспеченных детей, их в школе 15, что составляет 27% от общего количества обучающихся и родительской платы для 41 учащегося (73%). Таким образом, охват горячим питанием составляет 100%.

Для учащихся нашей школы разработано и утверждено меню завтраков и обедов, где блюда комплектуются с соблюдением требований, а именно вкусовой сочетаемости, разнообразия, т.е. неповторяемости по дням. Выходы блюд соответствуют возрасту питающихся.

Познакомиться с десятидневным и ежедневным меню, а также с любой другой информацией о питании можно на информационном стенде в школьной столовой, а так же на сайте образовательной организации. Часто вопросы питания обсуждаются и на родительском собрании.

Материально-техническое обеспечение столовой в нашей школе на достаточно высоком уровне. Все необходимое оборудование у нас есть. В горячем цехе есть зона сырой продукции и зона готовой продукции. Они обеспечены производственными столами, холодильными шкавами, мясорубкой, раковинами для мытья рук, мытья столовой посуды и приборов, духовым (жарочным) шкафом, стеллажами для хранения столовой и кухонной посуды, микроволновкой, электрическими чайниками, миксерами, блинницами.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов. В этом году провели реконструкцию обеденного зала столовой. Стало очень уютно, красиво, комфортно. Ведь для полноценного развития ребенка огромное значение имеет не только качество пищи, но и окружающая обстановка во время еды, сервировка стола.

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет также соблюдение режима питания. Питание учащихся в школьной столовой организовано по следующему графику: после 3 урока - 1-7 классы, после 4 урока - 8-11 классы

Меню достаточно разнообразное. Оно достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов, часть которых мы получаем с пришкольного учебно-опытного участка, за счет чего себестоимость блюд значительно уменьшается.

В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и овощи.

В течение недели обязательно присутствуют разнообразные крупы, которые являются важным источником ряда пищевых веществ, макаронные изделия, кондитерские изделия, включаются и свежие овощи, фрукты, натуральные соки и витаминизированные продукты.

Первое блюдо достойно занимает на обеденном школьном столе первое место! Супы готовятся на мясных, рыбных, на овощных отварах. Предлагаются множество различных вариантов первых блюд на любой вкус: традиционные щи и борщи, супы овощные, супы мясные, супы рыбные, рассольник, супы с крупами, макаронными изделиями.

Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.



Обеспечение обучающихся медицинским обслуживанием.

В штате ОУ не имеется ставки медицинского работника, отсутствует кабинет медобслуживания (невозможность лицензирования кабинета), поэтому заключён договор с ГБУЗ «Атяшевская районная больница» о предоставлении безвозмездных медицинских услуг. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, диспансеризация, иммунизация, профилактические прививки, оказывается консультативная помощь работникам, осуществляются мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, травматизма.

Обеспечение санитарно-гигиенической и психологической защищенности обучающихся.

В ОУ созданы не только необходимые, но и безопасные условия для успешной образовательной деятельности детей: соответствующее оборудование, достаточный уровень освещения и инсоляции, оптимальный микроклимат, водоснабжение и канализация, организация учебных мест с использованием соответствующей мебели, учебные издания, технические средства обучения. Система гигиенических требований, обеспечивающая безопасные для нормального роста и развития условия реализации основных общеобразовательных программ обеспечивает безопасные, комфортные условия обучения детей в ОУ.

В ОУ есть психолог. Вместе с заместителем директора по воспитательной работе Сорокиной Л.В. ведут профилактическую работу с обучающимися, посещают семьи, ведут учет посещаемости занятий и правонарушений.

Структура модуля дополнительного образования.

Основным типом организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Аловская средняя школа» является модель дополнительного образования (внутришкольная система дополнительного образования – кружки, секции).

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

В 2022 году на базе школы работало 2 кружка и 3 спортивные секции (1 спортивная секция: вольная борьба по линии ДЮСШ)

№ п/п	Наименование кружка	Количество учащихся	Руководитель кружка	День недели, время проведения	Место проведения
1	Школьный музей	15	Сорокина Л.В.	Вторник, 14.20 – 16.20 Пятница, 14.20 – 16.20	Кабинет истории, школьный музей
2	Моделирование	15	Телин А.А.	Понедельник, 14.20- 16.20 Среда, 14.20- 16.20	Кабинет информатики
	Итого:	30			

№ п/п	Наименование секции	Кол-во учащихся	Руководитель	День недели, время проведения	Место проведения
1	Волейбол (осень, весна)	8	Козлов Н.В.	Понедельник, 17.00 – 18.30 Среда, 17.00 – 18.30 Пятница, 17.00 – 18.30	Спортивный зал
2	Хоккей (зима)	7	Козлов Н.В.	Понедельник, 16.30 – 18.00 Среда, 16.30 – 18.00 Пятница, 16.30 – 18.00	Хоккейный корт
3	Лыжные гонки	15	Козлов Н.В.	Понедельник, 16.30 – 18.00 Среда, 16.30 – 18.00 Пятница, 16.30 – 18.00	Стадион
	Итого:	30			

**Расписание кружков
ОСП «Тарасовская средняя школа»
3-4 классах**

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во уч-ся	Руководитель	День недели, время проведения	Место проведения (с указанием кабинета)
1.	«Калейдоскоп наук»	4	Моисеева С.И.	Понедельник 12.25 - 13.05	Кабинет начальных классов
2.	«Творческая мастерская»	4	Абрамова Н.Н.	Вторник 12.25-13.05	Кабинет начальных классов

5-9 класс

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во уч-ся	Класс	Руководитель	День недели, время проведения	Место проведения
1.	«Юный техник»	4	5-7 кл.	Атласов М.Д.	среда 15.00-15.45	Кабинет физики
2.	«Юный стрелок»	10	5-9	Девяткин Н.П.	понедельник 16.00 – 16.45	спортивный зал
3.	«Финансовая грамотность»	8	5-7	Шилова С.В.	Четверг 15.00-15.45	Кабинет истории
4.	Театральное искусство «Вдохновение»	8	5-7	Атласова В.В.	Пятница 14.30-15.15	Кабинет русского языка

Занятия всех объединений носили целенаправленный, содержательный характер.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией – 100 %.

4. Внутреннее оценивание качества образования.

Администрацией школы и педагогическим коллективом проводится работа, направленная на повышение результативности обучения через контроль за усвоением обязательного минимума учебных программ. Основные виды контроля: классно-обобщающий, тематический. Основными вопросами контроля являются: изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся; изучение качества преподавания учебных предметов; контроль за работой учителей-предметников со школьной документацией, подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Оценка качества знаний обучающихся проводится в течение года администрацией школы через контрольно - измерительные материалы. По итогам контроля издаются приказы «О проверке преподавания предметов», «О классно-обобщающем контроле», «Об итогах контрольных работ», «Об итогах пробных ЕГЭ» и т. д. Ведется мониторинг качества знаний обучающихся.

Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального образования - 60 %

Доля обучающихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 100%.

Доля обучающихся 2-4 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 100 %.

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 100 %.

Доля обучающихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 100%.

Отсутствие ОО в списке школ с низкими образовательными результатами за последние 3 года – Приказ №1193 от 07.12.2022г. «Об утверждении перечня ОО РМ...»

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся за 3 года

Учебный год	Количество учащихся	Аттестовано	Обучающиеся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний
2019-2020	66	60	35	100	58,3
2020-2021	55	55	27	100	49,0
2021-2022	49	47	20	100	42,5

Мониторинг обученности учащихся МБОУ «Аловская средняя школа» за 2022 год

Количество аттестуемых	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
	38 учеников (2-9 кл.)	47 учеников (2-11 кл.)	38 ученика (2-9 кл.)	47 учеников (2-11 кл.)	47 учеников (2-11 кл.)
Качество, %	31,5	42,5	34,2	40,4	42,5
Обученность, %	100	100	100	100	100
Средний балл	3,6	3,4	3,3	3,4	3,4

Мониторинг обученности учащихся ОСП «Тарасовская средняя школа» за 2022 год

Количество аттестуемых	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
	14 учеников (3-9 кл.)	14 учеников (3-9 кл.)	14 ученика (3-9 кл.)	14 учеников (3-9 кл.)	14 учеников (3-9 кл.)
Качество, %	64	57	64	70	64
Обученность, %	100	100	100	100	100
Средний балл	4,3	4,3	4,3	4,4	4,3

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся за 3 года

Учебный год	Количество учащихся	Аттестовано	Обучающиеся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний
2019-2020	25	21	16	100	64%

2020-2021	20	17	13	100	65%
2021-2022	14	14	9	100	64%

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча велась на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы.

В школе имеется база данных будущих первоклассников.

В 2022 году в 1 класс – 2 чел.

С целью контроля выполнения гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся, посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 5 класса.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. По наблюдениям учителей выявлено, что у пятиклассников средняя концентрация внимания, развиты учебно-организационные навыки. Дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. Адаптационный период проходил в первые две недели сентября. На переменах ребята шумные, подвижные. Классный руководитель постоянно находилась с детьми, проводила организационные беседы, помогала детям в период адаптации.

Эффективность реализуемой образовательной программы осуществляется проведением мониторинговых исследований, результаты которых позволяют сделать выводы о необходимости внесения изменений о качестве знаний, умений и в содержание программы.

Методы получения информации навыков:

- контрольные работы по предметам в соответствии с учебными программами;
- тематические зачеты по отдельным разделам программы;
- срезы знаний учащихся;
- административные контрольные работы;
- государственная (итоговая) аттестация;
- переводная аттестация учащихся;
- классно-обобщающий контроль;
- посещение уроков;
- результаты поступления выпускников;
- результаты трудоустройства выпускников

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности ее деятельности.

5. Качество предоставления образовательных услуг

5.1 Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

С 21 сентября по 14 октября в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 4-9 классах за 2021-2022 учебный год.

Назначение ВПР (входные контрольные) в 4, 5, 6, 7, 8, 9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2022 год

Класс	Предмет	Количество выполненных	Выполнили на				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Русский язык	5	-	2	2	1	80%	40%	3,2
	Математика	5	1	2	2	-	100%	60%	3,8
	Окружающий мир	5	-	2	3	0	100%	40%	3,4
6	Русский язык	6	1	2	2	1	83%	50%	3,5
	Математика	6	1	2	2	1	83%	50%	3,5
	История	6	0	3	1	2	66%	50%	3,1
	Биология	6	-	3	3	-	100%	50	3,6
7	Русский язык	4	-	2	1	1	75%	50%	3,2
	Биология	4	-	2	2	1	75%	50%	3,2
	Обществознание	4	-	3	1	-	100%	75%	3,7
	Математика	4	-	3	-	1	75%	75%	3,5
8	Английский язык	4	-	1	2	1	75%	25%	3
	Биология	4	-	1	2	1	75%	25%	3
	Русский язык	4	1	-	2	1	75%	25%	3,2
	Математика	4	-	2	1	1	75%	50%	3,2
	История	4	-	1	2	1	75%	25%	3
9	Русский язык	5	-	1	3	1	80%	25%	3
	Математика	5	-	1	3	1	75%	25%	3
	География	4	-	1	2	1	75%	25%	3
	Физика	4	-	1	3	-	75%	25%	3,2
11	География	3	-	3	-	-	100%	100%	4

**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)
ОСП «Тарасовская средняя школа» 2022 год**

Класс	Предмет	Количество во выполня вших	Выполнили на				Успева емость	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Русский язык	2	1	-	1	-	100%	50%	4,0
	Математика	2	1	-	1	-	100%	50%	4,0
	Окружающий мир	2	1	1	-	0	100%	100%	4,5
6	Русский язык	3	1	2	-	-	100%	100%	4,3
	Математика	3	-	2	1	-	100%	66,7%	3,7
	История	3	1	2	-	-	100%	100%	4,3
	Биология	3	1	2	-	-	100%	100	4,3
7	Русский язык	2	1	-	1	-	100%	50%	4,0
	Биология	2		1	1	-	100%	50%	3,5
	Обществознание	2	1	-	1	-	100%	50%	4,0
	Математика	2	1		1	-	100%	50%	4,0
8	Английский язык	3	-	2	1	-	100%	66,7%	3,7
	Биология	3	-	2	1	-	100%	66,7%	3,7
	Русский язык	2/3	-	2	-	-	100%	100%	4,0
	Математика	2/3	-	-	2	-	100%	0%	3,0
	История	3	-	2	1	-	100%	66,7%	3,7

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что более высокий процент качества знаний по математике в 5 классе и обществознанию в 7 классе; высокий уровень успеваемости по математике, окружающему миру, биологии, обществознанию и географии в 5,6,7,11 классах.

Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению
результативности работы**

1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2.Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Качество знаний и уровень успеваемости по предметам

Предмет	Итоги 4 четверти 2021 - 2022 учебного года			Итоги 2021 - 2022 учебного года			Повысили результат			Понизили результат		
	Средний балл	качество	успеваемость	Средний балл	качество	успеваемость	Средний балл	качество	успеваемость	Средний балл	качество	успеваемость
Русский язык	3,80	66,29	100	3,80	66,29	100	0,00	0,00				
Литература	4,11	77,18	100	4,09	74,71	100				0,02	2,47	
Родной язык	3,78	63,08	100	3,78	63,08	100	0,00	0,00				
Родная литература	3,98	71,97	100	3,98	71,97	100	0,00	0,00				
Английский язык	3,76	60,30	100	3,76	60,30	100	0,00	0,00				
Второй иностр.(нем.)яз	3,70	64,40	100	3,65	58,85	100				0,05	5,55	
Математика	3,88	75,25	100	3,83	71,25	100				0,05	4,00	
Алгебра	3,66	54,54	100	3,68	46,76	100	0,02				7,78	
Геометрия	3,52	37,88	100	3,52	37,88	100	0,00	0,00				
История	3,77	62,77	100	3,77	62,77	100	0,00	0,00				
Обществознание	3,97	74,62	100	4,10	74,62	100	0,13	0,00				
География	4,21	71,10	100	4,26	74,67	100	0,05	3,57				
Физика	3,74	55,64	100	3,74	55,64	100	0,00	0,00				
Химия	3,90	68,88	100	3,90	68,88	100	0,00	0,00				
Биология	3,83	61,09	100	3,94	69,81	100	0,11	8,72				
Астрономия	5,00	100,00	100	5,00	100,00	100	0,00	0,00				
ИЗО	4,48	90,00	100	4,48	90,00	100	0,00	0,00				
Технология	4,58	96,67	100	4,52	85,83	100				0,06	10,84	
Информатика	3,98	67,98	100	4,02	76,86	100	0,04	8,88				
ОБЖ	4,60	90,00	100	4,60	90,00	100	0,00	0,00				
Физическая культура	4,69	93,33	100	4,69	93,33	100	0,00	0,00				
Окружающий мир	4,10	80,00	100	4,10	80,00	100	0,00	0,00				
МХК (ОДНКНР)	0,00	0,00	100	4,10	66,00	100	4,10	66,00				
Музыка	4,85	100,00	100	4,85	100,00	100	0,00	0,00				
Индивидуальный проект	4,40	100,00	100	4,40	100,00	100	0,00	0,00				
Итого:	3,93	77,52	100	4,10	79,98	100	0,17	2,46				

Сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.

Администрацией школы был составлен план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 класса, согласно составленному плану и плану внутришкольного контроля. С целью осуществления целенаправленной работы по проведению государственной (итоговой) аттестации издаются приказы «О завершении учебного года и проведении государственной (итоговой) аттестации», «О допуске к государственной (итоговой) аттестации».

Администрация школы своевременно знакомит педагогический коллектив, учащихся, родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.

Доля обучающихся 9 класса, допущенных к ГИА 9 учеников – 100%.

Доля выпускников 9 класса, успешно прошедших ОГЭ составляет - 100%.

Выпускники 9 класса сдавали 4 обязательных экзамена по русскому языку, математике, географии и биологии в форме ОГЭ, необходимые для получения аттестата об основном общем образовании. Для получения аттестата о среднем общем (полном) образовании, выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, биологию, физику, географию. В ходе аттестации получены результаты:

№	ФИО	Русский язык		Математика		География		Биология	
		Баллы на ОГЭ	Оценка						
1	Батяйкин Кирилл Андреевич	27	3	19	4	20	4	32	4

2	Башкайкина Полина Александровна	29	5	16	4	16	3	31	4
3	Виряскин Данил Иванович	23	3	12	3	20	4	26	4
4	Дерюшкин Евгений Степанович	22	3	15	4	18	3	22	3
5	Елисеева Варвара Валерьевна	31	5	15	4	20	4	35	4
6	Золотарев Александр Григорьевич	26	4	12	3	18	3	28	4
7	Кравченко Андрей Павлович	31	5	15	4	13	3	31	4
8	Сидорова Светлана Юрьевна	27	4	19	4	19	4	25	4
9	Фадейкина Кира Федоровна	25	3	15	4	15	3	30	4
	Средний балл	26,7	3,8	15,3	3,7	17,6	3,4	28,8	3,8

- Считать окончившими 9 классов 9 обучающихся МБОУ «Аловская средняя школа»;
- Выдать аттестаты об основном общем образовании 9 выпускникам школы;
- Доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или учреждениях СПО, отсутствует – 0%.
- Доля выпускников 9-х классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» - 1 ученик – 27%.

Распределение выпускников 9 классов 2021-2022 учебного года

№ п/п	Наименование муниципального района	Наименование ОО (кратко по Уставу)	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе, количество	Продолжили обучение в организации СПО	
					В РМ, количество	В РФ, количество
1	Атяшевский муниципальный район	МБОУ «Аловская средняя школа»	11	6	4	1

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе-55%.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе-45%.

Сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации ОСП «Тарасовская средняя школа»

Организация и проведение обязательной промежуточной аттестации учащихся 9 класса ОСП «Тарасовская средняя школа» в 2021-22 учебном году осуществлялась согласно плану работы. Выпускников 9 класса -2, 11 класса -0 ученика.

К государственной (итоговой) аттестации допущены выпускники 9 класса в количестве 2 человек. Согласно распоряжению Министерства образования РФ выпускные экзамены прошли в штатном режиме. Выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и имели возможность сдать экзамены по другим предметам по своему выбору. Были выбраны предметы; Биология -2 ученика, Обществознание - 1 ученик и География – 1 ученик.

№	ФИО	Русский язык		Математика		Обществознание		География		Биология	
		Баллы на ОГЭ	Оценка	Баллы на ОГЭ	Оценка	Баллы на ОГЭ	Оценка	Баллы на ОГЭ	Оценка	Баллы на ОГЭ	Оценка
1	Моисеева Лилия Алексеевна	31	5	19	4	-	-	23	4	34	4
2	Томин Андрей Олегович	24	4	16	4	30	4	-	-	38	5

Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Наименование муниципального района	Наименование ОО (кратко по Уставу)	Количество выпускников	Продолжили обучение в СПО, количество	Продолжили обучение в ВУ-Зе, количество	
					В РМ, количество	В РФ, количество
1	Атяшевский муниципальный район	МБОУ «Аловская средняя школа»	3	0	2	1

Доля обучающихся 11-х классов, допущенных к ГИА (3 из 3 обучающихся) – 100 %.

Доля обучающихся 11-х классов, прошедших ЕГЭ успешно (3 из 3 обучающихся) – 100 %.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне – 100 %.

Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.) (без учета обучающихся с ОВЗ и инвалидностью) – 0%.

Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования в соответствии с профилем-100%.

№	ФИО	Обязательные предметы				Предметы по выбору					
		Русский язык		Математика		Обществознание		Физика		Биология	
		Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ	Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ	Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ	Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ	Итоговая оценка	Баллы на ЕГЭ
1	Виряскина Анастасия Николаевна	4	55	3	34	5	63			4	34
2	Сидорова Ирина Юрьевна	4	51	4	34					4	42
3	Шеянов Александр Владимирович	5	67	5	58	5	54	5	53		
Средний балл		4,3	57,6	4	42	5	58,5	5	53	4	38

Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (80 и выше)- 0 %.

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике		Средний балл по русскому языку
				базовая	профиль	
3	3	3	0	-	42	57,6

Наличие выпускников, поступивших в ВУЗЫ по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019г.№ 390-0%.

В целом, результаты ЕГЭ 2022 года низкие, но по их результатам 100 % выпускников поступили в высшие учебные заведения Республики Мордовия.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобщего;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

5.2 Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин, представлены в таблицах:

Результаты участия в районных предметных олимпиадах

В соответствии с планом работы Управления Образования в ноябре-декабре 2022 г. в районе прошли предметные олимпиады по 21 предмету.

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Рассейкина Валерия	8	Родная литература	Победитель	Козина Т.М.
2	Лукьянов Роман	11	ОБЖ	Призер	Скворцов М.М.
3	Рассейкина Валерия	8	ОБЖ	Призер	Скворцов М.М.
4	Вьюшкина Ульяна	11	Эрзянский язык	Призер	Козина Т.М.
5	Рассейкина Валерия	8	Биология	Призер	Иневаткина Н.М.
6	Кравченко Андрей	10	Биология	Призер	Иневаткина Н.М.
7	Пшеничникова Варвара	11	Литература	Призер	Захарова Т.И.
8	Кравченко Андрей	10	Экология	Призер	Иневаткина Н.М.
9	Шишканова София	7	География	Призер	Дорофеева С.А.
10	Шишканова София	7	Технология	Призер	Одошкина М.В.

Из МБОУ «Аловская средняя школа» всего приняли участие 22 учащихся по 17 предметам. Некоторые дети участвовали по 2-5 предметам. Есть призовые места: 1 победитель, 10 призеров.

Результаты участия в районных предметных олимпиадах ОСП «Тарасовская средняя школа»

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Шуркина Анастасия Андреевна	8	Родная литература (творческая секция)	Победитель	Батяркина Н.И.
2	Шуркина Анастасия Андреевна	11	Эрзянский язык	Призер	Абрамова Н.Н.
3	Моисеев Александр Александрович	8	Родная литература (творческая секция)	Победитель	Батяркина Н.И.

Из ОСП «Тарасовская средняя школа» всего приняли участие 3 обучающихся 7-8 классов в 6 олимпиадах: 3 места, победителей - 2, призеров - 1.

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) от численности обучающихся 7 – 11 классов – 27 %.

Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от численности обучающихся 7 – 11 классов – 0 %.

Учителя-предметники работали с учащимися дополнительно: проводили еженедельно по расписанию кружковую работу по предметам и индивидуальную работу не менее 2-х часов в неделю.

В следующем учебном году всем учителям - предметникам усилить работу с сильными учащимися в плане подготовки к предметным олимпиадам.

**Достижения обучающихся МБОУ «Аловская средняя школа»
в творческих конкурсах и в олимпиадах в 2022 году**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Фамилия, имя ученика	Результат
1	январь, 2022	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Козин Ярослав Иневаткин Никита Захарова Настя	2 место 3 место 3 место
2	февраль, 2022	Районный конкурс «Дерево профессий в моей семье»	Сорокина Ульяна Захаров Кирилл	победитель призер
3	декабрь, 2021 - март, 2022	Муниципальный этап республиканского конкурса краеведческих работ «Мой край родной» Номинация «Художественное творчество»	Дорофеева Елизавета Рассейкина Валерия	2 место 3 место
4	февраль - март, 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика» в дистанционном формате»	Дорофеева Елизавета Рассейкина Валерия	участник участник
5	февраль-март, 2022	Конкурс кроссвордов по избирательному праву среди учащихся средних общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск Республики Мордовия «Я – будущий избиратель!»	Рассейкина Валерия Елисеева Варвара	2 место 3 место
6	март, 2022	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество» Номинация: «Прикладное искусство -1» «Прикладное искусство -2» «Фотография»	Дорофеева Елизавета Рассейкина Валерия Иневаткин Никита	2 место 1 место 3 место
7	март, 2022	Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зелёная планета – 2022» Номинация: «Природа и судьбы людей»	Иневаткин Никита Козин Ярослав	1 место 3 место
8	апрель, 2022	Конкурс рисунков среди учащихся общеобразовательных школ муниципальных районов и	Дорофеева Елизавета	участник

		городского округа Саранск Республики Мордовия «Выбор за нами!»		
9	апрель, 2022	Конкурс сочинений-эссе среди учащихся средних общеобразовательных школ муниципальных районов республики и городского округа Саранск Республики Мордовия «Если бы я был депутатом»	Захарова Анастасия	участник
10	апрель, 2022	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ “Мой край родной”	Захарова Анастасия Захаров Кирилл	
11	апрель, 2022	Республиканский этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество» Номинация: «Прикладное искусство -2»	Рассейкина Валерия	2 место
12	май, 2022	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса, посвященного 100-летию Всесоюзной пионерской организации «Пионерии – 100 лет»	Команда 7 класс Рассейкина Валерия Дорофеева Елизавета	2 место 2 место 3 место
13	сентябрь, 2022	Районный конкурс поделок, буклетов, открыток "Наша школьная страна", посвященный Дню Знаний, номинация "Подделки"	Дорофеева Елизавета Дорофеева Елизавета Рассейкина Валерия Трофимова Кира	призер победитель победитель победитель
14	август, 2022	Семейный онлайн конкурс видеороликов "Лето с детьми: вместе с пользой" номинация "Национальная кухня: связь поколений"	Захаров Кирилл	призер
15	октябрь, 2022	Районный конкурс плакатов, буклетов антинаркотической направленности "Выбери здоровый жизненный путь!"	Рассейкина Валерия	призер
16	10.11.2022	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья посвященного Всемирному дню вторичной переработки	Дорофеева Елизавета Иневаткин Никита	2 место номинант
17	декабрь, 2022	Муниципальный этап республиканского конкурса художественной самодеятельности "Созвездие талантов", посвященного Году педагога и наставника	Рассейкина Валерия Башкайкина Полина Танцевальная группа	2 место 1 место 1 место
18	30.12.2022	Муниципальный этап всероссийского конкурса	Дорофеева Елизавета Рассейкина Валерия	3 место 3 место

		художественного и технического творчества "Новогодний фейерверг - 2023"		
19	декабрь, 2022	Районная олимпиада правовых знаний	Рассейкина Валерия Захаров Кирилл	победитель победитель

**УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ ОСП
«ТАРАСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
В ОЛИМПИАДАХ, СМОТРАХ, КОНКУРСАХ, ТУРНИРАХ
2022 год**

1	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Район	Моисеев А. Шуркина Анг.	Атласова В.В.	2 место 3 место
2	Муниципальный этап республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа»	Район	Шуркина А. Ансамбль	Атласова М.А.	2 место 2 место
3	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост». Номинация «Лесоведение и лесоводство»	Район	Томин А.	Родина М.И.	Победитель
4	Зональный семинар молодых литераторов, пишущих на эрзянском языке	Республика	Шуркина А. Моисеев А. Моисеева Л.	Батяркина Н.И.	Дипломы участника
5	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры». «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер».	Россия	Моисеева Л. Томин А.	Атласов М.Д.	Сертификаты
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Район	Шуркина А.	Атласова В.В.	1 место
7	Районный конкурс сочинений «Дерево профессий в моей семье»	Район	Моисеев А.	Шилова С.В.	Призер
8	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса по избирательному праву	Район	Моисеева Л.	Шилова С.В.	2 место
9	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Мой край родной».	Район	Шуркина Л. Шуркина Ул. Шуркина Ан.	Моисеева С.И. Абрамова Н.Н. Батяркина Н.Н.	2 место 2 место 3 место
10	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Юные техники и изобретатели»	Район	Шуркина Анг.	Атласов М.Д.	2 место
11	Межрегиональная олимпиада по мордовской литературе (Творческая секция)	Республика	Моисеева Л.	Батяркина Н.И.	Призер
12	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество».	Район	Томин И. Томин А. Моисеева Л. Шуркина У. Свойкина У. Свойкин Е. Шуркина А.	Моисеева С.И. Абрамова Н.Н. Атласов М.Д. Атласов М.Д. Атласов М.Д. Абрамова Н.Н. Абрамова Н.Н.	1 место 3 место Участник Участник Участник Участник Участник

			Томин И. Трофимов М. Шуркина Е.	Моисеева С.И. Моисеева С.И. Моисеева С.И.	Участник Участник Участник
13	Республиканский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист».	Республика	Парамонов К.	Атласов М.Д.	Участник
14	Республиканский этап Всероссийского экологического конкурса (плаката), посвященного Международному Дню земли в номинации «Компьютерная графика» в возрастной группе 13-18 лет.	Республика	Шуркина А.	Атласов М.Д.	2 место
15	Диплом от организации «Российское движение школьников»	Республика	Моисеев А.	Атласова В.В.	Диплом
16	Муниципальный этап республиканского конкурса, посвященного 100-летию Всесоюзной пионерской организации «Пионерии – 100».	Район	Томин А.	Абрамова Н.Н.	2 место
17	Муниципальный этап республиканского экологического конкурса (плаката), посвященного Международному Дню земли в номинации «Компьютерная графика»	Район	Шуркина А. Шуркина А. Моисеева Л. Парамонов К.	Атласов М.Д. Атласов М.Д. Атласов М.Д. Атласов М.Д.	1 место 1 место 2 место Участник
18	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космическое путешествие» в номинации «Компьютерная графика». Номинация «Изобразительное искусство»	Район	Моисеев А. Атласов А. Шуркина А. Парамонов К. Трофимов М. Томин А.	Атласов М.Д. Атласов М.Д. Атласов М.Д. Атласов М.Д. Абрамова Н.Н. Абрамова Н.Н.	1 место Участник 2 место Участник Участник Участник
19	Смотр на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Район	Школа	Моисеева С.И.	Участие
20	Муниципальный этап конкурса поделок и рисунков, посвященный Дню Знаний»	Район	Шуркина Анг. Свойкина У. Моисеев А. Томин И.	Абрамова Н.Н. Абрамова Н.Н. Моисеева С.И. Моисеева С.И.	Победитель - 2 место Участие Участие
21	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мир в объективе»	Район	Шуркина Анг. Моисеев А. Шуркина Е. Шуркина Ан.	Моисеева С.И. Моисеева С.И. Абрамова Н.Н. Абрамова Н.Н.	2 место Участие Участие Участие
22	Республиканский литературный фестиваль «Молодые голоса Мордовии»	Республика	Моисеев А. Моисеева Л. Атласова В.	Батяркина Н.И.	Сертификаты

			Шуркина А.		
23	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из бросового материала.	Район	Свойкин Егор Трофимов М. Томин И. Свойкина Ул.	Абрамова Н.Н. Абрамова Н.Н. Абрамова Н.Н. Кузнецова Л.С.	1 место Участие Участие Участие
24	Районный праздник, посвященный Дню Учителя	Район	Ансамбль	Атласова М.А.	Участие
25	Муниципальный этап республиканского конкурса хоровых коллективов	Район	Ансамбль	Атласова М.А.	3 место
26	Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова»	Район	Шуркина А. Шуркина Е. Томин И. Трофимов М. Свойкина Ул.	Батыркина Н.И. Моисеева С.И. Моисеева С.И. Моисеева С.И. Атласова В.В.	3 место 2 место Участие Участие Участие
27	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков.	Район	Шуркина Анг. Томин И.	Атласов М.Д. Абрамова Н.Н.	1 место 3 место
28	Муниципальный этап межрегиональной олимпиады школьников по родному языку	Район	Шуркина Ан. Шуркина Ан. Моисеев А.	Абрамова Н.Н. Батыркина Н.И.	2 место 1 место 1 место
29	Муниципальный этап республиканского конкурса школьных театров «Открытая сцена» Номинация «Кукольный театр»	Район	Школьный театр «Вдохновение»	Атласова В.В.	1 место
30	Муниципальный этап республиканского конкурса художественной самодеятельности «Созвездие талантов», посвященного Году педагога и наставника. Номинация «Вокальное творчество» 2 место	Район	Шуркина А. Шуркина Е. Танцевальный коллектив Ансамбль	Атласова М.А. Моисеева С.И. Моисеева С.И. Атласова М.А.	2 место 2 место 3 место Участие
31	Муниципальный этап республиканского художественного и технического конкурса «Новогодний фейерверк»	Район	Томин И. Свойкин Е. Шуркина Анг. Шуркина Ан.	Абрамова Н.Н. Абрамова Н.Н. Атласов М.Д. Атласов М.Д.	1 место 2 место 1 место Участие
32	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «Родные просторы»	Район	Свойкин Е.	Кузнецова Л.С.	1 место

Список победителей, призеров и участников спортивных мероприятий муниципальных, республиканских, всероссийских за 2022 год

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Фамилия, имя ученика	Место
1	06.01.2022	Районные соревнования по волейболу среди юношей и девушек 2004 г.р. и моложе образовательных	Команда Лукиянов Роман Шеянов Александр	3 место

		учреждений Атяшевского муниципального района	Сидорова Ирина Вирянкина Анастасия Вьюшкина Ульяна Елисеева Варвара	
2	08.01.2022	Районные соревнования по мини-футболу среди мальчиков общеобразовательных школ Атяшевского муниципального района	Команда Козин Ярослав Золотарев Андрей Жиганов Евгений Дерюшкин Максим Жиганов Максим Иневаткин Никита	2 место
3	22.01.2022	Первенство Республики Мордовия по вольной борьбе п. Комсомольский Чамзинский район	Жиганов Евгений	2 место
4	22.01.2022	Районные соревнования по лыжным гонкам (смешанная эстафета) среди учащихся образовательных учреждений и взрослого населения Атяшевского муниципального района	Команда Козин Ярослав Жиганов Евгений Дорофеева Елизавета Сорокина Ульяна	3 место
5	февраль, 2022	Районные соревнования по шашкам на приз клуба «Чудо – шашки»	Команда Козин Ярослав Иневаткин Никита Бакшайкин Арсений Дорофеева Елизавета	1 место
6	март, 2022	Военно – спортивная игра «Зарница» в Атяшевском муниципальном районе Республики Мордовия, команда «Синих»	Команда Лукиянов Роман Дерюшкин Женя Золотарев Саша Нестеров Никита Жиганов Евгений	участие
7	08.04.2022	Открытый районный турнир по хоккею с шайбой памяти Героя Советского Союза Г.С.Кочеткова среди детских команд	Команда Золотарев Саша Дерюшкин Женя Нестеров Никита Жиганов Женя Козин Ярослав	3 место
8	04.05.2022	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди сельских школ	Команда Жиганов Женя	3 место
9	19.05.2022	Республиканские соревнования по шашкам на приз клуба «Чудо – шашки» г. Саранск	Команда Козин Ярослав Иневаткин Никита Бакшайкин Арсений Дорофеева Елизавета	1 место
10	20.05.2022	Районный турнир по хоккею с шайбой среди детских команд посвященный 77 летию Великой Победы	Команда Дерюшкин Женя Нестеров Никита Дерюшкин Максим	3 место
11	21.05.2022- 22.05.2022	Вольная борьба г. Набережные Челны	Жиганов Женя Козин Ярослав Тужин Никита	3 место

			Жиганов Максим	
12	12.06.2022	Спортивные соревнования по перетягиванию каната в рамках сельского народного праздника «Приглашают Лобаски», посвященных 420-летию образования села	Команда	2 место
13	30.09.2022	Районные соревнования по бегу, в честь закрытия летнего спортивного сезона	Козин Ярослав	2 место
14	21.10.2022	Районные соревнования "Веселые старты"	Команда	1 место
15	02.11.2022	Муниципальный этап республиканских соревнований по шахматам среди учащихся образовательных школ	Козин Ярослав Иневаткин Никита Дорофеева Елизавета Команда	3 место (на 1 доске) 3 место (на 2 доске) 3 место (на 4 доске) 3 место
16	11.11.2022	Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини-футболу "Мини -футбол в школу"	Команда	2 место
17	19.11.2022	Открытый турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященный памяти участника специальной военной операции Кукина А.М.	Жиганов Евгений Иневаткин Никита	3 место 1 место
18	ноябрь, 2022	Открытое первенство Ичалковского муниципального района по вольной борьбе	Козин Ярослав	1 место
19	26.11.2022	Муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ"	Команда	3 место

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) - 88%.

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 44%.

Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 12%.

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных конкурсах и мероприятиях перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019г. №390- 9%.

Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус», «Мира», «Коллобарация», «Технопарк» и др. – 17%.

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

6.1 Доступная среда.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Аловская средняя школа» рассматривается создание условий для получения образования детьми указанной категории (1 ребенок) с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации МБОУ «Аловская средняя школа» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

- Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред.от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» - да.

6.2 Реализуемые программы.

В школе реализуется:

- «Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) -да.
- Специальная индивидуальная программа развития учащегося с ОВЗ.

Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальному учебному плану (от общей численности обучающихся в ОО) – 2%.

Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО) – 0%.

6.3 Наличие паспорта доступности ОО

В школе имеется «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры», утвержденный директором школы 31.10.2018 года.

7. Наличие объективных результатов внешней оценки.

7.1 Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Сегодня родители становятся полноправными участниками образовательного процесса. Родители являются активными получателями и потребителями образовательных услуг. Вместе с педагогами у родителей появилась реальная правовая возможность наблюдать образовательный, развивающий процесс, то есть индивидуальный путь обучения ребёнка. Она наглядно показывает родителям особенности развития каждого обучающегося индивидуально, шире раскрывает их потенциал. Вести просветительскую работу среди родителей, создавать центры психолого-педагогического сопровождения – один из наиболее важных спектров менеджмента современного образования.

В школе ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей и учеников качеством школьного образования».

Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся учебно-воспитательным процессом; выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

В анкетировании приняли участие 43 ученика и их родители. Условия проведения анкетирования: анкетирование проводилось анонимно. Родителям предлагалось ответить на 10 вопросов и добавить свои комментарии по улучшению работы школы.. Был проведен анализ анкетирования и подведены итоги.

Анализируя данные анкет родителей, выявлены следующие результаты:

- высокий уровень удовлетворенности - 74% родителей;
- средний уровень удовлетворенности - 25% родителей;
- низкий уровень удовлетворенности - 1% родителей.

Анализируя данные анкет учащихся школы, выявлены следующие результаты:

- высокий уровень удовлетворенности - 71% учащихся;
- средний уровень удовлетворенности - 28% учащихся;
- низкий уровень удовлетворенности - 1% учащихся.

7.2 Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.

Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО удовлетворительные (по информации с сайта bus.gov.ru).

8. Востребованность выпускников ОО.

8.1 Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников за 3 года.

Выпускники 9 класса

№ п/п	Учебный год	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в организации СПО
1	2019-2020	3	4
2	2020-2021	6	4
3	2021 - 2022	6	3

Выпускники 11 класса

№	Учебный год	Продолжили обучение в	Трудоустроились	Служба в
---	-------------	-----------------------	-----------------	----------

п/п		ВПО	СПО		армии
1.	2019-2020	5	-		
2.	2020-2021	5	-		
3.	2021 - 2022	3	-		

**Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов за 3 года
ОСП «Тарасовская средняя школа»
Выпускники 9 класса**

№ п/п	Учебный год	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в организации СПО
1	2019-2020	0	0
2	2020-2021	0	4
3	2021-2022	0	2

Выпускники 11 класса

№ п/п	Учебный год	Продолжили обучение в		Трудоустроились	Служба в армии
		ВПО	СПО		
1.	2019-2020	2	2	0	0
2.	2020-2021	2	1	0	0
3.	2021-2022	0	0	0	0

8.2. Данные о количестве выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в ОО профилю:

Продолжили обучение согласно выбранному в ОО профилю – 3 выпускника.

8.3 Данные о поступлении выпускников ДОУ в школу:

Выпускников ДОУ 2022 года, поступивших в школу- 1

9. Кадровая укомплектованность.

9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации.

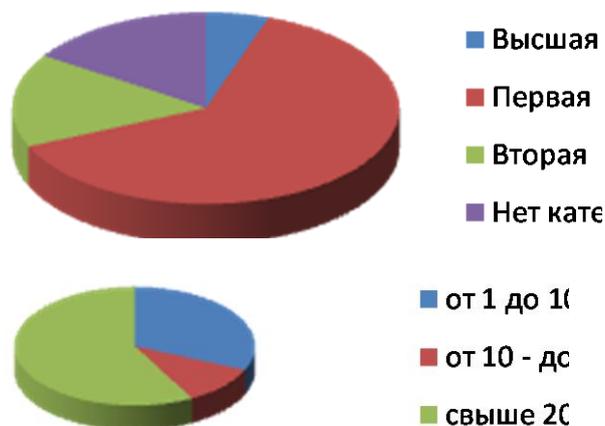
Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Всего в школе работают 20 педагогических работника. Из них 18 – основные работники, 2 человека являются внешними совместителями.

Имеют квалификационную категорию:

высшую – 1 учитель,
первую – 9 учителей,
вторую – 6 учителей,
9 разряд – 3 учителя,
8 разряд – 1 учитель

По стажу работы:

от 1 до 10 лет – 6 человек,
от 10 до 20 лет – 3 человека,
свыше 20 лет – 11 человек.



Возрастной состав педагогического коллектива

До 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 55 лет	Более 55 лет
2	1	10	7

Средний возраст учителей – 48 лет. Средний возраст администрации – 47 лет.

Все педагоги школы работают на штатной основе, что составляет 100 %.

Звания и награды:

«Почетный работник общего образование РФ» – 8;

«Почетная Грамота Министерства образования» – 14;

«Почетная грамота Главы Атяшевского муниципального района» – 7;

«Почетная грамота Государственного Собрания РМ» – 6;

«Почетная грамота Министерства культуры и туризма (спорта)» – 2;

«Благодарность Главы РМ» – 2.

«Почетная грамота Правительства РМ» - 1;

«Обладатель Премии Главы Республики Мордовии» - 1;

«Почетная Грамота Министерства Просвещения Российской Федерации» - 1.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Специальность по диплому	Разряд, № приказа	Стаж работы	Наименование учебного заведения (что закончил)	Какой предмет ведет
1.	Синькова Раиса Николаевна	30.03.1974	высшее	учитель математики	13 №286 от 21.03.2023	26	МГПИ, физико-математический факультет	математика
2.	Иневаткина Наталья Михайловна	29.05.1978	высшее	учитель биологии и химии	13 №1034 от 21.11.2018	18	МГПИ, химико-биологический факультет	Биология, электив (Экология)
3.	Одошкина Людмила Михайловна	09.02.1972	высшее	учитель химии и биологии	13 № 335 от 24.03.2020	28	МГУ, биологический факультет	химия история общество электив (Агрохимия в школе)
4.	Скворцова Анна Васильевна	13.02.1959	высшее	учитель иностранного языка	13 №234 от 23.03.2017	42	МГПИ, факультет иностранного языка	английский язык,
5.	Захарова Татьяна Ивановна	25.07.1986	высшее	учитель родного языка и литературы	13 №1034 от 21.11.2018	11	МГПИ, филологический факультет	русский язык, литература
6.	Чепухина Наталья Петровна	28.06.1966	высшее	учитель начальных классов	13 №234 от 23.03.2017	35	МГПИ, факультет начальных классов	начальные классы
7.	Васина Елена Анатольевна	26.10.1992	высшее	учитель начальных классов	9 разряд	5	МГПИ, факультет начальных классов	начальные классы
8.	Суркова Нина Михайловна	08.11.1969	высшее	учитель математики	13 №286 от 21.03.2023	31	МГПИ, физико-математический факультет	математика
9.	Сорокина Пелагея Николаевна	23.10.1961	высшее	учитель географии	13 №1231 от 22.12.2015	40	МГУ, географический факультет	начальные классы
10.	Козлов Николай Васильевич	20.04.1959	высшее	учитель физической культуры	14 №478 от 21.05.2020	41	МГПИ, факультет физического воспитания	физическая культура
11.	Скворцов Михаил Михайлович	21.11.1957	высшее	учитель географии	13 №252 от 22.03.2018	41	МГУ, географический факультет, Мордовское республ.культурно-просвет. училище	ОБЖ, музыка

12.	Телин Александр Александрович	29.01.1993	высшее	учитель математики и информатики	9 разряд	6	МГПИ физико-математический факультет	физика, информатика, индивидуальный проект, технология
13.	Учеваткина Надежда Дмитриевна	21.11.1965	высшее	учитель русского языка и литературы	13 №1034 от 21.11.2018	35	МГПИ, филологический факультет	литература, рус.яз
14.	Сорокина Лариса Владимировна	11.03.1977	высшее	учитель физики и информатики	13 №313 от 26.03.2019	19	МГПИ, физико-математический факультет	история, обществознание
15.	Одошкина Мария Викторовна	11.11.1962	Средне-профессиональное	учитель ИЗО и черчения	13 №1034 от 21.11.2018	41	ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	Технология, ИЗО (Искусство), черчение
16.	Дорофеева Светлана Александровна	30.04.1976	высшее	учитель математики	Соотв. занимаемой должности приказ №1 от 09.01.2018	7	МГУ, математический факультет.	математика, география
17.	Козина Татьяна Михайловна	09.02.1978	высшее	учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы	9 разряд	6	МГУ, филологический факультет	родной язык и мордовская литература
18.	Кукина Татьяна Алексеевна	27.02.1974	высшее	учитель английского языка	Соотв. занимаемой должности приказ №67 от 30.06.2017	9	МГПИ, «Филология, английский язык и педагогика»	английский язык
19.	Сорокин Александр Анатольевич	01.01.1977	высшее	учитель физики и информатики	13 №1231 от 22.12.2015	21	МГПИ, физико-математический факультет	физика
20.	Фирсова Наталия Васильевна	27.02.1974	высшее	психолог	-	5	МГУ, «Психолог. Преподаватель психологии»	-

ОСП «Тарасовская средняя школа»

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Специальность по диплому	Категория, № приказа	Стаж работы	Наименование учебного заведения (что закончил)
1.	Атласова Марина Алексеевна	20.03.1967	высшее	учитель музыки	высшая. 23.05.2018 №516	35	МГПИ, музыкальный факультет
2.	Атласов Михаил Дмитриевич	11.11.1965	высшее	Инженер электронной техники	высшая 26.12.2022 №1334	31	МГУ, факультет электронной техники
3.	Атласова Вера Викторовна	13.02.1969	высшее	учитель русского языка и литературы родного языка и литературы	первая, 24.12.2019 №1549	30	МГУ, филологический факультет
4.	Абрамова Наталья Николаевна	09.11.1976	высшее	учитель родного языка и литературы, финского языка	первая, 24.12.2020 №1637	19	МГУ, филологический факультет
5.	Батяркина Наталья Ивановна	24.03.1965	высшее	учитель русского языка и литературы родного языка и литературы	первая, 16.03.2022 № 205	33	МГУ, филологический факультет
6.	Девяткин Николай Петрович	26.01.1959	высшее	учитель физической культуры классов	высшая. 22.05.19, № 2541	35	МГПИ, факультет физического воспитания
7.	Елисейкина Любовь Николаевна	18.03.1966	высшее	учитель иностранного языка	первая, 23.05.18, № 516	32	МГПИ, факультет иностранных языков
8.	Кузнецова Лидия Сергеевна	18.11.1966	высшее	учитель химии и биологии	первая, 26.03.19 №313	31	МГУ химический факультет
9.	Маврушкина Надежда Дмитриевна	28.05.1970	высшее	учитель математики	первая, 24.03.20 №335	25	МГПИ, физико-математический факультет
10.	Моисеева Светлана Ивановна	05.08.1977	высшее	учитель начальных классов	первая, 26.12.22 №1334	21	МГПИ, факультет начальных классов
11.	Родина Мария Ивановна	24.07.1971	высшее	учитель математики	первая, 24.12.2019 №1549	25	МГПИ физико-математический факультет

12.	Шилова Светлана Васильевна	07.04.1967	высшее	учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы	первая 26.12.22 №1334	31	МГПИ, филологический факультет
-----	----------------------------	------------	--------	---	-----------------------------	----	--------------------------------------

Учебно-воспитательный процесс в **ОСП «Тарасовская средняя школа»** осуществляют 12 педагогических работников, из них:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.;
- «Почетная Грамота Минобразования РФ» – 2 чел.;
- победители Приоритетного национального проекта «Образование» - 4 чел.;
- «Почетная Грамота Министерства образования РМ» – 3;
- «Почетная грамота Главы Атяшевского муниципального района» – 5;
- «Почетная грамота Государственного Собрания РМ» – 3;
- «Почетная грамота Министерства культуры и туризма (спорта)» – 1;
- «Благодарность Главы РМ» – 2.
- «Почетная грамота Правительства РМ» - 1;
- «Обладатель Премии Главы Республики Мордовии» - 1;
- «Почетная Грамота Министерства Просвещения Российской Федерации» - 2.

а) по уровню образования:

Высшее образование – 12 чел.

Среднее специальное – 0 чел.

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией - 3 чел.

С I квалификационной категорией - 9 чел.

Со II квалификационной категорией – 0 чел.

в) по возрасту:

25-35 лет – 0 чел.

40-55 лет – 5 чел.

Старше 55 лет – 7 чел.

г) по стажу:

5-10 лет – 0 чел.

10-20 лет – 0 чел.

более 20 лет – 12 чел.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников – 97%.

Доля молодых педагогов до 35 лет - 6 %.

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию – 76%.

9.2 Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Одним из требований Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно «Закону об Образовании» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развития учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что педагоги МБОУ «Аловская средняя школа» в системе повышают свой уровень профессионализма, через посещение курсов ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ". Так, в 2021 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№	Учитель (ФИО)	Специальность, преподаваемые предметы	Названия курсов, тип курсов(краткосрочные, долгосрочные, проблемные, очные, очно- заочные, выездные, дистанционные и др., количество часов)	Дата прохождения курсов
1	Синькова Раиса Николаевна	«Математика» с дополнительной специальностью «Информатика и ВТ», математика	1. «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», очно-дистанционные, 18 часов. 2. «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», дистанционные, 36 часов	21.06.2022 21.11-11.12.2022
2	Иневаткина Наталья Михайловна	«Биология» с дополнительной специальностью «Химия», биология	1. «Преподавание учебного предмета «Биология» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту», дистанционные, 36 часов. 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно-дистанционные, 36 часов. 3. «Менеджмент в образовании», очно – дистанционные, 256 часов.	19.01.- 20.01.2022г. 10.06.2022 31.03. – 29.06.2022
3	Одошкина Людмила Михайловна	«Биология», химия, история, обществознания	1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - дистанционные, 73 часа. 2. «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - дистанционные, 36 часов. 3. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID - 19) – дистанционные, 36 часов. 4. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - дистанционные, 36 часов. 5. «Организация работы классного руково-	03.02.2021 25.03.2021 25.03.2021 30.05.2021 30.05.2021

			дителя в образовательной организации» - дистанционные, 250 часов. 6. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа. 7. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», дистанционные, 49 часов.	29.08.2021 29.08.2021
4	Суркова Нина Михайловна	«Физика» с дополнительной специальностью «Математика», математика	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно-дистанционные, 36 часов.	10.06.2022
5	Скворцова Анна Васильевна	«Иностранные языки», английский, немецкий язык	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно-дистанционные, 36 часов. 2. «Организация проектной деятельности обучающихся», очно – дистанционные, 72 часа.	10.06.2022 30.06 – 03.08.2022
6	Козлов Николай Васильевич	«Физическое воспитание», физическая культура	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно-дистанционные, 36 часов. 2. «Организация проектной деятельности обучающихся», очно – дистанционные, 72 часа.	10.06.2022 30.06 – 03.08.2022
7	Сорокина Лариса Владимировна	«Физика» с дополнительной специальностью «Информатика», история, обществознание	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно-дистанционные, 36 часов. 2. «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», дистанционные, 36 часов	24.06.2022 21.11-11.12.2022
8	Сорокина Пелагея Николаевна	«География», технология	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно – заочные, 36 часов.	30.08.2022
9	Скворцов Михаил Михайлович	«География», музыка, ОБЖ	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно-дистанционные, 36 часов. 2. «Антитеррористическая защищенность объекта (территории)» очные, 16 часов	10.06.2022 12.09 – 14.09.2022
10	Телин Александр Александров.	«Математика» с дополнительной специальностью «Информатика», физика, информатика	1. «Образовательный практикум «Точка роста: hard +soft компетенции» - очные, 108 часов. 2. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - дистанционные, 36 часов. 3. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID - 19) – дистанционные, 36 часов 4. «Педагог дополнительного образования», дистанционные, 250 часов.	24.02. – 17.03.2021 14.05.2021 14.05.2021 31.08.2021

11	Козина Татьяна Михайловна	«Филология», мордовский язык и литература, русский язык и литература	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно-дистанционные, 36 часов. 2. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации», дистанционные, 48 часов.	09.06.2022 11.11.2022
12	Учеваткина Надежда Дмитриевна	«Мордовский язык и литература, русский язык и литература»	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно-дистанционные, 36 часов.	10.06.2022
13	Кукина Татьяна Алексеевна	«Филология», английский язык и педагогика	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно-дистанционные, 36 часов.	10.06.2022
14	Захарова Татьяна Ивановна	«Родной язык и литература» с дополнительной специальностью «Русский язык и литература»	1. «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения Российской Федерации», дистанционные, 144 часов.	24.05.2022г
15	Дорофеева Светлана Александровна	«Математик. Преподаватель по специальности «Математика», география, математика	1. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа.	30.08.2021
16	Чепухина Наталья Петровна	«Начальные классы», начальные классы	1. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», дистанционные, 44 часа.	26.08.2021
17	Одошкина Мария Викторовна	Изобразительное искусство и черчение, ИЗО и черчение	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно-дистанционные, 36 часов.	10.06.2022

ОСП «Тарасовская средняя школа»

№	Учитель (ФИО)	Специальность, преподаваемые предметы	Названия курсов, тип курсов(краткосрочные, долгосрочные, проблемные, очные, очно- заочные, выездные, дистанционные и др., количество часов)	Дата прохождения курсов
	Атласова Марина Алексеевна	заведующая	«Основы современного образовательного менеджмента» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно-дистанционные, 36 часов.	12.08.2021 01.06.2022

Абрамова Наталья Николаевна	учитель родного языка и литературы, технологии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно-дистанционные, 36 часов.	10.06.2022
Атласова Вера Викторовна	учитель русского языка и литературы, родного языка и родной литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно-дистанционные, 36 часов.	12.09.2022
Атласов Михаил Дмитриевич	учитель физики и информатики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно-дистанционные, 36 часов.	12.09.2022
Батяркина Наталья Ивановна	учитель русского языка и литературы, родного языка и родной литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно-дистанционные, 36 часов.	10.06.2022
Кузнецова Лидия Сергеевна	учитель химии и биологии	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - дистанционные, 36 часов. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно-дистанционные, 36 часов.	05.08.2021 01.06.2022
Маврушкина Надежда Дмитриевна	учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно-дистанционные, 36 часов.	01.06.2022
Моисеева Светлана Ивановна	учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно-дистанционные, 36 часов.	01.06.2022
Родина Мария Ивановна	учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно-дистанционные, 36 часов.	10.06.2022
Елисейкина Любовь Николаевна	учитель английского языка	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID - 19) – дистанционные, 36 часов, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - дистанционные, 36 часов.	05.08.2021 02.06.2021
Шилова Светлана Васильевна	учитель истории и обществознания	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», очно-дистанционные, 36 часов.	01.06.2022

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) – 100 %.

9.3 Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, представленные в таблице по форме: ФИО, название мероприятия, результат.

Название конкурса или проекта	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный уровень «Учитель года 2022»	Козина Т.М.	Участник
«Большой этнографический диктант – 2022»	17 учителей	Участники (сертификаты)
Участие в республиканской консультационной онлайн - площадке для родителей и педагогов по теме: «Чем опасны вейпы?»	Сорокина Л.В.	Участник (сертификат)
Участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны»	Синькова Р.Н. Суркова Н.М. Захарова Т.И. Иневаткина Н.М.	Диплом призера
Участие в республиканском конкурсе на лучшую методическую разработку урока химии о вреде наркотиков, спайсов, вейпов на организм «ЗА здоровый образ жизни на уроках химии»	Одошкина Л.М.	Диплом участника
Правовой (юридический) диктант	17 учителей	Участники (сертификаты)
Технологический диктант	10 учителей	Участники (сертификаты)
«Флагманы образования»	Синькова Р.Н.	Участник (сертификат)

ОСП «Тарасовская средняя школа»

Название конкурса или проекта	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный уровень «Самый классный –классный»	Атласова В.В	Участник
«Большой этнографический диктант – 2022»	9 учителей	Участники (сертификаты)
Участие в международной просветительской акции «Диктант Победы»	10 учителей	Участник (свидетельство)
Участие во Всероссийском уроке «Генетики»	Кузнецова Л.С.	Участник (сертификат)
Правовой (юридический) диктант	10 учителей	Участники (сертификаты)
Форум методических разработок классных руководителей	Моисеева С.И.	Участник (сертификаты)

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста – 100%.

(максимальный балл - 2)

Участие педагогов в районных и республиканских конференциях и семинарах

Ф.И.О. (полностью)	Тема конференции, семинара	Тема выступления	Результат
Синькова Р.Н.	Всероссийский Форум Центров «Точка роста»	«Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий»	Сертификат участника
Синькова Р.Н.	Республиканский уровень Мастер – класс «Приёмы и методы решения задания №19 ЕГЭ по математике»		Сертификат участника

9.4 Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО

№ п/п	ФИО	Название ОО, на должность руководителя которого претендует
1	Иневаткина Наталья Михайловна	МБОУ «Аловская средняя школа»
2	Моисеева Светлана Ивановн	ОСП «Гарасовская средняя школа»

Вывод по разделу: Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

10. Методическая работа

10.1 Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно - методических пособий). В школе имеется методический кабинет.

10.2 Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

Методическая тема: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно – деятельностного подхода в обучении.

Задачи.

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Основные направления работы:

- работа педагогического совета;
- разработка единой методической темы;
- работа школьных методических объединений;
- деятельность методического совета;
- работа с молодыми специалистами;
- повышение квалификации учителей, их самообразование;
- организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов;
- аттестация педагогических работников;
- работа учебных кабинетов.

Согласно общешкольному плану прошли тематические педсоветы, отражающие работу педагогического коллектива над методической темой школы.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В школе создан банк данных по профессиональному росту, где отслеживается периодичность прохождения курсовой подготовки и прохождения аттестации до 2025 года.

Учителя регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

В школе работали 3 методических объединения: МО преподавателей естественно-научного цикла, руководитель Суркова Н.М.; МО учителей основ культуры личности и начального образования, руководитель Одошкина М.В.; МО преподавателей гуманитарного цикла, руководитель Сорокина Л.В. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Методические объединения работали по плану, свою деятельность направляли на организацию помощи учителю, на обсуждение теоретической и практической информации по своим темам, на организацию проектной и исследовательской деятельности, на оптимизацию учебного процесса. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
 - работа с образовательными стандартами;
 - согласование календарно-тематических планов;
 - методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
 - методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
 - формы и методы промежуточного и итогового контроля;
 - отчеты учителей по темам самообразования;
 - итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ.
 - проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
 - планирование и осуществление межпредметных связей в процессе преподавания химии, математики, физики.
- калейдоскоп педагогических идей;
 - обобщение педагогического опыта;
 - итоги вводного и промежуточного контроля;
 - изучение инструктивно-методических материалов;
 - учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

-внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;

- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;

- тематическое консультирование членов МО.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели. В этом учебном году были проведены предметные недели:

- родного языка и литературы,

- начальных классов,

- биологии и географии,

- истории и английского языка.

В рамках работы методических объединений как во время предметных недель, так и в течении года проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Открытые уроки проводились учителями с использованием современных технологий образования. Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод о методической грамотности всех педагогов, умении использовать новые педагогические технологии.

График предметных недель был скорректирован, по причине пандемии. Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились (начиная с сентября): нетрадиционные уроки по предмету, внеклассные мероприятия, КВН, викторины, конкурсы, которые сопровождались презентациями. Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно. Итоги обсуждались на заседаниях МО. Открытыми уроками и мероприятиями были охвачены все учащиеся школы. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

Недостатком предметных недель является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег (в основном посещаются только уроки в рамках МО), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Задача: повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

Выводы:

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые необходимо обратить особое внимание. Так, «слабым» моментом в работе педагогиче-

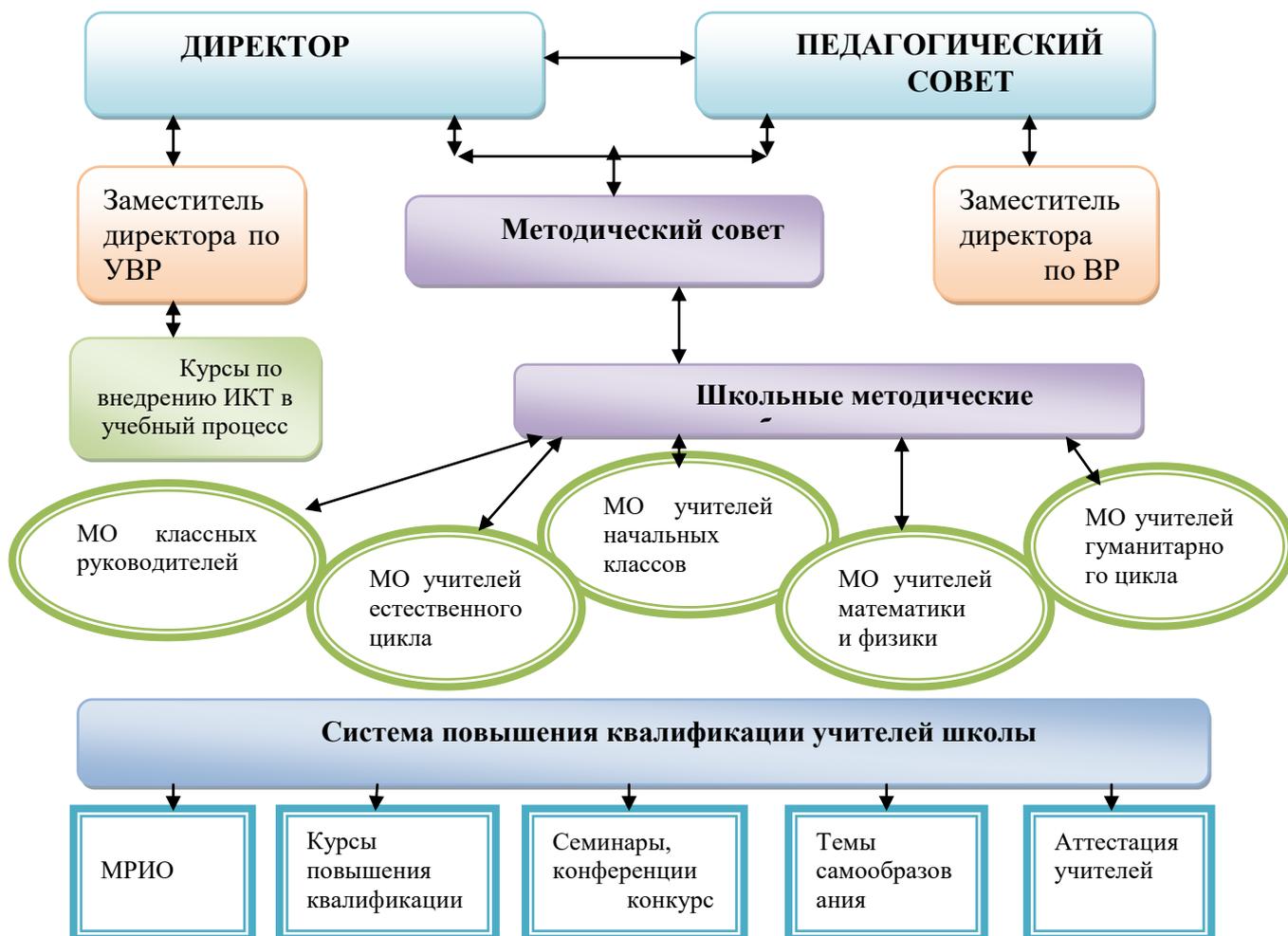
ского коллектива остаётся использование информационно – коммуникативных технологий на новом уровне. Учителя-предметники не в полной мере используют возможности Интернета, медиатеки. Слабо идёт работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

Структура методической системы школы



10.3 Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.

На базе МБОУ «Аловская средняя школа» каждый год проводятся семинары и конференции.

11. Библиотечно-информационное обеспечение.

11.1 Характеристика фонда библиотеки, наличие доступа для учащихся и педагогов к электронным ресурсам

Школьная библиотека размещена на 1 этаже, имеется также книгохранилище для учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Приобретение новой учебной литературы осуществляется за счёт родительских, муниципальных и республиканских средств. Методическая литература приобретается учителями-предметниками в индивидуальном порядке. Библиотека является информационно-методическим центром для учащихся и педагогов (библиотекарь Одошкина М.В.):

- особое внимание уделяется работе с учащимися и педколлективом в освоении школьных программ;
- принимает участие в патриотическом, духовном, нравственном, экологическом воспитании;
- ориентирует потоки различной информации;
- организует книжные выставки, посвящённые знаменательным датам, проводит рейды по сохранности учебников;
- осуществляет целенаправленную работу по подготовке ко всем внеклассным мероприятиям.

Библиотечно-информационные ресурсы

<i>Показатель</i>	
Количество посадочных мест в библиотеке	8
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	14824
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	-
1) Каталоги	-
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	-
3) Электронный каталог	-
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	10
Количество мультимедийных пособий, шт.	-
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	6

12. Материально-техническая база.

12.1 Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (см. fgos.ru), СанПиН.

Школа размещается в одном двухэтажном типовом здании. Вид строения кирпичный, отопительная система индивидуальная, водоснабжение работает в пищеблоке, в кабинетах химии и обслуживающего персонала. Пожарная сигнализация установлена по всей школе. Водоснабжение холодной и горячей водой обеспечивается от внешних сетей.

МБОУ «Аловская средняя школа» имеет достаточно развитую материально-техническую базу. Создано 15 предметных кабинетов, имеется спортзал, спортивная площадка, хоккейный

корт, библиотека с книжным фондом 14147 экземпляров, 1 кабинет информатики на 8 машин, столовая, актовый зал, пришкольный участок на 0,8 га. Рекреации школы эстетично оформлены и носят определенную смысловую воспитательную направленность. В школе функционирует краеведческий музей.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году в нашей школе начал работу центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Центр позволяет обеспечить учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, обучающиеся школы занимаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Центр «Точка роста» получил новое оборудование и удобную мебель. Здесь есть современные ноутбуки с предустановленными программными комплексами для дизайна и моделирования, специальный технический конструктор, различные материалы и приспособления для занятий основами первой медицинской помощи, квадрокоптер и даже 3D-принтер.

Обучать детвору «общению» с новомодными гаджетами будут педагоги нашей школы: Телин А.А., Сорокина П.Н., Скворцов М.М.

Мы уверены, что работа Центра «Точка роста» расширит возможности предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные цифровые и гуманитарные навыки.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 75 % согласно типовому перечню.

В каждой школе есть что-то такое, чем гордится, что-то свое, особенное. Для нас это школьный музей. Музей – это такое место, в котором чувствуешь себя как в другом, параллельном мире. Наш школьный краеведческий музей неоднократно участвовал в различных конкурсах, где становился победителем или призером (см. сайт школы)



Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

<i>Тип и вид компьютерной техники</i>	<i>Количество</i>	<i>Год установки</i>	<i>Где установлен (кабинет)</i>	<i>Кем и как используется</i>
---------------------------------------	-------------------	----------------------	---------------------------------	-------------------------------

Рабочее место ученика Системный блок Aquarius Intel® Pentium® 4 SPU 3.00GHz /256ОЗУ/CD-RW Монитор LITEON 55i	1	2005	Кабинет информатики	Ученики – уроки информатики Учителя – внеурочное время
Рабочее место ученика Системный блок Aquarius Intel® Celeron® SPU 2.20GHz /512ОЗУ/CD Монитор Samsung	1	2005	Кабинет информатики	Ученики – уроки информатики Учителя – внеурочное время
Рабочее место ученика Системный блок Aquarius Intel® Celeron® SPU 2.53GHz /512ОЗУ/DVD-RW Монитор Aquarius	1	2006	Кабинет информатики	Ученики – уроки информатики Учителя – внеурочное время
Рабочее место учителя в составе: Системный блок ICL Intel®Pentium®Dual CPU E2200 2,20 GHz/2,00Гб ОЗУ/DVD-RW Монитор ViewSonic VA1916w	1	2008	Кабинет информатики	Ученики – уроки информатики Учителя – внеурочное время
Рабочее место ученика: Системный блок COLORSit Intel®Pentium®Dual CPU E2200 2,20 GHz/1,00Гб ОЗУ/DVD-R Монитор Acer 17 LCD V173	3	2008	Кабинет информатики	Ученики – уроки информатики Учителя – внеурочное время
Рабочее место ученика: Системный блок DEPO Intel®Pentium®Dual CPU E2200 2,20 GHz/1,00Гб ОЗУ/DVD-R Монитор Acer 19 LCD AL1916	1	2007	Кабинет информатики	Ученики – уроки информатики Учителя – внеурочное время
Рабочее место учителя в составе: Системный блок ICL Intel® Pentium® 4 SPU 3.00GHz /512ОЗУ/CD-RW Монитор msi 17LCD	1	2009	Кабинет зам. директора по ВР	Администрацией и педагогами
Рабочее место учителя в составе: Ноутбук MSI VX600Series/Intel(r)Celeron® /ATI Radeon HD3410/2.00Гб ОЗУ	1	2010	Кабинет зам. директора по УВР	Администрацией и педагогами
Рабочее место учителя в составе: НоутбукLENOVO G575/Intel(r)Celeron® /ATI Radeon /1.00Гб ОЗУ	1	2012	Кабинет делопроизводства	Администрацией
Рабочее место учителя в составе: Системный блок GIGABYTE Intel®Pentium®Dual CPU E2200 2,20 GHz/1,00Гб ОЗУ/DVD-R Монитор Benq E900 HAD LCD	1	2011	Кабинет математики	Учителем и учащимися на уроках математики и других предметах, учащимися и педагогами во внеурочное время
Рабочее место ученика: Ноутбук NDTech Smartbook 11	10	2020	Кабинет Точки роста	Учителями и учащимися на уроках и во внеурочное время
Рабочее место учителя: Ноутбук	1	2020	Кабинет Точки роста	Учитель информатики

Информационно-технические ресурсы

<i>Показатель</i>	
Количество компьютеров, всего	16
Из них используются в образовательном процессе по предметам: информатика, математика, физика, русский язык, география, история, химия, биология, литература, иностранный язык, родной язык	16
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	16
Количество компьютерных классов	1

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристика, производитель	Количество	Применение в практической деятельности ОУ
Модем	DSL-modem Интеркросс ICxDSL5633E	1	Соединения с Интернет
Сканер	Mustek 600CP	1	Сканирование документации
Факс-модем	нет	-	-
Принтер	Лазерный: Samsung scx 4200 Струйный: EpsonStylusphoto R270 Лазерный: Samsung ML1750 Лазерный: HP LaserJet p1005 Лазерный: Canon MF 4018 Матричный: Epson LX-800	1 1 3 1 1 1	Печать документации и фотографий
Ксерокс	Canon 1000	1	Копировании и печать документации
Телевизор	Daewo 20T2	1	Просмотр учебных передач
Видеомагнитофон	Samsung svr-131	1	Просмотр учебных фильмов
Фотоаппарат	Canon	1	Съёмка школьных мероприятий
Аудиомагнитофон	Panasonic sa-ak5 LG LM-K6960	1 1	Для воспроизведения в урочное и внеурочное время
Интерактивная доска	SMARTBoard	1	Для воспроизведения в урочное и внеурочное время
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XD2000 Panasonic LB75XGA Sharp PG-B10S	1 1 1	Для воспроизведения в урочное и внеурочное время
DVD проигрыватель		1	Для воспроизведения во внеурочное время
Синтезатор	Yamaha PSR-550	1	Для воспроизведения во внеурочное время
Акустические системы	VOLTA P-15AR	2	Для воспроизведения во внеурочное время
Микшер	Yamaha MG82CX	1	Для воспроизведения

			во внеурочное время
Аудиотека (количество кассет, штук)		38	Демонстрация в ходе уроков, школьных вечеров, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских конференций, педсоветов.
Видеотека (количество кассет, штук)		20	
Мультимедиатека (количество CD,штук)		116	

ОСЦ «Тарасовская средняя школа»

<i>Тип и вид компьютерной техники</i>	<i>Количество</i>	<i>Год установки</i>	<i>Где установлен (кабинет)</i>	<i>Кем и как используется</i>
Рабочее место ученика Системный блок , ASUS,Intel®Pentium, 3/0 GHz Монитор LOC	1	2014	Кабинет информатики	Ученики – уроки информатики Учителя – внеурочное время
Рабочее место ученика Системный блок AMD Pheenom,965processor, 3.4 GHz Монитор PHILIPS	1	2015	Кабинет информатики	Ученики – уроки информатики Учителя – внеурочное время
Рабочее место ученика Системный блок ASUS Intel Pentium 4 2.2 GHz Монитор LG	1	2008	Кабинет информатики	Ученики – уроки информатики Учителя – внеурочное время
Рабочее место учителя в составе: Системный блок Intel Pentium 5 2.6 GHz Монитор ACER	1	2010	Кабинет информатики	Ученики – уроки информатики Учителя – внеурочное время
Рабочее место ученика: Системный блок Intel®Pentium -4 2,80 GHz Монитор LITEO	1	2007	Кабинет физики	Ученики – уроки физики Учителя – внеурочное время
Рабочее место учителя в составе: Ноутбук ACER Intel Pentium CPU,2.13 GHz	1	2010	Кабинет информатики	Ученики – уроки информатики Учителя – внеурочное время
Рабочее место учителя в составе: Ноутбук ASUS AMD A4-5000 APU with Radeon(TM) 1.22 GHz	1	2012	Кабинет информатики	Ученики – уроки информатики Учителя – внеурочное время
Рабочее место ученика: Ноутбук ASUS AMD A4-5000 APU with Radeon(TM) 1.22 GHz	10	2020	Кабинет информатики	Учитель информатики

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристика, производитель	Количество	Применение в практической деятельности ОУ
Сканер	Mustek 1248UB	1	Сканирование

			документации
Принтер	Лазерный: J	1	Печать документации и фотографий
	Струйный: Epson L110	1	
	Лазерный: Canon LBP3010B	2	
Ксерокс	Canon FC108	1	Копировании и печать документации
Фотоапарат	Canon	1	Съёмка школьных мероприятий
Мультимедийный проектор	BENQ SHARP PG-B10S	1	Для воспроизведения в урочное и внеурочное время
		1	
Телевизор	LG 43LN510	1	Для воспроизведения во внеурочное время
Микшер	Yamaha MG82CX	1	Для воспроизведения во внеурочное время

Вывод: учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на достаточном уровне.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание учреждения обеспечивается работниками Аловским ФАП и Атяшевской районной больницей.

13. Обеспечение комплексной безопасности ОО

В соответствии с утвержденными планами работ в школе проводились мероприятия по обеспечению мер комплексной безопасности школы, в целях повышения уровня состояния защищенности ОУ от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, предназначенные для обеспечения безопасного функционирования школы.

Охрана осуществляется с 08.00 до 17.00 – дежурными учителями и техработниками школы, с 20.00 до 06.00 – сторожем.

II. Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	204/275

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122/164
1.19.1	Регионального уровня	9/50
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/68
1.29.1	Высшая	1/5
1.29.2	Первая	12/63
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/21
1.30.2	Свыше 30 лет	8/42
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	19/73/0

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/73
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	197
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32 кв.м

ОСП «Тарасовская средняя школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	14
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 / 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	77 / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/ 100%
1.19.1	Регионального уровня	5 /% 36
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	1 к/ 100 %

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 / 100 %
1.29.1	Высшая	3 / 25 %
1.29.2	Первая	9 / 75 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/%
1.30.1	До 5 лет	0 / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 / 100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 58%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,86
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14 /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,1м ²

III. Выводы

- Школа находится в режиме развития.
 - Задачи, поставленные школой на 2022 год, в целом выполнены.
 - В школе созданы условия для получения учащимися качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС, здоровьесбережения и безопасности.
 - Повысился уровень профессионального мастерства педагогов школы.
- В 2022 году необходимо:

- администрации усилить контроль преподавания таких предметов, как русский язык, математика, химия, физика.
- с начала года организовать работу со слабоуспевающими учащимися выпускных классов;
- учителям на уроках и во внеурочное время особое внимание уделять как слабоуспевающим учащимся, так и сильным, используя дифференцированный подход в обучении и технологии лично-ориентированного обучения;
- организовать более тесное взаимодействие классных руководителей и учителей предметников;
- активизировать работу классных родительских комитетов и родительской общественности по обучению и воспитанию учащихся;
- ежемесячно осуществлять мониторинг успеваемости выпускных классов и классов среднего звена; руководителям школьных МО отслеживать работу по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, привлекать учителей к более активному участию в профессиональных конкурсах;
- усилить работу с одаренными детьми;
- совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать им навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;

В ходе такой целенаправленной работы получены практические результаты, стабильный уровень здоровья школьников, повышенный уровень комфортности учащихся, созданы условия для самореализации учащихся и учителей, достигнуты высокие показатели в учебной деятельности учащихся. Школа стабильно работает в режиме развития.

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем в ходе своей работы по реализации образовательной программы развития наметил следующие направления деятельности:

1. На основе информационных технологий создание и внедрение мультимедийных учебных программ по преподаванию всех предметов школьного курса, авторских программ элективных курсов, учебно-методических разработок, дидактического материала, КИМов.
2. Поиск эффективных путей привлечения преподавателей высшей школы для подготовки одаренных учащихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям высокого уровня.
3. Совершенствование системы самоуправления учащихся, родителей и общественности для решения задач стратегического управления школой.

Школа имеет все возможности для дальнейшей модернизации структуры и содержания профильного обучения, направленного на повышения качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.